Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 1 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

		Beneficiario	s		
Definición del Programa	Población	Н	Total		
Programa Estatal de Becas y Ayudas Educativas, permitirá otorgar becas a estudiantes de educación pública en Básica, Media Superior y Superior; las ayudas sociales se destinaran a instituciones de enseñanza e	REFERENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS	661,114	672,777	1,333,891
estigación o por única vez a estudiantes no becados de escuelas públicas y privadas por ciclo escolar, con la finalidad de promover el acceso, permanencia y conclusión de estudios a los alumnos en condiciones	POTENCIAL	ALUMNAS Y ALUMNOS	661,114	672,777	1,333,891
nómicas vulnerables, con necesidades especiales o sobresalientes.	OBJETIVO	ALUMNAS Y ALUMNOS	10,073	6,713	16,786
	POSTERGA DA	ALUMNAS Y ALUMNOS	651,041	666,064	1,317,105
		Recursos del Prog	ırama		
	Presupu Autoriz		Gasto	Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	56,456	57,431,407	17,791,249	39,6	40,158

#### Alineaciones

Alineación al P	lan Nacional	de Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia	002	Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.
Línea de Acción	001	Propiciar la creación de un sistema nacional de becas para ordenar y hacer viables los esfuerzos dirigidos a universalizar los apoyos entre los jóvenes provenientes de familias de bajos recursos.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje	E3	FORMACIÓN PARA LA VIDA
Tema	01	EDUCACIÓN
Subtema	01	EDUCACIÓN
Objetivo	002	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.
Estrategia	002	Consolidar el Sistema Estatal de Becas y Crédito Educativo para facilitar la permanencia de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal.
Línea de Acción	001	Propiciar el aumento de recursos destinados al Sistema Estatal de Becas para lograr una mayor cobertura de estudiantes beneficiados.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave F	-uente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	ECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	56,456,407	57,431,407	17,791,249	39,640,158

Ultima Actualización

30-06-2016

Hoja No. 2 de 93 Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				0100116/E30101	- PROGRAMA ESTA	TAL DE BECAS Y A	APOYOS	EDUCATIVOS 2016 / E	DUCA	CION							
			Dat	tos del Indicador								Avance	de la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Contribuir a asegurar	-Tasa de abandono escolar en	ESTRATEGICO				21		21		21		624,261		*****	http://educacion.chihuahu	
FIN	mayor cobertura, inclusión	educación primaria, secundaria	====	( TDPt+TDSt+TDMSt )												a.gob.mx/	
	y equidad educativa a	y media superior por servicio	EFICA CIA	TDPt = Tasa de Deserción Primaria	PORCENTAJE	0		0		0		431,026		431,026			
	todos los grupos de la	-Relación expresada en términos porcentuales, se aplica de manera	ANUAL														
	población para la construcción de una	independiente para la educación	7.1.10/12	TDSt = Tasa de Deserción Secundaria	PORCENTAJE	6		6		6		193,235		193,235			
	sociedad más justa	primaria, secundaria y media		TDMSt = Tasa de Deserción Media Superior	PORCENTAJE	15		15		15		0		168.460			
	mediante el otorgamiento	superior, distinguiendo por tipo de		TDIVISI = Tasa de Deserción Media Superior	PORCENTAJE	15		15		15		0		100,400			
	de becas y/o apoyos a	servicio: [1-(Matricula total del tipo de															
	estudiantes del Sistema	servicio i y nivel determinado para el															
	Educativo Estatal	ciclo n+1 / Matricula de nuevo															
		ingreso a primer grado del nivel															
		determinado para el tipo de servicio i															
	Estudiantes de educación	en el ciclo n+1)]*100 -Porcentaje de estudiantes	ESTRATEGICO				92		92		92		100		100	http://educacion.chihuahu	Lacactudiantas
PROPOSITO	básica, media superior y	becados concluyen el ciclo	ESTRATEGICO	(MEB_TB_MS_S_FCEt/MEB_TB:MS_S_ICEt)*100			92		92		92		100		100	a.gob.mx/	accedan, permanecen y
	superior pública reciben	escolar	EFICA CIA	MEB TB MS S FCEt = Matrícula de estudiantes	ESTUDIA NTES	15.444		15,444		15,444		14,208		14,208		a.gob.iiik/	concluyen su
	una beca y/o apoyo con lo	-Ente indicador medirá el porcentaje		becados de tipo basica, media superior y	ESTUDIANTES	15,444		15,444		15,444		14,206		14,206			educación.
	cual se logra el acceso, la	de permanencia escolar de	ANUAL	superior al final del ciclo escolar actual													
	permanencia, egreso o la	estudiantes becados de educación		'													
	superación académica en	básica, media superior y superior		MEB_TB:MS_S_ICEt = Matricula de estudiantes	ESTUDIA NTES	16,786		16,786		16,786		14,208		14,208			
	el Sistema Educativo	pública respecto a la matrícula de		becados de tipo básica, media superior y													
	Estatal	estudiantes becados al inicio de		superior al inicio del ciclo escolar actual													
		cursos del mismo tipo educativo															
	Becas y/o apoyos de	-Porcentaje de becas y/o apoyos	ESTRATEGICO				100		100		100		0		0	http://educacion.chihuahu	Las alumnas y alumnos
Componente	educación básica, media	en licenciatura en el ciclo		(ByAOt /ByAPt)*100												a.gob.mx	hacen buen uso del
C01	superior y superior	escolar otorgadas	EFICIENCIA	ByAOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel	BECAS	2,900		2,900		2,900		0		0			apoyo económico y en
	pública otorgadas	-Este indicador mide el porcentaje de	ANUAL	licenciatura en el ciclo actual		,		,		,							especie
		becas y/o apoyos otorgados de nivel	ANUAL	D.A.D.	DEOA O	0.000		0.000		0.000				0			
		licenciatura con respecto a las		ByAPt = Becas y/o apoyos programados en licenciatura el ciclo actual	BECAS	2,900		2,900		2,900		0		0			
		becas y apoyos para licenciatura programado en el ciclo actual		licericiatura ei cicio actual													
		-Porcentaje de becas y/o apoyos	ESTRATEGICO				100		100		100		124		124	http://educacion.chihuahu	
		en educación media superior en		(ByA_EMSOt / ByAPEMSt)*100												a.gob.mx	
		el ciclo escolar otorgada	<b>EFICIENCIA</b>	ByA_EMSOt = Becas y/o apoyos otorgados de	BECAS	1,000		1,000		1,000		1.243		1,243			
		-Este indicador mide el porcentaje de		nivel medio superior en el ciclo actual	BEOMO	1,000		1,000		1,000		1,240		1,240			
		becas y/o apoyos otorgados de	ANUAL														
		educación media superior con		ByAPEMSt = Becas y/o Apoyos otorgado con	BECAS	1,000		1,000		1,000		1,000		1,000			
		respecto a las becas y apoyos para		respecto a lo programado en medio superior el													
		media superior programado en el ciclo actual		ciclo actual													
		-Porcentaje de becas y/o apoyos	ESTRATEGICO				100		100		100		77		77	http://educacion.chihuahu	
		en educación básica en el ciclo		(ByA_BOt / ByAPBt) *100					.55		.55		''		' '	a.gob.mx	
		escolar otorgada	<b>EFICIENCIA</b>	ByA_BOt = Becas y/o apoyos otorgados de	BECAS	10,833		10,833		10,833		8,336		8,336			
		-Este indicador mide el porcentaje de		nivel básica en el ciclo actual	220,10	10,000		10,000		10,000		3,000		0,000			
		becas y/o apoyos otorgados de															
		educación básica con respecto a las		ByAPBt = Becas y/o apoyos programados en	BECAS	10,833		10,833		10,833		10,833		10,833			
		becas y apoyos para educación		educación básica el ciclo actual													
I		básica programado en el ciclo actual					-										

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 3 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE RECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION

				0100116/E30101 -	PROGRAMA ESTA	ATAL DE BECAS Y	APOYO	S EDUCATIVOS 2016	/ EDUC	ACION							
			Dat	tos del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	la	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Publicación del Padrón de	-Padrón de beneficiarios de	GESTION				8		9		8		9		9	http://educacion.chihuahu La	as instituciones de
Actividad	Bononolarios de Boode yro	becas y/o apoyos en el portal de		PBByAP												•	ducación publican el
C0101	apoyos en el portal de la	la institución publicado	EFICIENCIA	PBByAP = PBByAP= Padrón de beneficiarios de	PA DRONES	9		9		8		9		9			adron de beneficiarios de
	institución	-Este indicador cumple con la norma	ANUAL	becas y/o apoyos publicado												sı	u institución
		emitida por la CONAC al publicar el	ANUAL														
		Padrón de beneficiarios de becas y/o															
	Validación de solicitudes	apoyos en el portal de la institución -Porcentaje de solicitudes de	GESTION				100		100		100		0		0	http://educacion.chihuahu El	Lestudiante cumple con la
Actividad		becas y/o apoyos validadas	GESTION	(SVEByAt /TSRByAt)*100			100		100		100				"		ormatividad para la
C0102	becas y/o apoyo a la	-Este indicador mide el porcentaje de	EFICIENCIA	SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega	SOLICITUDES	2,000		2,000		2,000		0		0		•	olicitud de becas y/o
	excelencia educativa	solicitudes validadas para la entrega		de becas y/o apoyos en el ciclo actual	AUTORIZADAS	2,000		2,000		2,000		U		U			poyos
		de becas y/o apoyos a la excelencia	ANUAL	de becas y/o apoyos en el ciclo actual	AUTONEADAG											·	
		educativa en el ciclo actual respecto		TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de	SOLICITUDES	2,000		2,000		2,000		0		0			
		al número de solicitudes recibidas		Becas y/o apoyo en el ciclo actual	ATENDIDAS												
		para becas y/o apoyos a la															
		excelencia educativa en el presente															
	Validación de solicitudes	ciclo -Porcentaje de solicitudes de	GESTION				100		100		100		0		100	http://educacion.chihuahu El	Locatudianto aumalo con la
Actividad	para el otorgamiento de	becas solicitudes para el	GESTION	(SVEByAt/TSRByAt)*100			100		100		100		0		100	'	ormatividad para la
C0103	becas a la educa	otorgamiento de becas a la	EFICIENCIA		COLICITUDES	100		100		100		0		25		•	olicitud de becas y/o
	Licenciatura extranjero	educa Licenciatura extraneiero		SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el	SOLICITUDES AUTORIZADAS	100		100		100		U		35			poyos
	•	-Este indicador mide el porcentaje de	ANUAL	extranjero en el ciclo actual	AUTORIZADAS												
		solicitudes validadas para la entrega		extrarijero en erelete detadi													
		de becas y/o apoyos de en el ciclo		TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes	SOLICITUDES	100		100		100		0		35			
		actual respecto al número de		recibidas de Becas y/o apoyo para el extranjero													
		solicitudes recibidas para becas y/o		en el ciclo actual													
	Validación de solicitudes	apoyos de Tipo en el presente ciclo -Porcentaje de solicitudes de	GESTION				51		51		51		0		0	http://educacion.chihuahu El	Lostudianto cumplo con la
Actividad	para el otorgamiento de	becas a la educa Licenciatura	GESTION	(SVEByAt/TSRByAt)*100			31		31		31				0		ormatividad para la
C0104	becas a la educa	Posgrado Normal Jose	<b>EFICIENCIA</b>	SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas	SOLICITUDES	600		600		600		0		0		•	olicitud de becas y/o
	Licenciatura Posgrado	Emedrano		para la entrega de becas y/o apoyos normal	ATENDIDAS	600		000		600		U		U			poyos
	Normal José E. Medrano	-Este indicador mide el porcentaje de	ANUAL	superior en el ciclo actual	/ TENDID/ TO												
		solicitudes validadas para la entrega															
		de becas y/o apoyos de en el ciclo		TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes	SOLICITUDES	1,181		1,181		1,181		0		0			
		actual respecto al número de		recibidas de Becas y/o apoyo normal superior en el ciclo actual	AUTORIZADAS												
		solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo		en el cicio actual													
	Validación de solicitudes	-Porcentaje de solicitudes de	GESTION				30		30		30		0		0	http://educacion.chihuahu El	l estudiante cumple con la
Actividad	para el otorgamiento de	becas a la educa Licenciatura	0_0	(SVEByAt/TSRByAt) *100													ormatividad para la
C0105	becas a la educa	Normal	EFICIENCIA	SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas	SOLICITUDES	2,000		2,000		2,000		0		0			olicitud de becas y/o
	Licenciatura Normal	-Este indicador mide el porcentaje de		para la entrega de becas y/o apoyos normal en	AUTORIZADAS	2,000		2,000		2,000				Ü		ar	poyos
		solicitudes validadas para la entrega	ANUAL	el ciclo actual													
		de becas y/o apoyos de en el ciclo		TOPP ALL TOPP ALL THE STATE	001 1017 1250	0.700		0.700		0.700		_		2			
		actual respecto al número de		TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes	SOLICITUDES RECIBIDAS	6,700		6,700		6,700		0		0			
		solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo		recibidas de Becas y/o apoyo normal en el ciclo actual	NECIDIDAS												
1		Apoyos de Tipo en el presente cicio		dottal	ı		1	I	1		l	I	1 1		I	I	

30-06-2016 Ultima Actualización

Fecha de Impresión

Hoja No. 4 de 93

22/08/2016 PRBRREP567

				0100116/E30101	- PROGRAMA EST	ATAL DE BECAS Y	'APOYO	S EDUCATIVOS 2016	/ EDUC	ACION							
			Dat	os del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	)	Meta Programa	da	Meta Reprogramada	la	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0106	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa Licenciatura Trabajo Social	becas a la educacion Licenciatura Trabajo Social -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(SVEByAt/TSRByAt)*100  SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos trabajo social en el ciclo actual  TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo trabajo social en	SOLICITUDES AUTORIZADAS SOLICITUDES RECIBIDAS	200	100	482 517	93	482 517	93	0	0	0	0		El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0107	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa secundaria	becas a la educa secundaria -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de	GESTION EFICIENCIA ANUAL	el ciclo actual  (SVEByAt/TSRByAt)*100  SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos secundaria en el ciclo actual	SOLICITUDES AUTORIZADAS	6,833	100	6,833	100	6,833	100	8,333	100	8,333	100		El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0108	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa especial	becas a la a la educacion especial -Este indicador mide el porcentaje de	GESTION EFICIENCIA ANUAL	TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo secundaria en el ciclo actual  (SVEByAt/TSRByAt)*100  SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos educación	SOLICITUDES RECIBIDAS  SOLICITUDES AUTORIZADAS	6,833 2,000	100	2,000	100	6,833 1 2,000	100	8,333 0	0	8,333	0		El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
		de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo		especial en el ciclo actual  TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo educación especial en el ciclo actual	SOLICITUDES RECIBIDAS	2,000		2,000		2,000		6,000		6,000			
Actividad C0109	Validación de solicitudes para el otorgamiento apoyos a la educación	el otorgamiento apoyos a la educación -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(SVEByAt/TSRByAt)*100  SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el ciclo actual	SOLICITUDES AUTORIZADAS	23	100	23	100	23	100	0	0	0	0		El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad	Validación de solicitudes	de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo -Porcentaje de solicitudes para	GESTION	TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo en el ciclo actual	SOLICITUDES RECIBIDAS	23	100	23	100	23	100	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu	
Actividad C0110	para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles de media superior	superior -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega	EFICIENCIA ANUAL	(SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el ciclo actual	SOLICITUDES AUTORIZADAS	27		27		27		0		0			cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
		de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo		TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo en el ciclo actual	SOLICITUDES RECIBIDAS	27		27		27		0		0			

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 5 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APO	YOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION
--	---------------------------------

			Da	tos del Indicador							Avance de	e la Meta	del Indicador		Medios de		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base			Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos	
C0111	Validación de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles y el CONAFE con fines educativos	Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles y el CONAFE con fines educativos -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(SVEByAt/TSRByAt)*100  SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a las asociaciones civiles y el CONAFE en el ciclo actual  TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo a las asociaciones civiles y el CONAFE en el ciclo actual	SOLICITUDES AUTORIZADAS SOLICITUDES RECIBIDAS	28	100	28 28	100	28	100	0	0	0	0		Las asociaciones civiles y el CONA FE cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos

Ultima Actualización

30-06-2016 Hoja No. 6 de 93

PRBRREP567

Fecha de Impresión

22/08/2016

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Es un conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa atendiendo, el desarrollo de competencias digitales de los integrantes de la comunidad educativa; la profesionalización de docentes, personal de OBJETIVO ALUMNO 368,431 379,638 748,069 supervisión y directivos; el desarrollo de actividades cívicas, de salud, higiene, auto cuidado, deportivas y de protección al medio ambiente, entre los educandos; las tutorías y asesorías académicas que permitan a los **POTENCIAL** ALUMNO 442,519 463,075 905,594 alumnos la permanencia y conclusión de su educación y el desarrollo de un sistema de evaluación integral que permita monitorear los indicadores de Calidad Educativa. REFERENCIA POBLACION DEL ESTADO 442,519 463,075 905,594 POSTERGA DA POBLACION DEL ESTADO 74,088 83,437 157,525 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 29,730,402 43,065,643 206,860,171 177,129,769

#### Alineaciones

Alineación al	Plan Naciona	l de Desarrollo	Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	01	Educación	
Subtema	00	Educación	
Objetivo	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	
Estrategia			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

FORMACIÓN PARA LA VIDA **E3** Tema 01 **EDUCACIÓN EDUCACIÓN** 

Línea de Acción

Subtema 01 Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad.

Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.

Asegurar que mujeres y hombres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo. Línea de Acción 001

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	43,065,643	206,860,171	177,129,769	29,730,402

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 7 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

					10000/E30101 - CAL	IDAD EN LA EDUCACIO	N BASICA / EDUCACION							
			Dat	os del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Madian da
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	a	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación Supuestos
FIN	atendiendo su desarrollo integral mediante la adquisición de conocimientos,	porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos elemental en la evaluación nacional en español de primaria y secundaria en el estado con respecto al total de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(ALPr_S_ELAE_espa/ALPr_S_EV_Espa)*100  ALPr_S_ELAE_espa = (Alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria en el Estado con logro académico al menos "elemental" en español  ALPr_S_EV_Espa = Total de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria evaluados en español	ALUMNOS	305,986 433,969	305,986 433,969	71	305,986 433,969	0	0	0	0	Publicación en la página de SEECH (http://seech.gob.mx)
		alumnas y alumnos evaluados en español -Índice de logro educativo en matemáticas en educación básica	ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUMpPRIM_pSECU_EBE_INST_mate/ALUMpPR IM_pSECU_EVAL_mate)*100		72		72	72		0		0	Publicación en la página de SEECH (http://seech.gob.mx)
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos elemental en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y	ANUAL	y alumnos de primaria y secundaria en el estado con logro académico al menos "elemental" en el instrumento en matemáticas	ALUMNO	296,232	296,232		296,232	0		0		
		secundaria en el estado con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas		ALUMpPRIM_pSECU_EVAL_mate = Total de alumnas y alumnos de primaria y secundaria evaluados en matemáticas	ALUMNO	411,365	411,365		411,365	0		0		
PROPOSITO	Las alumnas y los alumnos concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos y alumnas en educación secundaria -Mide en porcentaje de alumnos y	ESTRATEGICO EFICACIA	( MEg_ESt / MNolng1ro_ESt_3 ) * 100  MEg_ESt = Matrícula de egresados en  Educación Secundaria en el ciclo actual	ALUMNOS	55,478	56,304	83	56,304	55,225	84	55,225	84	http://seech.gob.mx/estad Los padres y madres istica/paginas_asp/lnicio2 de familia dan 009.asp seguimiento al aprendizaje de sus
	alumnas	alumnas egresadas en educación secundaria de su generación	ANUAL	MNoIng1ro_ESt_3 = Matrícula de nuevo ingreso a 1ro. a Educación Secundaria en 3 ciclos anteriores	ALUMNOS	65,776	67,507		67,507	65,776		65,776		hijos
		-Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos y alumnas en educación primaria -Mide en porcentaje de alumnos y alumnas egresadas en educación	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( MEg_Prt / MNolng1ro_Prt_6 ) * 100  MEg_Prt = Matrícula que egresan en Educación  Primaria en el ciclo actual	ALUMNOS	69,229	69,615	98	69,615	68,685	103	68,685	103	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp
		primaria de su generación		MNoIng1ro_Prt_6 = Matrícula de nuevo ingreso a 1ro. a Educación Primaria en 6 ciclos anteriores	ALUMNOS	71,115	70,766		70,766	66,987		66,987		

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 8 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

			Dat	os del Indicador					Avance	de la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
	Estrategias para el aprendizaje mejorado	alumnas que reprueban en educación primaria en el ciclo escolar actual  -Porcentaje de reprobación en educación secundaria  -Mide en porcentaje a los y las alumnas que reprueban en educación secundaria en el ciclo escolar actual  -Porcentaje de reprobación en Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal  -De la matricula total de alumnos y	ANUAL  ESTRATEGICO  EFICACIA  ANUAL  ESTRATEGICO  EFICACIA	(1- ( MAp_EPr / MT_EPr ) ) * 100  MAp_EPr = Matrícula que aprueban la educación primaria  MT_EPr = Matrícula total en educación primaria  (1- ( MAp_ES / MT_ES ) ) * 100  MAp_ES = Matrícula que aprueban la educación secundaria  MT_ES = Matrícula total en educación secundaria  (1- (METAp_SE / MTET_SE))*100  METAp_SE = Matrícula de Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal aprobados  MTET_SE = Matrícula de Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal	ALUMNO ALUMNO ALUMNO ALUMNOS ALUMNOS	1 423,666 428,794 14 157,366 182,673 10 8,194 9,073	421,548 426,716 166,808 183,075 8,194	1 421,548 9 9 166,808 183,075 9 9 8,194 8,983	0 429,694 0 190,865 0	100	0 429,694 0 190,865 0	100	1	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 9 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

				111	16800/E30101 - CAL	IDAD EN LA EDUCACIO	N BASICA / EDUCACION	1							
			Date	os del Indicador						Ava	nce de la Me	ta del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programac	la	Meta Reprogramada	Valor Lograd		Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C02		Educación Básica -Este indicador mostrará la	ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL	(PDTDNi_CCO_EB / TPCt_EB) * 100  PDTDNi_CCO_EB = PDTDNi_CCO_EBS= Plazas de docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso contratadas por la vía del concurso de	PLAZA JORNADA DOCENTE DE	658	658	44	658	0	0	0	0	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/inicio2 009.asp	
		proporción de plazas docentes y técnicos docentes contratadas por Concurso de Oposición en relación a las requeridas para ofertar el servicio de Educación Básica en el ciclo actual		oposición en educación Básica  TPCt_EB = TPCt_EB= Total de plazas contratadas en Educación Básica en el ciclo actual	PRIMA RIA PLA ZA JORNA DA DOCENTE DE PRIMA RIA	1,500	1,500		1,500	0		0			
		promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación básica	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(DpDi_DlpS_EB/TDyDiPlpEBn )*100 DpDi_DlpS_EB = DpDi_DlpS_EB =Docentes promovidos a Directivos y Directivos	DOCENTE	7,105	7,105	22	7,105	112	0	112	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
		promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación básica con respecto al total de Docentes y Directivos con perfil idóneo participantes.		promovidos a Supervisor en educación básica  TDyDiPlpEBn = TDyDiPlpEBn = Total de Docentes y Directivos con perfil idóneo en procesos de promoción participantes en Educación Básica en el ciclo actual	DOCENTE	33,221	32,992		32,992	0		0			
		Porcentaje de plazas en educación básica connombramiento definitivo	ESTRATEGICO EFICIENCIA	(PzD_TD_Di_S_cND_EB/TPzD_TD_ATP_Di_S_S EB) *100		90		91	9	11	0		0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de plazas de Docentes, Técnico Docentes, Directores y Supervisores de Educación Básica con nombramiento definitivo respecto al total de plazas Docentes, Técnico	ANUAL	PzD_TD_Di_S_cND_EB = PzD_TD_Di_S_cND_EB= Plazas de Docentes, Técnico Docentes, Directores y Supervisores con nombramiento definitivo en Educación Básica	PLAZA JORNADA DOCENTE DE PRIMARIA	40,778	40,778		40,778	0		0			
		Docentes, ATP, Directivos y Supervisores en servicio de Educación Básica en el ciclo actual		TPzD_TD_ATP_Di_S_SEB = TPzD_TD_ATP_Di_S_SEB = Total de plazas Docentes, Técnico Docentes, ATP, Directivos y Supervisores en serviciode Educación Básica en en el ciclo actual	PLAZA JORNADA DOCENTE DE PRIMARIA	45,308	44,906		44,906	0		0			
Actividad	•	-Porcentaje de alumnos de sexto año que participan en	GESTION	( AP_OC/TA6GEP)*100		93		93	9	93	0		112		Las alumnas y los alumnos participantes se registran
C0101		Olimpiada del Conocimiento -Del total de alumnas y alumnos de	EFICIENCIA ANUAL	AP_OC = Alumnos Participantes en Olimpiada del Conocimiento	ALUMNOS	15,430	15,430		15,430	51		18,633			en las diferentes etapas
		indicador mostrará el porcentaje de alumnos de sexto año que participan en Olimpiada del Conocimiento	0.000	TA6GEP = Total de Alumnos en 6° grado de Primaria estatal	ALUMNOS	16,598	16,598		16,598	0		16,598			
	Intercambio académico de nivel primaria.	primaria realizados -Este indicador mostrará el número de intercambio académico de nivel	GESTION  EFICIENCIA	NIA Pr NIA Pr = Número de Intercambio Académico de Primaria	ACADEMIAS	1	1	1	1	1	1	1	1	Página WEB de a SECyD	
		primaria realizado.	ANUAL	Primaria											

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 10 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016 PRBRREP567

				11	16800/E30101 - CALI	DAD EN LA EDUCACION	BASICA / EDUCACION	١								
			Da	tos del Indicador							Avance of	de la Meta	a del Indicador		Marker de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programac	da	Meta Reprogran	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Reconocimiento alumnos y	-Porcentaje de alumnos y	GESTION	(AyDPR_PLE/AyDPA_PLE)*100		100		100		100		100		100	www.SECyD	Alumnos y docentes
	docentes en el Programa lectura estatal "Don Quijote nos invita a Leer"	docentes reconocidas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer" -Del total de alumnos y docentes	EFICIENCIA ANUAL	AyDPR_PLE = Alumnos y Docentes Participantes Reconocidas en el Programa Lectura Estatal	FIGURAS ACADEMICAS	263	263		263		100		100			participan en el Programa de Lectura Estatal
		participantes acompañadas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer"; este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y docentes participantes que son reconocidas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer"		AyDPA_PLE = Alumnos y Docentes Participantes Acompañadas en el Programa Lectura Estatal	FIGURAS A CA DEMICAS	263	263		263		100		100			
	Distribución de libros de Texto de Educación	-Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación	GESTION	(MESSE_LT / MTESSE)*100		100		100		100		0		0	www.SECyD	Las escuelas entregan listas actualizadas de los
C0104	Secundaria	Secundaria del Subsistema Estatal con Libros de Texto -Del total de matrícula de Educación	EFICIENCIA ANUAL	MESSE_LT = Matrícula de Educación Secundaria del Subsistema Estatal con Libros de Texto	ALUMNOS	47,480	47,480		47,480		0		0			alumnos inscritos en Educación Secundaria
		Secundaria del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con Libros de Texto para la Educación Secundaria del Subsistema Estatal		MTESSE = Matrícula Total de Educación Secundaria del Subsistema Estatal	ALUMNOS	47,480	47,480		47,480		0		0			
A attivitude at	Realización del Concurso	-Porcentaje de concursos	GESTION	(NONCEED/NONCEED)*4.00		100		100		100		100		100	Página WEB de la SECyD	
	Nacional de la Sesión de Educación Física en Educación Básica	Nacional de la Sesión de Educación Física -Del total de concursos nacionales de la sesión de educación fisica programadas este indicador	EFICIENCIA ANUAL	(NCNSEFR/NCNSEFP)*100  NCNSEFR = NCNSEFR= Número de concursos nacionales de la sesión de educación física realizados	CONCURSO	3	3		3		2		3			
		mostrará el porcentaje del avance del Evento Nacional de Educación Física.		NCNSEFP = NCNSEFP= Número de concursos nacionales de la sesión de educación física realizados	CONCURSO	3	3		3		2		3			
Actividad	Impulsar a través de eventos la práctica de la	-Porcentaje de Eventos realizados para impulsar la	GESTION	(NER_AF_Civ_PDep/NEP_AF_Civ_PDep)*100		60		60		60		100		100	Estaistica educatia de Educación Básica	
C0106	actividad física, el civismo y el deporte escolar "Plan Villa" en Educación Básica.	práctica de la actividad física, el civismo y el deporte escolar en Educación básica -Muestra el porcentaje de Eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el civismo y el	EFICIENCIA A NUA L	NER_AF_Civ_PDep =  NER_AF_Civ_PDep=Número de Eventos  realizados para impulsar la práctica de la  actividad física, el civismo y el deporte escolar  en Educación Básica	A CTIV IDA DES	12	12		12		6		13			
		deporte escolar en Educación Básica		NEP_AF_Civ_PDep =  NEP_AF_Civ_PDep=Número de Eventos  programados para impulsar la práctica de la  actividad física, el civismo y el deporte escolar  en Educación Básica	A CTIVIDA DES	20	20		20		6		13			
	Realización de Concursos Culturales de Alumnos de educación de Secundaria	-Alumnos participantes en los concursos culturales de Secundaria	GESTION EFICIENCIA	NA PCC  NA PCC = Número de alumnos que participa en	ALUMNOS	450	450	450	450	450	1,233	1,233	1,233	1,233	Pagina w eb de ls SECYD	secundaria asisten y participan en la Semana
		-Es el número de alumnos de secundaria que participa en concursos culturales organizados por la Oficina de Educación Artística	ANUAL	concursos culturales de secundaria							,		,			Cultural

Segundo Trimestre 2016

ión 30-06-2016 Hoja No. 11 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

Ultima Actualización

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

				11	16800/E30101 - CAL	IDAD EN LA EDU	ICACION E	BASICA / EDUCACION	ı								
			Dat	tos del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	se .	Meta Programad	la	Meta Reprograr	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Wedlos de Verificación	Supuestos
	Realización de Concursos Culturales de Alumnos de Tele Secundaria	-Alumnos participantes en los concursos culturales de Tele Secundaria	GESTION EFICIENCIA	NA PCC	A I I II M IOO	0.000	8,983	0.000	8,983	0.000	8,983		1,950	4.440	4,110	Pagina w eb de la SECYD	Los alumnos de Tele secundaria asisten y participan la Semana
	Tota Goodinaana	-Es el número de alumnos de Tele secundaria que participa en concursos culturales organizados por la Oficina de Educación Artística	ANUAL	NA PCC = NA PCC = Número de alumnos que participa en concursos culturales de tele secundaria	ALUMNOS	8,983		8,983		8,983		1,950		4,110			Cultural
	Realización de eventos y concursos culturales del	-Porcentaje de eventos y concursos culturales realizados	GESTION	(NEC_R/NEC_P) * 100			80		80		80		44		80	Consulta SIE y registro de participantes	alumnos de las 14 regiones
C0109	"Plan Villa"	relacion a eventos culturales	EFICIENCIA ANUAL	NEC_R = Número de eventos culturales realizados	EVENTOS	20		20		20		11		20			en los eventos realizados.
	Dealineaión de constantes	programados.	GESTION	NEC_P = Número de eventos culturales programados.	EVENTOS	25	3	25	3	25		25	20	25	24	Dária a MED da la CECAD	Otros Castaras Públicas v
Actividad C0110	Realización de conciertos musicales por las orquestas y bandas "Plan	-Porcentaje de concierto musicales por las orquestas y bandas "Plan Villa" realizados	EFICIENCIA	(NCMR/NCMP)*100  NCMR = Número de conciertos musiclaes	PRESENTA CION	Ω	3	Ω	3	8	3	7	29	11	34	Pagina WEB de la SECYD	Otros Sectores Públicos y el Empresarial realizan conciertos e invitan a las
	Villa"	-Del total de conciertos musicales de las orquestas y bandas "Plan Villa"	ANUAL	realizados	ES	O .		Ü		Ç		,					orquestas y bandas "Plan Villa"
		programados; este indicador mostrará el porcentaje de los conciertos musicales de las orquestas y bandas "Plan Villa" realizadas		NCMP = Número de conciertos musiclaes programados	PRESENTA CION ES	300		300		300		24		32			
Actividad	Operación de orquestas y bandas musicales "Plan	-Porcentaje de Orquestas y bandas musicales operando	GESTION	(NOyBM_PVO/TOyBM_PV)*100			9		30		30		100		100	www.SECyD	Los alumnos y alumnas participan en las orquestas
C0111	Villa" en Educación Básica	inostrara el porcentaje de las	EFICIENCIA A NUA L	NOyBM_PVO = Número de Orquestas y Bandas Musicales "Plan Villa" Opeando.	GRUPO CONFORMADO	90		300		300		75		75			y las bandas
	Evaluación y valoración de	orquestas y bandas musicales "Plan Villa" que estén operandoPorcentaje de Zonas en	GESTION	TOyBM_PV = Total de Orquestas y Bandas Musicales "Plan Villa".	GRUPO CONFORMADO	1,000	100	1,000	100	1,000	100	75	100	75	100	www.SECyD	Los docentes de las
Actividad	la Ruta de Mejora - Planeación Educación	Secundaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora	EFICIENCIA	(NZS_EVRMTZS)*100  NZS_EVRM = Número de Zonas en Secundaria	CONSEJOS	12	100	12	100	12	100	36	100	38	100	w w w . SLCyD	escuelas secundarias llevan a cabo la evaluación
	Secundaria por Zona	-Del total de Zonas en Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de las Zonas en Secundaria con	ANUAL	con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora	CONCLUCO	12		12		12		30		30			y valoración de la ruta de mejora
	Evaluación vivalención de	Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora	CECTION	TZS = Total de Zonas en Secundaria	CONSEJOS	12	100	12	100	12	100	36	100	38	400		Los desentes de les
	Evaluación y valoración de la Ruta de Mejora - Planeación Educación	-Porcentaje de Zonas en Primaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora	GESTION EFICIENCIA	(NZPr_EVRWTZPr)*100  NZPr EVRM = Número de Zonas en Primaria con	CONSEJOS	40	100	40	100	12	100	3	100	5	100	www.SECyD	Los docentes de las escuelas primarias llevan a cabo la evaluación y
	Primaria por Zona	-Del total de Zonas en Primaria; este indicador mostrará el porcentaje de		Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora		12		12				3		ວ			valoración de la ruta de mejora
		las Zonas en Primaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora		TZPr = Total de Zonas en Primaria	CONSEJOS	12		12		12		3		5			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 12 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				11	16800/E30101 - CAL	IDAD EN LA EDUC	CACION E	BASICA / EDUCACION	ı								
			Da	tos del Indicador								Avance de	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	9	Meta Programad	la	Meta Reprogramad	Valo	r Logrado Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0114	Evaluación y valoración de la Ruta de Mejora - Planeación Educación Preescolar por Zona  Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Secundaria	-Del total de Zonas en Preescolar; este indicador mostrará el porcentaje de las Zonas en Preescolar con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora -Porcentaje Seguimiento a Escuelas Secundaria con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Secundaria;	GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NZP_EVRMTZP)*100  NZP_EVRM = Número de Zonas en Preescolar con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejor TZP = Total de Zonas en Preescolar  (ESS_CTE/TES)*100  ESS_CTE = Escuelas de Secundaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar TES = Total de escuelas de Secundaria	CONSEJOS  CONSEJOS  ESCUELA  ESCUELA	19 19 243 243	100	19 19 243 243	100	19	00	54 0 729 729	100	79 25 731 731		Página WEB de la SECyD  Página WEB de la SECyD	escuelas de preescolar llevan a cabo la evaluación y valoración de la ruta de mejora
Actividad	Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Primaria	Escuelas Primarias con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Primaria; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de secundaria con seguimiento a Consejos Técnico	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ESPr_CTE/TEPr)*100 ESPr_CTE = Escuelas de Primaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar TEPr = Total de escuelas de Primaria	ESCUELA ESCUELA	520 520	100	520 520	100	520 520	00	0	0	535 535	100	Página WEB de la SECyD	Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares
Actividad	Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Preescolar	Escuelas de Preescolar con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Preescolar:	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ESP_CTE/TEP)*100  ESP_CTE = Escuelas de Preescolar con seguimiento a Consejos Técnico Escolar  TEP = Total de escuelas de Preescolar	ESCUELA ESCUELA	293 293	100	293 293	100	293 293	00	195	0	278 83	335	Página WEB de la SECyD	Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares
Actividad C0118	Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Secundaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo	Secundaria con	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PES_AySME/TPES)*100 PES_AySME = Personal de Educación Secundaria con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo. TPES = Total de Personal de Educación	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS	14,310 2,472	579	14,310 2,472	579	14,310 2,472	79	1,800	0	2,400 600	400	Página Web de la SECyD	El personal de Educación Secundaria asisten a todas las capacitaciones
		Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Secundaria que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo		Secundaria	A CA DEMICA S												

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 13 de 93 Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

				11'	16800/E30101 - CAI	LIDAD EN LA EDUC	CACION	BASICA / EDUCACION	ı								
			Dat	os del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	la	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0119	Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Tele-Secundaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo	Secundaria con acompañamiento y asesoria en el marco educativo -Del total de personal de Educación Tele-secundaria(Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Tele-Secundaria que cuenten con acompañamiento y	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PETS_AySME/TPETS)*100  PETS_AySME = Personal de Educación Tele- Secundaria con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo.  TPETS = Total de Personal de Educación Tele- Secundaria	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS ACADEMICAS	30 30	100	30 30	100	30 30	100	90	100	150 150	100	Página WEB de la SEyD	El personal de Educación Tele-Secundaria asisten a todas las capacitaciones
Actividad C0120	Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Tabajo social, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo	Secundaria Tabajo Social con acompañamiento y asesoria en el marco educativo	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PTS_AySME/TPTS)*100  PTS_AySME = Personal de Trabajo Social con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo.  TPTS = Total de Personal de Trabajo Social	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS ACADEMICAS	372 372	100	390 390	100	390	100	103	100	110	100	Página WEB de la SECyD	
Actividad C0121	Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Primaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo	-Porcentaje de personal de Primaria con acompañamiento y asesoria en el marco educativo -Del total de personal de Educación Primaria (Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PEPr_AySME/TPEPr)*100 PEPr_AySME = Personal de Educación Primaria con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo.  TPEPr = Total de Personal de Educación Primaria	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS	9,500 16,814	57	12,000 16,840	71	12,000 16,840	71	499 499	100	758 758	100	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.	El personal de Educación Primaria asisten a todas las capacitaciones
Actividad C0122	Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Preescolar, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo	Preescolar con	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PEP_AySME/TPEP)*100 PEP_AySME = PEP_AySME = Personal de Educación Preescolar con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo.  TPEP = TPEP = Total de Personal de Educación Preescolar	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS ACADEMICAS	1,915 2,230	86	1,915 2,230	86	1,915 2,230	86	1,135 0	0	1,535 400	384	Página WEB de la SECyD	El personal de Educación Preescolar asisten a todas las capacitaciones

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 14 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

				11	16800/E30101 - CA	LIDAD EN LA EDUC	CACION	BASICA / EDUCACION									
			Da	tos del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	9	Meta Programada	а	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0201	Otorgamiento de nombramientos definitivos a plazas de nuevo ingreso a los seis meses de servicio  Publicación los resultados de las evaluaciones nacionales a trayés del	-Este indicador mostrará el porcentaje de nombramientos definitivos otorgados en educación Básica en relación al Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Básica  -Publicación de los resultados de las evaluaciones nacionales y	GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION EFICIENCIA	(PNDo_EB / TPNIC_6m_EB)* 100  PNDo_EB = PNDo_EB= Porcentaje de nombramientos definitivos otorgados en educación Básica  TPNIC_6m_EB = TPNIC-6m_EB= Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Básica  NDyTD_RIE_ISPD_EBPn	PLAZA JORNA DA DOCENTE DE PRIMA RIA PLAZA JORNA DA DOCENTE DE PRIMA RIA	658 1,995	658	658 1,995	658	658 1,995	658	11 1,995	0	669 3,990	0	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Registro del Servicio
	Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente	complementarias a docentes y técnicos docentes para ingresar al SPD en educación Básica en el ciclo actual -Este indicador mostrara el número de docentes y técnicos docentes con resultados idóneo para ingresar al SPD en educación Básica de acuerdo a los resultados de las evaluaciones nacionales y las evaluaciones complementarias publicadas	ANUAL	NDyTD_RIE_ISPD_EBPn = NDyTD_RIE_ISPD_EBPn= Número de docentes y técnicos docentes con resultado idóneo evaluados para ingresar al SPD en educación Básica publicados en el ciclo actual	DOCENTE	658		658		658		0		0			Profesional Docente (SNRSPD) pública en la página w eb los resultdos
C0203	Publicación la convocatoria Estatal para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Básica en apego a la normatividad nacional	para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Básica	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PC_Ing_SPD_EBn PC_Ing_SPD_EBn = Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Básica en el ciclo actual	CONVOCATORI AS PUBLICADAS	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los aspirantes se registran y participan en la evaluación
Actividad C0204	Promoción a docentes con permanencia sin cambio de función a escuelas de población vulnerable	función -Este indicador mostrará el número de docentes con permanencia sin	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NDcPsCFP_SPD_cCAEPV_EB  NDcPsCFP_SPD_cCAEPV_EB =  NDcPsCFP_SPD_cCAEPV_EB= Número de docentes con permanencia sin cambio de función promovidos en Servicio Profesional Docente con cambio de adscripción a escuela de población vulnerable de educación Básica	DOCENTE	158	158	158	158	158	158	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 15 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				11'	16800/E30101 - CALIE	AD EN LA EDUC	ACION BA	SICA / EDUCACION									
			Da	tos del Indicador								Avance d	e la Meta	a del Indicador		Madian de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogramad	Valor	Logrado imestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Publicación la convocatoria Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Director o Supervisor en educación Básica de acuerdo a la normatividad nacional	Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor eneducación Básica -Este indicador mostrará el número de Publicaciones de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PC_SPD_pzDDiyS_Ebt  PC_SPD_pzDDiyS_Ebt = PC_SPD_pzDDiyS_Ebn  = Publicación de la convocatoria del Servicios  Profesional Docente de plazas disponibles de  Director o Supervisor en educación Básica en el  ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
	convocatorias Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Docentes en educación Básica con población vulnerable o ATP de acuerdo a la normatividad	Servicios Profesional Docente de plazas disponibles eneducación Básica con población vulnerable o ATP -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles en educación Básica con población	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PC_SPD_PzD_EB_PV_ATPn  PC_SPD_PzD_EB_PV_ATPn =  PC_SPD_PzD_EB_PV_A TPn = Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Básica con población vulnerable oATP en el ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
Actividad C0207	Asesoramiento y acompañamiento a los Técnicos Docente,	vulnerable o APT en el ciclo actual -Porcentaje de personal asesorado y acompañado que requieren regularizaciín en	GESTION EFICIENCIA	(PTD_D_Di_ATP_S_PFR_EB /TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EBn)* 100			38		62		52		3		3	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
	Docente, ATP, Directivo y Supervisor que de acuerdo a resultados de la Evaluación emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación que requieren regularización en	Educación Básica -Este indicador mostrará el porcentaje de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico(ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización	ANUAL	PTD_D_Di_ATP_S_PFR_EB = PTD_D_Di_ATP_S_PF R_EB = Número de personal con asoramiento y acompañamiento de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico (ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización de Educación Básica	FIGURA EDUCATIVA FORMADA	1,713		2,817		2,817		256		256			
	Educación Básica	respecto al número de Técnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados		TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EBn = TTD_D_ATP_Di_S_RER AA_EBn = Total deTécnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados de la evaluación requieran asesoría y acompañamiento en educación Básica en el ciclo actual	FIGURA EDUCATIVA FORMADA	4,530		4,530		4,530	ę	9,060		9,060			
	educación Básica de acuerdo a la normatividad nacional para ratificar	-Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor eneducación Básica -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica en el ciclo actual	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PC_SPD_pzDDiyS_EBnt  PC_SPD_pzDDiyS_EBnt =  PC_SPD_pzDDiyS_EBnt = Publicar la  convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica en el ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 16 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

			Date	os del Indicador						Avance d	e la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
		-porcentaje de personal que	GESTION				91	92	92		2		2	http://educacion.chihuahu	
Actividad	personal docente de	participa en esquemas de		(PDPFDP/TPDEB)*100										a.gob.mx	
C0209	educación básica que	formación y desarrollo	EFICIENCIA	PDPFDP = Personal docente que participa en	DOCENTE	30,221		30,221	30,221	796		796			
	•	profesional conforme a las prioridades educativas	ANUAL	esquemas de formación y desarrollo profesional											
		este indicador muestra el porcentaje		TPDEB = Total de personal docente en	DOCENTE	33,221		32,992	32,992	32,992		32,992			
		de personal que participa en		educación básica											
		esquemas de formación y desarrollo													
		profesional conforme a las													
		prioridades educativas													

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 17 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1116900/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva y REFERENCIA 442,519 463,075 905,594 con perspectiva de género en el nivel de preescolar, preescolar Indígena, primaria, primaria Indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundarias. POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD **POTENCIAL** 442,519 463,075 905,594 OBJETIVO POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD 368,431 379,638 748,069 POSTERGA DA POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD 74,088 83,437 157,525 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 4,382,942,474 4,554,620,965 1,771,169,652 2,783,451,313

ΔΙ	ın	ea	CI	റ	n	r
/~\i	ш	vu	v.	v	ш	١

Alineación al	Plan Nacional	de Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

551316 REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016

555116 REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERA LES SECRETA RIA DE EDUCA CION PUBLICA 2016

FORMACIÓN PARA LA VIDA **E3** Tema 01 **EDUCACIÓN EDUCACIÓN** Subtema 01 Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad. Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. Asegurar que mujeres y hombres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo. Línea de Acción 001

COBERTURA EN EDUCACION ESPECIAL

ASESOR TECNICO PEDA GOGICO 2016

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016		ESTATAL	96.32	4,221,555,505	4,120,976,295	1,367,185,580	2,753,790,716
533316	FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 201	6	FEDERAL	3.68	161,386,969	146,376,979	116,716,382	29,660,597
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	Fuente  REA SIGNA CION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016	Programa	<b>Origen</b> FEDERAL	Porcentaje 0.00	Autorizado 0	Modificado 0	Gasto 0	Variación 0
551316		Programa  COBERTURA EN EDUCACION PREESCOLAR		,	Autorizado 0 0	Modificado 0 50,254,916	<b>Gasto</b> 0 50,254,916	Variación 0 0
551316 551316	REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016	•	FEDERAL	0.00	Autorizado  0 0 0	0	0	Variación 0 0 0

**FEDERAL** 

**FEDERAL** 

0.00

0.00

0

0

15,618,591

15,618,591

0

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 18 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1116900/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA / EDUCACION

			Dat	os del Indicador						Avance	de la Meta	a del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada		Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación Supuestos
FIN	oportunidad y acceso a la Educación Básica de la población de 3 a 15 años de edad, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo a	-Variación porcentual de la cobertura de alumnos en Educación BásicaTasa de variación de alumnos atendidos en Jardín de Niños, Primaria y Secundaria en el ciclo escolar actual en relación al ciclo anterior.	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(((JNt+Pt+St) / (JNt_1+Pt_1+St_1))-1) * 100  JNt = Alumnos atendidos en Jardín de Niños en el ciclo actual  Pt = Alumnos atendidos en Primaria en el ciclo actual  St = Alumnos atendidos en Secundaria en el ciclo actual	ALUMNO ALUMNO	123,808 431,026 193,235	124,017 428,763 192,710	0	124,017 428,763 192,710	123,156 429,694 190,865	-1	123,156 429,694 190,865	-1	http://w w w .chihuahua.go b.mx/atach2/sf/uploads/in dtfisc/ind12/1332Seguimie ntoTrimestralDependencia -Indicador.pdf
				JNt_1 = Alumnos atendidos en Jardín de Niños en el ciclo anterior  Pt_1 = Alumnos atendidos en Primaria en el ciclo anterior  St_1 = Alumnos atendidos en Secundaria en el	ALUMNO ALUMNO	125,656 433,969 191,174	123,808 431,026 193,235		123,808 431,026 193,235	123,808 431,026 193,235		123,808 431,026 193,235		
PROPOSITO	se incorpora al sistema educativo en la educación básica	-Porcentaje de la atención a la demanda social en educación básica -Del total de la población en el rango de edad de 3 a 15 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de la población es atendida en educación básica (jardín de niños, primaria y secundaria).	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	ciclo anterior  ((MT_JN+MT_P+MT_S) /TP_3a15)*100  MT_JN = Matrícula total de jardín de niños  MT_P = Matrícula total de primaria  MT_S = Matrícula total de secundaria  TP_3a15 = Total de la población de 3 a 15 años de edad	ALUMNO ALUMNO ALUMNO POBLACION GENERAL DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD	123,808 431,026 193,235 905,594	123,808 431,026 193,235 905,594	83	123,808 431,026 193,235 905,594	123,156 429,694 190,865 903,728	82	123,156 429,694 190,865 903,728	82	http://www.chihuahua.gob.mx/atach2/sf/uploads/indfisc/ind12/1332Seguimielos niños y niñas entoTrimestralDependencialoucación Básica.

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 19 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				11	16900/E30101 - COBE	RTURA EN EDI	UCACION	BASICA / EDUCACIO	ON								
			Dat	os del Indicador								Avance	de la Meta	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	se	Meta Programa	da	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C01	Cobertura de la demanda social en educación básica atendida	demanda social en educación preescolar estatal -Del total de la población de mujeres	ESTRATEGICO EFICACIA	(MTHyM_JNE_SE / TPHyM_3a5)*100  MTHyM_JNE_SE = Matrícula por hombres y mujeres de jardín de niños subsistema estatal	ALUMNO	30,640	15	30,182	15	30,182	15	30,152	15	30,152	15	'	-
		y hombres en el rango de edad de 3 a 5 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de esta población es atendida en educación breescolar.	ANUAL	TPHyM_3a5 = Total de la población de hombres y mujeres de 3 a 5 años de edad	POBLACION DE 3 A 5 AÑOS	207,159		204,283		204,283		204,283		204,283			
		-Porcentaje de atención a la demanda social en educación	ESTRATEGICO EFICACIA	(MTHyM_EP_SE /TPHyM_6a12)*100 MTHyM_EP_SE = Matrícula total por hombres y	NIÑAS Y NIÑOS	101,125	23	100,236	23	100,236	23	100,540	20	100,540	20	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
		y hombres en el rango de edad de 6 a 12 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de esta población es atendida en	ANUAL	mujeres de primaria subsistema estatal  TPHyM_6a12 = Total de la población por hombres y mujeres de 6 a 12 años de edad	NIÑAS Y NIÑOS	431,026		428,763		428,763		494,246		494,246			
		educación primaria.  -Porcentaje de atención a la demanda social en educación secundaria estatal	ESTRATEGICO EFICACIA	(MTHyM_ES_SE /TPHyM_13a15)*100			25		24		24		23		23	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
		-Del total de la población de mujeres y hombres en el rango de edad de 13 a 15 años en el estado, este	ANUAL	MTHyM_ES_SE = Matrícula total por hombres y mujeres de secundaria subsistema estatal  TPHyM_13a15 = Total de la población por	NIÑAS Y NIÑOS NIÑAS Y NIÑOS	47,480 193,235		47,131 192,710		47,131 192,710		46,484 205,199		46,484 205,199		003.asp	
		indicador mostrará qué porcentaje de esta población es atendida en educación secundaria.		hombres y mujeres de 13 a 15 años de edad													
		matrícula de primer grado de	ESTRATEGICO EFICACIA	( MPg_ESt / MEg_EPrt_1 ) * 100  MPg_ESt = Matrícula de primer grado de	ALUMNO	67,015	95	66,115	96	66,115	96	64.849	94	64.849	94	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
		-De la matrícula de mujeres y hombres egresados en el ciclo anterior, este indicador mostrará	ANUAL	educación secundaria en el ciclo actual.  MEq EPrt 1 = Matrícula de egresados de	EGRESADOS	70.829		69,229		69,229		68.685		68,685		·	
		qué porcentaje de alumnas y alumnos ingresa a primer grado de educación secundaria en el ciclo actual.		educación primaria en el ciclo anterior.	EGILGADOO	70,029		03,223		03,229		00,003		00,000			
		nivel Primaria	ESTRATEGICO ESICA CIA	(1-((MTPt-Nvolngt+Egt-1) /MTEPt)) * 100			0		1		1		0		84	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2	
		-Del total de la matrícula de mujeres y hombres en nivel Primaria en el ciclo actual, este indicador mostrará		MTPt = Matrícula de Primaria del ciclo actual Nvolngt	A LUMNOS DE PRIMA RIA	431,026		428,763		428,763		70,064		70,064		009.asp	
		qué porcentaje no concluye el ciclo escolar.		Nvolngt = Alumnas y Alumnos que ingresan en ciclo actual	ALUMNOS DE PRIMARIA	69,586		69,379		69,379		68,633		68,633			
				Egt = Mas alumnas y alumnos que egresan ciclo anterior	A LUMNOS DE PRIMA RIA	70,829		69,229		69,229		0		68,685			
				MTEPt = Alumnas y alumnos que ingresan en ciclo actual	ALUMNOS DE PRIMARIA	433,969		431,026		431,026		0		431,026			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 20 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

			Dat	os del Indicador								Avance de	e la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Basa	e	Meta Programada	a	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
			ESTRATEGICO EFICACIA	(1-((MTSSEt-MNI1SSEt +EGSSEt_1)/(MTSSEt_1)))*100			6		6		6		0		-57	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
		-Del total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de Secundaria del Subsistema Estatal	ANUAL	MTSSEt = MTSSEt = Matrícula Total Actual Secundaria.	ALUMNOS	193,235		192,710		192,710		572,595		1,145,190			
		este indicador mostrará que porcentaje de estas alumnas y alumnos no terminan su Educación		MNI1SSEt = MNI1SSEt = Matrícula de alumnos de nuevo ingreso a primero de Secundaria del Subsistema Estatal	ALUMNOS	67,015		66,115		66,115		199,437		398,874			
		Secundaria.		EGSSEt_1 = EGSSEt_1 = Matrícula Actual de Egresados de nivel Secundaria	ALUMNOS	53,639		55,478		55,478		0		165,675			
				MTSSEt_1 = MTSSEt_1 = Matricula Total de Secundaria un año posterior	ALUMNOS	191,174		193,235		193,235		0		579,705			
	Atención a alumnas y alumnos en el Subsistema	,	GESTION	(MTHyMEBSE / MTHyM_EB)*100			24		24		24		23		23	0	Los padres y madres de
	aiumnos en ei Subsistema Educativo Estatal	alumnos atendidos en el Subsistema Estatal	EFICA CIA		ALUMNOS	470.045		470.045		470.045		404.000		404.000		Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	familia inscriben a sus hijas e hijos en educación
		-Del total de la matrícula de	ANUAL	MTHyMEBSE = Matrícula totalde hombres y mujeres de Educación Básica del Subsistema Estatal	ALUMNOS	179,245		179,245		179,245		181,229		181,229		Summa y Doponto	básica.
		alumnas y alumnos de Educación Básica son atendidos en las escuelas del Subsistema Estatal.		MTHyM_EB = Matrícula totalde hombres y mujeres de Educación Básica	ALUMNOS	748,069		748,069		748,069		779,929		779,929			
	Atención de Educación	-Porcentaje de alumnas y	GESTION				100		100		100		300		600		Niños, niñas y jóvenes con
	Especial para el alumnado	alumnos atendidos en	EFICIENCIA	(ADyASAt / ADyASPt)*100													discapacidad y aptitudes
	con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Educación Especial -Del total de alumnas y alumnos con	EFICIENCIA	ADyASAt = Alumnas y alumnos con	ALUMNOS	100		100		100		45,534		91,068		009.asp	sobresalientes se incorporan al servicio
	atendidos	discapacidad y aptitudes	ANUAL	Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes Atendidos en el ciclo actual													educativo
		sobresalientes; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y		ADyASPt = Alumnas y alumnos con	ALUMNO	100		100		100		15,178		15,178			
		alumnos con discapacidad y		Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes	ALOWINO	100		100		100		13,170		13,170			
		aptitudes sobresalientes que son		Programados en el ciclo actual													
		atendidos en Educación Especial	0=0=1011													D/ / WED / / 050 D	
	Entrega de Materiales para Fortalecer el Trabajo	-Materiales Entregados a los Docentes de Educación Primaria	GESTION	TMEDS			9,500		9,500		9,500		0		0	Página WEB de la SECyD	
	Académico de las	en Servicio	EFICIENCIA	TMEDS = Total de Materiales Entregados a los	MATERIAL	9,500		9,500		9,500		0		0			
	Regiones en Educación	-Materiales Entregados a los	A NII 1A 1	Docentes en Servicio	DIDACTICO	5,500		5,500		5,500				U			
	Primaria	Docentes de Educación Primaria en	ANUAL														
	Acompañamiento a	Servicio -Escuelas visitadas por los	GESTION				47		47		47		141		282	Página WEB de la SECyD	
	Escuelas por Parte de los	Inspectores	GLOTION	TEVI			+1		41		"'		'*'		202	I agilia vvilo de la SLOYD	
	Inspectores de Educación		EFICIENCIA	TEVI = Total de Escuelas Visitadas por los	VISITAS DE	47		47		47		141		282			
	Básica	por los Inspectores	ANUAL	Inspectores	INSPECCION												

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 21 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total OBJETIVO ALUMNO 1,168,082 Asegurar la calidad de los servicios educativos mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del sistema educativo estatal, incluye 580,021 588,061 actividades de la administración central y unidades de apoyo académico-administrativo, así como de planeación, organización, dirección, evaluación, control y rendición de cuentas, todo bajo los principios de eficacia, **POSTERGADA** ALUMNO 181,883 191,085 372,968 calidad y economía. REFERENCIA POBLACION DEL ESTADO 761,904 779,146 1,541,050 POTENCIA L POBLACION DEL ESTADO 761,904 779,146 1,541,050 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 305,722,743 373,086,222 700,113,456 394,390,713 Alineaciones Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018 N3 México con Educación de Calidad Tema ET México con Educación de Calidad

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo	Periodo	2010-2016
Allifection at Flan Estatal de Desarrollo	i ciioao	2010-2010

EjeE3FORMACIÓN PARA LA VIDATema01EDUCACIÓNSubtema01EDUCACIÓNObjetivo003Mejorar la gestión del servicio educativo.Estrategia002Implementar sistemas de aseguramiento de la calidad en el ámbito académico y administrativo.

Subtema

Objetivo Estrategia

Línea de Acción

00

000

002

México con Educación de Calidad

México con Educación de Calidad

Estrategia II. Gobierno Cercano y Moderno.

Línea de Acción 001 Fortalecer los programas dirigidos a la modernización de la gestión educativa que permitan la eficacia en los procesos académicos y administrativos.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116 RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	373,086,222	700,113,456	394,390,713	305,722,743
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO					

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
555116	REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	FONDO PARA FORTALECER LA AUTONOMIA DE GESTION EN PLANTELES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR 2016	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización

Hoja No. 22 de 93 Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

30-06-2016

					E30101 - APOYO IN	STITUCIONAL AL	SISTEM	A EDUCATIVO / EDUC	ACION							
			Dat	os del Indicador							Avance d	e la Met	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	а	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de los servicios académico-administrativo mediante la aplicación de un sistema integral de información sectorial que coadyuve en la toma de	sistema integral de información sectorial. -Mide el porcentaje de avance del	ESTRATEGICO EFICIENCIA BIANUAL	%POA_O+%MPbRI+%SCGI+%MSyRCI %POA_O = Porcentaje de programa operativo anual  %MPbRI = Porcentaje del modulo de programación en base a resultados	SISTEMA S	10 40	100	10 40	100	100	10 40	100	10 40	100	Página de Transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
	decisión			%SCGI = Porcentaje sistema contabilidad gubernamental integral	SISTEMA	35		35		35	35		35			
				%MSyRCI = Porcentaje en el avance del módulo de la Gestión para Resultados (GpR) implementado.	SISTEMAS	15		15		15	15		15			
PROPOSITO	Los Responsables de los Programas Presupuestarios dan seguimiento en el grado de avance de cumplimiento del programa sectorial de educación y al PED.	con seguimiento del desempeño trimestral realizado por los funcionarios públicos	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	SPPP SPPP = Programas presupuestarios de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte con seguimiento	PROGRAMAS PRESUPUESTA RIOS	24	24	24	24	24	24	24	24	24	Página de Transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Los Responsables de los Programas Presupuestario están comprometidos con el seguimiento de los indicadores.
Componente C01	Emisión de certificados a los alumnos y alumnas registrados en el Sistema de Control Escolar	alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	( ASCE_CE / TASCE )*100  ASCE_CE = Alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos	ALUMNOS	800,000	100	800,000	100	800,000	6,412	3	14,254	4	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los alumnos y alumnas de educación básica, media superior y superior que concluyen un nivel educativo reciben su
		Sistema de Control Escolar ; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos		TASCE = Total de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar	ALUMNOS	800,000		800,000		800,000	188,250		376,500			certificado de estudios
Componente C02	Egresados con cédula profesional entregada	-Variación porcentual anual de egresados con cédula profesional -Del total de egresados con cédula	ESTRATEGICO EFICIENCIA	(( NECPt / NECPt_1 )-1)* 100  NECPt = Número de Egresados con Cédula  Profesional en el año actual	EGRESA DOS	15,000	25	15,000	25	15,000	3,314	10	5,594	-7	Página de la Secretaría de Educacion, Cultura y Deporte.	profesional de los niveles de técnico media superio y superior cuentan con
		profesional en el año anterior; este indicador mostrará el porcentaje de crecimiento o decrecimiento de egresados con cédula profesional en el año actual, se consideran al profesional de Licenciatura, Técnico Superior Universitario y del Nivel Técnico.	,,,,,,,,	NECPt_1 = Número de Egresados con Cédula Profesional en el año anterior	EGRESA DOS	12,000		12,000		12,000	3,000		6,000			un cédula profesional col efectos de patente para su ejercicio profesional, así como con la posibilidad de participar en Colegios y Federaciones de Profesionistas que tienen autorización y registro.
Componente C03	Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas	coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas -Este indicador mostrará del total	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(NACyS_PEM/TACyS_PEP)*100  NACyS_PEM = Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas	ACCIONES	1,500	100	1,500	100	1,500	600	0	1,200	80	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	autorización y registro. El ICHITA IP emite periódic la evaluación sobre trasparencia de la SECyE
		acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas en relación a las acciones	ANOAL	TACyS_PEP = / Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas	ACCIONES	1,500		1,500		1,500	0		1,500			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 23 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117000/	E30101 - APOYO INST	TITUCIONAL AL	SISTEMA	A EDUCATIVO / EDU	CACION								
			Dat	tos del Indicador								Avance o	de la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programa	ıda	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Infraestructura de las	-Porcentaje de solicitudes de	GESTION	(SSA/ SSE) *100			100		100		100		35		46	http://educacion.chihuahu	
C04	tecnologías de la información y la	servicio atendidas -Este indicador mostrará el	EFICIENCIA		001 10171 1050	0.500		0.500		0.500		040		570		a.gob.mx/	tecnologías de la información y la
	comunicación fortalecida	porcentaie de las solicitudes de		SSA = Solicitudes de servicio atendidas	SOLICITUDES	2,500		2,500		2,500		216		570			comunicación segura
		servicio atendidas y las solicitudes de servicio recibidas	ANUAL	SSE = Solicitudes de servicio recibidas	SOLICITUDES	2,500		2,500		2,500		624		1,248			
	Recepción de documento	-Porcentaje de alumnas y	GESTION				9		9		100		13		14	Registros de SIE, libros y	Los alumnos y alumnas
Actividad	que acredita la conclusión	alumnos en el Sistema Estatal		(ASCE_DOE/TASCE)*100												pagina WEB	recogen su documento
C0101	de un ciclo escolar		EFICIENCIA	ASCE_DOE = Alumnas y alumnos en el Sistema	ALUMNO	17,000		17,000		200,000		6,412		14,254			oficial al termino de ciclo
		oficiales recibidos	ANUAL	Estatal de Educación con Documentos Oficiales		,		,				-,		, -			escolar
		rbei total de aldifilias y aldifilios en el	ANOAL	recibidos en el ciclo													
		Sistema Estatal de Educación; este indicador mostrará el porcentaje de		TASCE = / Total de alumnas y alumnos en el	ALUMNOS	199,157		199,157		199,157		50.001		100,002			
		alumnas y alumnos en el SEE que ha		Sistema Estatal de Educación en el ciclo	ALUIVINOS	199,137		199,137		199,157		50,001		100,002			
		recibido documentos oficiales.		disterna Estatal de Eddeadion en el ciclo													
	Equivalencia y		GESTION				100		100		104		81		93	http://educacion.chihuahu	La población solicita
Actividad	Revalidaciones de	Equivalencia y Revalidaciones de		(EYR_At/EYR_A_t_1)*100												a.gob.mx/	emisión de documentos
C0102	educativos realizadas	estudios realizada	EFICIENCIA	EYR_At = Número de equivalencias y	CERTIFICA CION	100		100		5,000		918		1,928			que acrediten el grado de
		-Este indicador mostrará el	ANUAL	Revalidaciones realizadas en el año actual	ES												estudios realizados
		porcentaje de Equivalencia y	ANOAL	EYR_A_t_1 = Número de equivalencias y	CERTIFICACION	100		100		4,785		1.137		2,078			
		Revalidaciones de estudios realizadas en el año en relación a las		Revalidaciones realizadas en el año anterior	ES	100		100		4,765		1,137		2,076			
		realizadas en año anterior		Nevalidaciones realizadas en el ano anterior	Lo												
	Registrar los datos de		GESTION				95		95		95		0		0	http://educacion.chihuahu	Los directivos de
Actividad	alumnos, maestros y	maestros y escuelas de del		((NAR_NMR_NER)/(TASE_TMSE_TESE)) *100												a.gob.mx/	educación básica, media
C0103	escuelas del Sistema	Sistema Educativo registrados	EFICIENCIA	NAR NMR NER = Número de Alumnos	ALUMNO	1,168,082		1,168,082		1,168,082		0		0			superior y superior de
	Educativo en la plataforma	en la plataforma tecnológica del	ANUAL	registrados + Número de Maestros registrados +						, ,							escuelas publicas y
	tecnológica única, del	Sistema de información y	ANOAL	Número de Escuelas registrados													privadas mantienen
	Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED).	Gestión Educativa (SIGED)Del total de alumnos, maestros, y		TASE TMSE TESE = Total de Alumnos en el	ALUMNOS	1,231,183		1,231,183		1,231,183		0		0			actualizado el control escolar en el SIGE
	Gestion Educativa (SIGED).	escuelas del Sistema Educativo; este		Sistema Educativo + Maestros en el Sistema	ALUIVINOS	1,231,103		1,231,103		1,231,103		U		U			escolar en el SIGE
		indicador mostrará el porcentaje de		Educativo + Escuelas en el Sistema Educativo													
		los alumnos, maestros, y escuelas		estatal													
		del Sistema Educativo que se															
		encuentran registrados en la															
		plataforma tecnológica del Sistema															
		de Información y Gestión Educativa (SIGED).															
	Capacitación a Directivos y		GESTION				100		100		100		100		73	http://educacion.chihuahu	
Actividad	Docentes en la Operación	Directivos y Docentes para la	22011011	(NCDD_SI/TCDD_SIt)*100			.50		100		.55		.00		'	a.gob.mx/	
C0104	del Sistema de	operación del Sistema de	EFICIENCIA	NCDD_SI = NCDD_SI = Número de	CAPACITACION	15		15		15		11		11			
	Información por Tipo, Nivel	Información por Tipo, Nivel y	A NII 1A 1	capacitaciones a Docentes y Directivos del SIE	ES	.5		10						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	y Modalidad.	Modalidad	ANUAL	realizados	-												
		-Este indicador mostrará en		TODD ON TODD ON Total de Compaña à	CA DA OFTA CICAL	4.5		4.5		4.5		4.4		45			
		porcentaje las Capacitaciones para		TCDD_SIt = TCDD_SIt = Total de Capacitaciones	CAPACITACION ES	15		15		15		11		15			
		Directivos y Docentes para la Operación del Sistema de		a Docentes y Directivos operando en el Sistema Educativo Básica en el ciclo actual	EO												
		Información por Tipo, Nivel y		Laddalivo Dadioa eli el elello aetual													
		Modalidad															

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 24 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117000/8	E30101 - APOYO IN	STITUCIONAL AL	SISTEM	A EDUCATIVO / EDUC	ACION								
			Da	tos del Indicador								Avance de	e la Meta	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	e	Meta Programad	a	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0105	Realizar acuerdos para Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	el año actual -Este indicador mostrará el número	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NA_ARVOt / STyM_IPI_Rt )*100  NA_ARVOt = Acuerdos para autorización o reconocimiento de validez Oficial en el año actual	ACUERDOS	100	100	100	100	100	100	28	0	46	72	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Escuelas particulares solicitan su reconocimiento de validez oficial
		acuerdos para Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del año en relación al número de solicitudes de trámites y movimientos de Instituciones Particulares incorporadas al Sistema Educativo		STyM_IPI_Rt = / STyM_IPI_Rt= Solicitudes de Tramites y Movimientos de Instituciones Particulares para incorporción recibidas en el año actua	ACUERDOS	100		100		100		0		64			
Actividad C0106	Variación porcentual de los ingresos recaudados de instituciones educativas particulares incorporadas	-Variación porcentual de los ingresos recaudados de instituciones educativas particulares incorporadas	GESTION EFICIENCIA ANUAL	((lngR_IEPiSEEt/lngR_IEPSEEt_1) -1)*100 lngR_IEPiSEEt = (lngresos Recaudados por las instituciones educativas particulares incorporadas al sistema educativo estatal del año actual	INSTITUCIONES	2,619,087	5	2,890,475	15	8,704,395	27	1,360,461	-51	2,910,592	5	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Las escuelas particulares realizan el pago de derechos
		educativas particulares incorporadas en el ejercicio fiscal actual con el anterior ejercicio fiscal anterior		IngR_IEPSEEt_1 = / Total de Ingresos Recaudados por las instituciones particulares incorporadas del sistema educativo estatal el año anterior	INSTITUCIONES	2,494,369		2,512,106		6,869,613		2,768,646		2,768,646			
Actividad C0201	supervisión de profesionistas con actas circunstanciadas emitidas	-Del total de profesionistas	GESTION EFICIENCIA ANUAL	( PACEt / TPS_Pt ) * 100  PACEt = Profesionistas con Acta Circunstancial emitida en el año actual	ACTAS	15	75	15	75	15	75	1	5	1	5	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los profesionistas participan en la supervisión del ejercicio de su profesión
		mostrará el porcentaje de profesionista con actas circunstanciadas que son emitidas para verificar el ejercicio profesional en relación al Plan Anual de Supervisión del ejercicio Profesional programado.		TPS_Pt = Total de Profesionistas Supervisados Programados en el año	ACTAS	20		20		20		20		20			
Actividad C0202	Recepción de solicitudes de registro de Colegios y Federaciones de Profesionistas	-Porcentaje de solicitudes de registro autorizadas de	GESTION EFICIENCIA ANUAL	( NSRA_CyFPt / TSR_CyFPt ) * 100  NSRA_CyFPt = ( Número de Solicitudes de Registro Autorizadas de Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual	SOLICITUDES	70	100	70	100	70	100	44	63	44	63	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los Colegios y Federaciones de profesionistas registran su sociedad
		Profesionistas en el año actual; este indicador mostrará el porcentaje de solicitudes de registro autorizadas de Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual		TSR_CyFPt = Total de Solicitudes de Registro de Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual	SOLICITUDES AUTORIZADAS	70		70		70		70		70			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 25 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

									ACION								
			Da	tos del Indicador								Avance de	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programad	a	Meta Reprogramad	١ ١	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
C0205	alta y baja de socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas  Difusión sobre el registro estatal de profesionistas  Variación porcentual de los ingresos obtenidos por Tramites y Servicios que oferta la instancia estatal de profesiones  Fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje de solicitudes autorizadas de alta y baja de socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas  Del total de solicitudes de alta y baja de socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual; este indicador mostrará el porcentaje de solicitudes de alta y baja autorizadas de socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual -Porcentaje de jornadas informativas realizadas  Este indicador mostrará el porcentaje las jornadas que son realizadas en el sector productivo y en Instituciones de Educación terminal en el Estado de Chihuahua -Variación porcentual de los ingresos obtenidos por Tamites y Servicios  -muestra la variación del Ingreso recaudado por la instancia estatal de profesionistas en el ejercicio actual con respecto al ejercicio anterior  -Calificación de la auditoría de la Transparencia y Acceso a la Información Pública.  -Este indicador mostrará la		( NSAyBAS_CyFPt / TSAyBS_CyFPt ) * 100  NSAyBAS_CyFPt = Número de Solicitudes de Alta y Baja Autorizadas de socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual  TSAyBS_CyFPt = / Total de Solicitudes de Alta y Baja de Socios en los Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual  ( NJR / NJP) * 100  NJR = Número de jornadas realizadas  NJP = Número de jornadas programadas  (lngR_IEPt / lngR_IEPt_1) *100  lngR_IEPt = (lngreso recaudado por la instancia estatal de profesionistas en el ejercicio actual lngR_IEPt_1 = / lngreso recaudado por la instanciaestatal de profesionistas en el ejercicio anterior)  CATyAIP	MOVIMIENTOS  MOVIMIENTOS  JORNA DA DE REGISTRO  JORNA DA DE REGISTRO  INGRESOS  INGRESOS  ACCIONES	1 1 3 3 8,594,010 5,597,864	100 100 154	1  3 3 8,184,777 5,877,757	100	100 100 1 3 3 3 1 3,204,433 2,494,369			96 0		33	de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte  http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Federaciones de profesionistas actualizan el registro de sus socios  Que los profesionistas reciban la información y asistan a registrarse

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 26 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

				1117000/	E30101 - APOYO IN	ISTITUCIONAL AL	SISTEM	IA EDUCATIVO / EDUC	ACION							
			Dat	os del Indicador							Av	nce de la Me	ta del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programad	la	Meta Reprogramada	Valor Logra		Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0302	Representación legal de la Secretaría	iniciados -Este indicador mostrará el número de expedientes litigiosos iniciados	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NALI = NALI = Número de asuntos Litigiosos	ASUNTOS	50	50	50	50	50	22	22	36	36	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	El marco jurídico se mantiene vigente y es sociabilizado con los usuarios
		contratos liberados	GESTION EFICIENCIA	((CLT/CLt_1)-1)*100 CLT = Contratos Liberados en al año actual	CONTRATOS	150	25	150	25	150	247	65	294	96	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		contratos liberados en el año anterior	ANUAL	CLt_1 = Contratos Liberados en el año anterior	CONTRATOS	120	400	120		150	150	405	150	400		
		-Este indicador mostrará el número	GESTION CALIDAD	(NQA/TQRn)*100 NQA = Número de Quejas Atendidas	QUEJAS	100	100	100	71	100	125	125	188	188	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
	Provide to tour to the		ANUAL	TQRn = Total de Quejas Realzadas en el año actual.	QUEJAS	100	100	140	400	100	100	440	100	47		
Actividad C0303	Presidir las juntas de gobierno de los ODES del sector	gobierno atendidas -Este indicador mostrará las reuniones que son atendidas en	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(JDRt / TJDPt)*100  JDRt = Número de Juntas Directivas Realizadas en el año	REUNIONES	80	100	80	100	80	23	110	47	47	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		como miembro de la Junta Directiva de cada organismos descentralizado -Porcentaje de sesiones del CTL	GESTION	TJDPt = Total de Juntas Directivas Programadas en el año  (TSOER/SOEP) *100	REUNIONES	80	100	80	79	80	21	13	101	12	http://educacion.chihuahu	
		sesiones ordinarias y extraordinarias realizadas en relación a la agenda	EFICIENCIA ANUAL	TSOER = TSOER= total sesiones ordinarias y extraordinarias realizadas	SESIONES	30		30		30	5		9		a.gob.mx/	
		programada		SOEP = SOEP=sesiones ordinarias y extraordinarias programadas del comité técnico local de educación básica	SESIONES	38		38		38	38		76			
Actividad C0304	estratégicos y proyectos	programas estratégicos	GESTION EFICIENCIA	(PES / PEP )*100 PES = Programas estratégicos supervisados	PROGRAMAS	16	100	16	100	16	12	400	14	280	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
	institucionales	programas estratégicos supervisados en relación a la agenda prioritaria de programas estratégicos programado		PEP = Total de programas estratégicos programados	PROGRAMAS	16		16		16	3		5			
		institucionales realizados -Este indicador mostrará del total proyectos institucionales realizados		(PIR / PIP )*100 PIR = Número de Proyectos institucionales realizados	PROYECTOS	300	100	300	100	300	25	50	150	300	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		en relación a los proyectos institucionales programados	ANUAL	PIP = Total de Proyectos institucionales programados	PROYECTOS	300		300		300	50		50			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 27 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117000/8	E30101 - APOYO INS	STITUCIONAL AL	SISTEM	A EDUCATIVO / EDU	CACION								
			Dat	tos del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programa	da	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0305	Coordinar la aplicación de evaluación académicas estatales, nacionales e internacionales en educación básica y media	nacional e internacional aplicada -Este indicador mostrará del total evaluaciones académicas estatal,	GESTION  EFICIENCIA  ANUAL	(EA_ENI_At/TEAPt)*100  EA_ENI_At = Evaluaciones académicas estatal, nacional e internacional aplicadas en el año	EVALUACIONE S	3	100	3	100	3	100	0	0	0	1 1	S .	El Instituto Nacional de Evaluación Educativa atiende cumple con el Plan Anual de Evaluación Académica
A asimi da d	superior  Valoración de la planeación	relación a las evaluaciones académicas programadas en el año -Reuniones académicas y visitas	GESTION	TEAPt = Total de evaluaciones académicas programadas en el año	EVALUACIONE S	3	100	3	100	3	100	0	100	0	1 1	http://educacion.chihuahu	Los Jefes de
C0306	o ruta de mejora de la educación básica	reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica realizadas en relación a las	EFICIENCIA ANUAL	(NRA_VA_Rt / TRA_VA_Pt)*100  NRA_VA_Rt = Número de reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica realizadas	REUNIONES	38		38		38		6		17			Departamento de educación básica e inspectores dan seguimiento a la ruta de mejoras de sus zonas
		programadas en el año		TRA_VA_Pt = Total de reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica programadas en el año	REUNIONES	38		38		38		6		17			educativas
		Consejo de Participación Social registrados en la plataorma de CONAPASE	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(CPS_RCONA PA SEt / TPEB_t)*100  CPS_RCONA PA SEt = (Número de Consejo de Participación Social estan registrados en la plataorma de CONA PA SE en el año	CONSEJOS	3,700	64	3,700	64	3,700	64	0	0	1,549		http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		cuantos Consejo de Participación Social están registrados en la plataforma de CONAPASE en el año en relación al total de planteles de educación básica vigentes en el estado en el año		TPEB_t = Total de planteles de educación básica vigentes en el estado en el año	PLANTELES	5,800		5,800		5,800		0		1,559			
Actividad C0307	Seguimiento de programas federales del director de desarrollo	-Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal	GESTION EFICIENCIA	(NSA_PA_ByN_Rt / TSA_PA_ByN_Pt)*100  NSA_PA_ByN_Rt = Número seguimiento a los	SEGUIMIENTO	4	100	4	100	4	100	12	100	24			Se publican las reglas de operación de programas federales para educación
	educativo	programa académicos de básica y	ANUAL	acuerdos de programa académicos de básica y normal realizadas													básica y normal oportunamente
	Construcción de acuerdos	normal realizadas en relación a las programadas en el año -Porcentaje de acuerdos en EMS	GESTION	TSA_PA_ByN_Pt = Total de Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal programadas en el año	A CUERDOS	4	100	4	100	4	100	12	100	24	100	http://educacion.chihuahu	Los subsistemas de
Actividad C0308	que fortalezcan la gestión institucional de los subsistemas de educación Media Superior y Superior	y Superior realizadas -Este indicador mostrará del total seguimiento a los acuerdos de	EFICIENCIA ANUAL	(NSA_PA_MSyS_R/TSA_PA_MSyS_Pt)*100  NSA_PA_MSyS_R = Número seguimiento a los acuerdos de programa académicos de media superior y superior realizadas	SEGUIMIENTO	7	100	7	100	7	100	4	100	4		a.gob.mx/	Educación Media Superior y Superior cumplen los acuerdos
	Ejerce de acuerdo a la	en relación a las programadas en el año	GESTION	TSA_PA_MSyS_Pt = / Total de Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de media superior y superior programadas en el año	SEGUIMIENTO	7	100	7	100	7	100	4	0	4	78	http://educacion.chihuahu	Los responsables de los
Actividad C0309	normatividad	presupuesto anual que se eierce de	ECONOMIA ANUAL	(PPTOEJER / PPTOA PROB)*100  PPTOEJER = Presupuesto ejercido	PRESUPUESTO EJERCIDO	1		1		1		0		1,427,830,246		ŭ	programas ejercen el recurso de acuerdo a lo presupuestado
				PPTOAPROB = Presupuesto aprobado	PRESUPUESTO EJERCIDO	1		1		1		0		1,832,656,851			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 28 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117000/8	E30101 - APOYO IN	STITUCIONAL AL S	ISTEMA	EDUCATIVO / EDUC	ACION								
			Dat	tos del Indicador								Avance	de la Meta	del Indicador		Marker de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programad	a	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Publicación seguimiento al grado de avance en cumplimiento al PED y PROSEDU	seguimiento al grado de cumplimiento		(S_PED_PROSEDU_rt / S_PED_PROSEDU_pt)*100 S_PED_PROSEDU_rt = Seguimiento al grado de	SEGUIMIENTO	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los Organismos Descentralizados del sector presentan su informe oportunamente
		del PED y PROSEDU de acuerdo a lo programado	ANUAL	avance del PED y PROSEDU realizado  S_PED_PROSEDU_pt = Total de seguimiento al grado de avance del PED y PROSEDU programado	SEGUIMIENTO	6		6		6		6		6			
Actividad C0311	Recepción de solicitudes para mejoramiento de la infraestructura educativa	-Porcentaje de solicitudes atendidas -mostrará el número de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa atendidas en relación al número de solicitudes	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NSMIEA / SRMIER)*100  NSMIEA = número de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa atendidas	SOLICITUDES	2,500	100	2,500	100	2,500	100	126	17	209	23	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Las escuelas, municipios y audiencias publicas presentan solicitudes para el mejoramiento de espacios educativos
		recibidas		SRMIER = Total de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa recibidas	SOLICITUDES	2,500		2,500		2,500		721		890			
Actividad C0401	Establecer una plataforma tecnológica en la Secretaría para compartir y publicar servicios y recursos en materia	-Número de accesos a la plataforma -Este indicador mostrará el número de usuarios que acceden a la plataforma y/o página de WEB		NAcP_WEB  NAcP_WEB = NAcP_WEB = Numero de accesos en la pagina WEB	ACCESO	450,000	*****	450,000	*****	450,000	450,000	102,452	102,452	181,280	******	thttp://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los usuarios acceden a la plataforma
Actividad C0402	educativa Sistematizar procesos académicos-administrativo	-Número de Aplicaciones desarrolla das -Cantidad de Aplicaciones desarrolladas para automatizar procesos académicos	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NP_Auto NP_Auto = Número de aplicaciones desarrolladas	A PLICA CION	6	6	6	6	6	6	3	3	4	4	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los usuarios cuentan con sus procesos automatizados
	Coadyuvar en la seguridad de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación	administrativos -Solicitudes de servicio atendidas -Solicitudes de servicio atendidas a través de una aplicación de mesa de ayuda	GESTION CALIDAD ANUAL	SSTyCA SSTyCA = Solicitudes de servicio de tecnología y comunicación atendidas	SOLICITUDES	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	216	216	570	570	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los usuarios solicitan servicio de tecnologías de la información y comunicación
	minimizando riesgos Asegurar la integridad y confiabilidad de la información gubernamental	-Licencias -Número de Licencias instaladas	GESTION EFICIENCIA ANUAL	LIC LIC = Licencias instaladas por computadora	LICENCIA S	0	0	1,000	1,000	1,000	1,000	326	326	326	326	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Todos los usuarios de la red cuentan con licenciamiento instalado en su computadora
	Coordinar el análisis, diseño e implementación de programas educativos de nueva creación con enfoque tecnológico	-Programas Implementado -Programas educativos nuevos que requieren de análisis, diseño e implementación	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PRO PRO = = Programas educativos nuevos que requieren de análisis, diseño e implementación	PROGRAMAS	0	0	4	4	4	4	1	1	2	2	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Existen todos los programas educativos que incluyen enfoque tecnológico

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 29 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				111700	D/E30101 - APOYO I	NSTITUCIONAL AL SISTE	MA EDUCATIVO / EDUCACION	١							
			Da	tos del Indicador						Avance de	e la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprograma	nda	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
	Fortalecer la infraestructura y equipamiento de planteles educativos de media superior	superior con acciones de infraestructura o adquisición de equipamiento mejorado	GESTION EFICACIA ANUAL	PEMSMIE = Planteles Educativos de Media Superior Mejorados en infraestructura y equipamiento	PLANTELES	0		2	2	0	0	0	0	•	Los alumnos aprovechan la infraestructura de educación media superior

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 30 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total OBJETIVO ALUMNAS Y ALUMNOS 1,168,082 Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida 580,021 588,061 sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y **POTENCIAL** POBLACION MAYOR A 5 AÑOS 761,904 779,146 1,541,050 actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas. REFERENCIA POBLACION MAYOR A 5 AÑOS 779,146 1,541,050 761,904 POSTERGA DA POBLACION MENOR A 5 AÑOS 181,883 191,085 372,968 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 18,324,308 35,118,312 30,133,573 11,809,265 Alineaciones

Alineación al	Plan Nacional o	Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

FORMACIÓN PARA LA VIDA **E3** Tema 01 **EDUCACIÓN** Subtema 01 **EDUCACIÓN** 

Objetivo 004 Fortalecer el posicionamiento social de la escuela.

002 Fortalecer la cultura de la legalidad entre los actores del proceso educativo. Estrategia

Línea de Acción 001 Promover esquemas de participación de las comunidades escolares en la realización de actividades encaminadas a lograr espacios seguros y adecuados para el sano desarrollo de los estudiantes.

FOENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116 RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	35,118,312	30,133,573	11,809,265	18,324,308

ELIENTES DE EINANCIAMIENTO

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 31 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION

				1117200/E3010	1 - CORRESPONS	ABILIDAD DE LA S	OCIEDA	D Y LA EDUCACION	/ EDUCA	CION							
			os del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador		Medios de		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programa	da	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Wedios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al fortalecimiento de una sociedad mas democrática y participativa mediante la intervención ciudadana en la educación básica.  Alumnas y alumnos de educación básica mejoran sus relaciones sociales con la sociedad a través de la práctica de los valores	Porcentaje de planteles de educación básica con sociedad de alumnos integrada y operando  De el total de planteles de Educación Básica con sociedad de alumnos integrada, este indicador mostrará qué porcentaje esta operando.  Porcentaje de estudiantes participantes en por lo menos una actividad para el fomento de valores  Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará qué porcentaje participan en por lo menos una actividad para el fomento de valores	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL  ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( PSAIyO / TPI_EB ) * 100 PSAIyO = Planteles con sociedad de alumnos integrada y operando.  TPI_EB = Total de planteles de Educación Básica  ( EPAFV / TAEB ) * 100 EPAFV = Número de estudiantes participando en actividades de fomento a los valores.  TAEB = Total de alumnos en Educación Básica	SOCIEDAD DE ALUMNOS PLANTELES ALUMNO	243 5,800 47,314 690,800	7	600 5,800 47,314 690,800	7	600 5,800 47,314 690,800	7	13 1,555 0 0	0	13 1,555 0 0	0	•	Alumnas y alumnos
Componente C01	Alumnos de educación básica con competencias para la vida en sociedad desarrolladas	-Porcentaje de escuelas de Educación Básica Pública que se incorporan al Programa Escuelas de Tiempo Completo	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(NETCIt / NETCE_PS11_16)*100  NETCIt = Número de Escuelas de Tiempo Completo Incorporadas  NETCE_PS11_16 = Número de Escuelas de Tiempo Completo Establecidas en el Programa Sectorial 2011-2016	ESCUELA ESCUELA	707 669	106	707 669	106	707 669	106	707 2,007	35	707 2,007			
Componente C02	Alumnos de Educación Básica con acciones de prevención orientados	Completo -Porcentaje de alumnas y alumnos focalizados en el programa de prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos focalizados en el programa de	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(ASP/TAP)*100  ASP = alumnos sensibilizados en el programa  TAP = total de alumnos programados	ALUMNO ALUMNO	47,314 47,314	100	47,314 47,314	100	47,314 47,314	100	0 0	0	7,993 0	0		Las alumnas y los alumnos, y las y los docentes se inscriben a los Programas que otorga la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte
Componente C03	Asociación de Padres de Familia Registrada	prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual  -Porcentaje de asociaciones de padres de familia registrada  -Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia registrada en relación al total de escuelas de educación básica del subsistema estatal		(APFR/TEEBE)*100  APFR = Asociación de Padres de Familia Registrada  TEEBE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal	A SOCIA CION DE PADRES DE FAMILIA ESCUELA	358 1,820	20	1,732 1,820	95	1,732 1,820	95	13	100	96 96	100		Las Asociaciones de Padres de Familia Se conforman y entregan su Acta Constitutiva a la Unidad de Atención a Padres de Familia de la Dirección de Educación Básica

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 32 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117200/E3010	01 - CORRESPONSAE	BILIDAD DE LA SO	OCIEDAD	D Y LA EDUCACION	I / EDUCA	CION							
			Da	tos del Indicador								Avance	de la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Program	ada	Meta Reprograr	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Componente C04	Acciones cívicas y conmemorativas para la sociedad realizadas	Porcentaje de actos cívicos realizados en el año  -Del total de actos cívicos realizados en el año, cuanto es el porcentaje de actos cívicos programados en ese mismo año.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(ACRt/ACPt)*100  ACRt = Actos cívicos realizados en el año actual  ACPt = Actos cívicos programados en el año	ACTO PÚBLICO	28	100	28	100	28	100	6 28	21	13	46	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Los invitados y la población de Chihuahua asisten a todas las actividades cívicas y conmemorativas
Actividad C0101	Premiación a las alumnas y los alumnos de Gobernador Infantil	-Alumnos beneficiados con el Programa Gobernador Infantil -Este indicador mostrará el número de alumnos beneficiados con el programa Gobernador infantil	GESTION EFICIENCIA ANUAL	actual  SAB_PGI SAB_PGI = Sumatoria de alumnos beneficiados con el Programa Gobernador Infantil.	ALUMNO	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
Actividad C0102	Fortalecer el conocimiento y la difusión de principios y valores universales, en los alumnos de 5o grado a través del programa el Parlamento de las Niñas y	-Porcentaje de alumnas y alumnos de 5° de primaria fortalecidos -Del total de niñas y niños de 5° grado de primaria, este indicador mostrará qué porcentaje ha sido	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NFcVU/TN)*100  NFcVU = Niñas y niños fortalecidos con el conocimiento de Valores Universales  TN = Total de niñas y niños de 5° grado de	ALUMNO ALUMNO	72,097 72,796	99	72,097 72,796	99	72,097 72,796	99	0 218,388	0	0 291,184	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los alumnos de 5o grado se inscriben en el concurso del Parlamento
Actividad C0103	Niños de México  Coordinación de la visita al Congreso de la Unión a la Cuidad de México de los nueve niños y niñas ganadores, representantes de cada distrito electoral en el estado, al evento cumbre	fortalecido con el conocimiento de valores universales  -Niñas y niños apoyados.  -Nueve niñas y niños que representan a los nueve distritos son coordinados para la vista en la Ciudad de México.	GESTION CALIDAD ANUAL	Primaria  (NA/NG)*100  NA = Niños (as) apoyados  NG = Niños (as) ganadores	CONCURSO CONCURSO	9 9	100	9	100	9	100	0	0	0 0	0	Convocatoria emitida por el Instituto Nacional Electoral.	Las niñas y niños ganadores acuden al Congreso de la Unión.
Actividad C0104	del Programa Parlamento de las Niñas y Niños de México. Incorporación de escuelas Primaria Públicas al Programa de Escuela Segura	-Porcentaje de escuelas de Educación Básica con gestión de ambientes escolares seguros incorporadas -Del total de escuelas de Educación Básica programadas para el Programa Escuela Segura, este indicador mostrará qué porcentaje		(EEBAt_PES/EEBP_PES) *100  EEBAt_PES = Escuelas de Educación Básica en el ciclo actual incorporadas en el Programa Escuela Segura  EEBP_PES = Escuelas de Educación Básica Programadas en el Programa Escuela Segura	ESCUELA ESCUELA	2,236 2,240	100	2,236 2,240	100	2,236 2,240	100	0	0	0	0	http://10.18.201.28/estadi stica/pagina_asp/inicio20 09.asp	
	Implementación de Estrategias Pedagógicas de Prevención a Erradicar la Violencia y Acoso Escolar	que son atendidas.  -Porcentaje de escuelas Educación Primaria con relaciones interpersonales mejoradas  -De el total de escuelas de educación Primaria, este indicador		( EEPr5_RlnpM / TEEPr ) *100  EEPr5_RlnpM = Escuelas de Educación Primaria de 5 año con Relaciones interpersonales Mejoradas	ESCUELA ESCUELA	2,236	78	2,236	78	2,236	78	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Escuelas con denuncias de violencia y acoso escolar participan en el Programa de Escuela Segura
		educación Primaria, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con estrategias interpersonales mejoradas en alumnos de 5° de Primaria.		TEEPr = Total de Escuelas de Educación Primaria	ESCUELA	2,852		2,852		2,852		0		0			

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 33 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

Referencia  Resumen Narrativo  Nombre del Indicador / Dimensión / Frecuencia  Entrega de Material de prevención Acoso Escolar a Docentes y Alumnos de 5° Grado  Datos del Indicador  Tipo / Dimensión / Frecuencia  GESTION  TA5GPM  TA5GPM  TA5GPM TA5GPM TOtal de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS  TA5GPM TOTAL de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS		Meta Reprogramada 25,000 25,000	Valor Logrado % del Trimestre	Acumulado	Medios de Verificación Supuestos
Color   Colo	***** 25,000	25,000	del Trimestre	Acumulado	Verificación Supuestos
Actividad prevención Acoso Escolar C0106 a Docentes y Alumnos de EFICIENCIA  CO106 prevención Acoso Escolar Alumnos de EFICIENCIA  CO106 a Docentes y Alumnos de EFICIENCIA  CO106 a Docentes y Alumnos de EFICIENCIA  CO106 b CO106 a Docentes y Alumnos de CO106 b CO106 a CO106 b CO106 a C	23,000	,	25,00	0	
C0106 a Docentes y Alumnos de escolar EFICIENCIA TA5GPM = Total de Alumnos (as) de 5° grado de ALUMNOS 25,000	25,000	25,000		10	,000 Página WEB de la SECyD
TASGPM = Total de Alumnos (as) de 5º grado de ALUMNOS   25,000	25,000	25 000			
de material con información contra el ANUAL		23,000	25,000	25,000	
acoso escolar que se entregará a los Maestros (as) y Alumnos (as) de 5° grado del Subsistema Estatal					
Realización de Conciertos -Alumnas y alumnos GESTION	***** 13,000	13,000	1,430	5,	436 Página WEB de la SECYD Los alumnos y alumnas
Actividad Musicales participantes en los conciertos AP_CM  C0107 Provisionales PEICIENCIA					participan en el concurso
musicales  EFICIENCIA  -Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos participantes en ANUAL los conciertos Musicales  EFICIENCIA  AP_CM = Alumnos Participantes en los  Conciertos Musicales	13,000	13,000	1,436	5,436	de danza folklórica y autóctona
Reconocimiento a -Reconocimiento a docentes de GESTION 53	53 55	55			0 www.SEECH Docentes de escuelas
Actividad docentes de escuelas escuelas particulares por años DEPRt					particulares aceptan el
C0108 particulares del Estado de servicio EFICIENCIA DEPRt = Docentes de Escuelas Particulares con DOCENTE 53	55	55	0	0	reconocimiento
-Este indicador mostrará el número de docentes de escuelas ANUAL particulares con reconocimiento por					
años de servicio					
Recreación y convivencia -Porcentaje de recreación y GESTION 100	100 83	100	56		75 www.seech
Actividad de alumnos del sistema convivencia de alumnos del (AB/AP)*100  C0109 educativo EFICIENCIA AR					
c0109 educativo sistema educativo EFICIENCIA -Este indicador mostrará el  AB = AB alumnos beneficiados ALUMNOS 25,000	2,500	25,000	13,909	18,659	
porcentaje de alumnos beneficiados ANUAL  AP = AP alumnos programados ALUMNOS 25,000	3,000	25,000	25,000	25,000	
con la recreación y convivencia en	3,000	25,000	25,000	25,000	
acciones que programa la Secretaria de Educación					
Apoyo a escuelas de -Escuelas de Educación Básica GESTION Actividad tiempo completo del sub Pública que recibieron apoyo ((ETCAt/ETCAt_1)-1)*100	2 2	2	0		0 http://educacion.chihuahu las escuelas incrementan a.gob.mx/ su servicios por apoyos
C0110 sistema estatal por el Programa Escuelas de EFICIENCIA  ETCAt = Escuelas de Tiempo Completo ESCUELA 707	707	707	0	0	recibidos
Tiempo CompletoEste indicador mostrara la variación ANUAL apoyadas el año actual		707	0	U	
de Escuelas públicas de Educación ETCAt_1 = Escuelas de Tiempo Completo ESCUELA 696	696	696	0	0	
Básica apoyadas el año anterior con apoyadas el año anterior apoyadas el año anterior					
Programa Escuelas de Tiempo					
Completo					
Fortalecimiento de los -Porcentaje de supervisores y GESTION 100	100	100	0		0 http://10.18.201.28 Los supervisores y
Actividad valores universales a directores fortalecidos (SDF/TSDP)*100					/estadística/paginas.asp/l directores implementan
mediante diversas de supervisores y directores  ANI IAI	656	656	0	0	nicio2009asp estrategias de formación valoral
contribuyan a la formación valoral  valoral  rortalecidos en formación valoral  TSDP = Total de Supervisores y Docentes  Programados  TSDP = Total de Supervisores y Docentes  Programados	656	656	0	0	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 34 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117200/E3010	1 - CORRESPONS	ABILIDAD DE LA S	OCIEDA	D Y LA EDUCACION	/ EDUCA	CION							
			Dat	os del Indicador								Avance de	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Program	ada	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
المخانية عام عا	Sensibilización de alumnos	-Porcentaje de Alumnos	GESTION	(ASP/TAP)*100			100		100		100		0		0	http://10.18.201.28	Los alumnos focalizados
C0202	en prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de	infecciones de transmisión	EFICIENCIA	ASP = Alumnos sensibilizados en el programa	ALUMNOS	343,200		343,200		343,200		4,647		12,640		/estadística/paginas_asp/l nicio2009asp	en el programa son sensibilizados en prevención del embarazo,
	transmisión sexual	sexual -Este indicador mostrará del total de alumnas y alumnos focalizados en el programa de prevención del	ANUAL	TAP = Total de alumnos programados	ALUMNOS	343,200		343,200		343,200		0		0			VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual
	Prevención de VIH	embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual -Número de grupos de	GESTION				17		17		17		28		70		Los alumnos y alumnas
Actividad C0203	mediante grupos de estudiantes en promotoría voluntaria para la prevención de: embarazo,	embarazo. VIH. sida v otras	EFICIENCIA ANUAL	SGEFP = SUMATORIA DE GRUPOS DE ESTUDIANTES EN PREVENCIÓ	GRUPO	17		17		17		28		70		/estadística/paginas_asp/l nicio2009asp	participan en los grupos voluntarios de estudiantes
	VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual	-Este indicador mostrará el número de en promotoría voluntaria para la prevención de: embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión															
Actividad	Capacitación a docentes en		GESTION	( D_PVIHC / TDFP) * 100			17		17		17		0		0	http://10.18.201.28	Los docentes asisten a las
C0204	prevención de embarazo, VIH, sida y otras infecciones de	transmisión sexual	EFICIENCIA	D_PVIHC = DOCENTES EN PREVENCION	DOCENTE	470		470		470		0		0		/estadistica/paginas_asp/l nicio2009asp	programadas
	transmisión sexual.	el programa, este indicador mostrará qué porcentaje de docentes ha sido capacitado en prevención de	ANUAL	TDFP = TOTAL DE DOCENTESFOCALIZADOS EN EL PROGRAMA	DOCENTE	2,816		2,816		2,816		1,410		1,410			
Actividad	Asociaciones de Padres de Familia Operando	VIH/SIDA -Porcentaje de asociaciones de Padres de Familia operando	GESTION	(NA PFO/TEEBE)*100			95		95		95		650		4,800	página WEB dela SECyD	Las asociaciones de padres de familia asisten a
C0301		-Mide el porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia en relación al Total de escuelas de Educación Básica		NA PFO = Número de Asociaciones de Padres de Familia Operando	A SOCIA CION DE PA DRES DE FA MILIA	1,732		1,732		1,732		13		96			la capacitación
				TEEBE = Total de Escuelas de Educación Básica del Subsistema Estatal	ESCUELA	1,820		1,820		1,820		2		2			
Actividad C0302	Conflictos de padres de familia atendidos	-Porcentaje de conflictos de padres de familia atendidos -Mide la relación porcentual entre el	GESTION EFICIENCIA	(NCA/TCP)*100	CONFI ICTOR	00	100	400	100	400	100	405	100	005	100	Página WEB de la SECyD	Los padres de familia solicitan la intervención de la Unidad De Padres de
		número de conflictos atendidos entre	ANUAL	NCA = Número de conlictos atendidos  TCP = Total de conflictos Presentados	CONFLICTOS	90 90		102 102		102 102		185 185		325 325			Familia para resolver alguna inconformidad
Actividad	Gestión deTaller Escuela de Padres	-Padres de Familia participando en el taller	GESTION	NPPT			3,300		3,300	· <del></del>	3,300	-	2,535		2,691	Página WEB de la SECyD	Los docentes acuden a la capacitación
C0303		-Este indicador mostrará el número de Padres de Familia que participan	EFICIENCIA ANUAL	NPPT = Padres de Familia Participando en Taller de Atención a Padres de Familia	PADRES DE FAMILIA	3,300		3,300		3,300		2,535		2,691			•
Actividad C0401	Realización eventos conmemorativos masivos	masivos en el año -Eventos masivos de dias conmemorativos a nivel nacional en	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NEMRt  NEMRt = Número de eventos masivos realizados en el año	EVENTOS	28	28	28	28	28	28	6	6	13	13	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Los invitados y artistas en la fecha convocada asisten

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 35 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117400/E30101 - VINCULACION CON SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Fortalecer la vinculación de las instituciones educativas de todos los niveles con los sectores productivos, sociales y gubernamentales según corresponda, para garantizar que los egresados y los programas POSTERGA DA ALUMNO 181,883 191,085 372,968 educativos cumplan con las expectativas de pertinencia implementados en la currícula académica de acuerdo a las características propias de cada institución, buscando satisfacer las necesidades académicas y OBJETIVO ALUMNO 580,021 588,061 1,168,082 laborales de los egresados para el desarrollo académico y tecnológico esperado por los sectores involucrados. REFERENCIA POBLACION DEL ESTADO 1,902,942 1,843,339 3,746,281 POTENCIA L POBLACION DEL ESTADO 761,904 779,146 1,541,050 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación Gasto . Autorizado Modificado Presup. Modificado vs Gasto 450,390 450,390 211,484 238,906 Alineaciones

Alineación a	I Plan Naciona	nal de Desarrollo	Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas	
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas	
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	
Estrategia			
Estrategia Línea de Acció	n		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje **E**3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 **EDUCACIÓN EDUCACIÓN** Subtema 01 Objetivo 003 Mejorar la gestión del servicio educativo. Estrategia Impulsar la participación de la sociedad en la política educativa. Línea de Acción 001 Involucrar a los diversos sectores de la sociedad para coadyuvar en la mejora de la calidad educativa.

110116 RECURSOS DEL ESTADO 2016

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO** Fuente Clave

Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
ESTATAL	100.00	450,390	450,390	238,906	211,484

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 36 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117400/E30101 - VINO	CULACION CON SEC	CTORES PRODUC	CTIVOS,	SOCIALES Y EDUCAT	IVOS / I	EDUCACION							
			Dat	os del Indicador								Avance de	e la Meta	a del Indicador	Medic		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	•	Meta Programac	da	Meta Reprograma	ıda	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	% Verific		Supuestos
FIN	Contribuir a la vinculación del sector educativo con su entorno mediante un capital humano mejor preparado que satisfaga la demanda del mercado laboral.	-Porcentaje de Instituciones de Educación Superior que miden la satisfacción de los empleadores en el desempeño de los egresados de superiorDel total de las Instituciones de Educación Superior Pública; este indicador mostrará el porcentaje de	ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL	(IES_SE / TIES)*100  IES_SE = Instituciones de Educación Superior Públicas que miden la satisfacción de empleadores  TIES = Total de Instituciones de Educación Superior Púbolicas	INSTITUCIONES	12 71	17	12 71	17	12 71	17	75 90	83	150 90	167 Página w eb Secretaría de Cultura y Dep	Educación,	
PROPOSITO	Los egresados de Educación Superior se insertan en el sector laboral o continúan sus estudios de superior.	las Instituciones de Educación Superior Pública que miden la satisfacción de desepeño a los empleados de los egresados de Educación Superior Pública -Porcentaje de Instituciones de Educación Superior con seguimiento de egresados -Del total de Instituciones de Educación Superior; este indicador mostrará el porcentaje de Instituciones de Educación Superior que realizan el seguimiento a sus egresados, solo se consideran las Instituciones de Educación Superior Públicas	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(IESP_SegEg/TIESP)*100  IESP_SegEg = Instituciones de Educación Superior Públicas con Seguimiento de Egresados  TIESP = Total de Instituciones de Educación Superior Públicas	INSTITUCIONES	12 211	6	12 211	6	12 211	6	270 90	300	540 90	600 Página w eb Secretaría de Cultura y Dep	Educación,	Los egresados de educación media superior siguen con sus estudios o se insertan al sector laboral
Componente C01	Movimiento Contra el Abandono Escolar en Educación Media Superior operado.	-Porcentaje de subsistemas de educación media superior atendidos. -Porcentaje de planteles de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(NPEMSA / TPEMS)*100  NPEMSA = Número de planteles de educación media superior atendidos	PLANTELES	286	49	286	49	286	49	286	50	286	50 http://sems.g ems/yo_no_a		Que el subsistema participe en el Movimiento Contra el Abandono Escolar en Educación
		Educación Media Superior atendidos con el Movimiento Nacional Contra el Abandono Escolar (MNCAE), en relación con el total de planteles de Educación Media Superior.	ANOAL	TPEMS = Total de planteles de educación media superior	PLANTELES	583		583		583		577		577			Media Superior operado.
Componente C02	Catálogo de la oferta educativa de educación media superior oportunamente publicado.	-Catálogo de la oferta educativa de educación media superior -Muestra el número de publicaciones del catálogo de oferta educativa de		N_cat_EMS_Pub  N_cat_EMS_Pub = Número de catálogos de oferta educativa de educación media superior publicados	CATALOGOS	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500 Página w eb Secretaría de Cultura y Dep	Educación,	La ciudadanía consulta el catalogo de oferta educativa
Componente C03	Expediente electrónico por alumno implementado	-Porcentaje de expedientes implementados de los alumnos del Sistema Educativo Estatal de Educación Básica hasta Doctorado.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(NE_EEI/TE_SEE) * 100  NE_EEI = Número de escuelas con expediente electrónico implementado	ESCUELA	215	23	215	23	215	23	99	11	144	15 http://sie.chił	uahua.gob.r	n Los directivos actualizan los expedientes electrónicos de los alumnos.
		-Del total de escuelas en el Sistema Educativo Estatal; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas en el Sistema Educativo Estatal Sistema Educativo Estatal de Educación Básica hasta Doctorado que cuentan con expediente		TE_SEE = Total de escuelas del sistema educativo estatal	ESCUELA	938		938		938		938		938			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 37 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117400/E30101 - VINO	CULACION CON SE	CTORES PRODUC	CTIVOS,	SOCIALES Y EDUCATI	vos / I	EDUCACION							
			Dat	tos del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador		Marklan da	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	е	Meta Programad	a	Meta Reprogramad	la	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C04	Mayor cobertura del servicio de Orientación Educativa de Secundaria brindado	Educativa -Del total de escuelas de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria que son apoyadas con el servicio de Orientación Educativa, se consideran solo las escuelas del Subsistema	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(EESA_SOE/TEES)*100  EESA_SOE = Escuelas de Educación Secundaria Apoyadas con el Servicio de Orientación Educativa  TEES = Total de Escuelas de Educación Secundaria	ESCUELA	85 243	35	85 243	35	85 243	35	5 243	2	8 243	3	pagina w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	
Actividad	Capacitación a los directores de plantel y responsables del Programa Yo No Abandono	los directores de plantel y responsables del Programa Yo No Abandono -Este indicador mostrará a los directores de plantel y responsables que son capacitados y se da seguimiento de acciones del	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NCySR_PYNA  NCySR_PYNA = Número Capacitaciones y Seguimiento Realizado del Programa Yo No Abandono	CA PA CITA CION	150	150	150	150	150	150	0	0	0	0	Lista de asistencia públicada en la página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Actividad C0201	Información oportuna a la sociedad sobre las opciones educativas de Educación Media Superior	educación media superior publicado -Muestra el número de Catálogos de	GESTION EFICIENCIA ANUAL	COEMSE  COEMSE = Catálogo de oferta de educación media superior editado	CATALOGOS	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	500	2,500	2,500	2,500	2,500	catálogo de oferta educativa de EMS impreso.	Se cuenta con los medios necesarios para la edición.
Actividad C0301	Actualización de la información de los alumnos de secundaria en el expediente electrónico	Educación Secundaria Pública con expediente electrónico -Del total de alumnos de Educación Secundaria Púbica; este indicador mostrará en porcentaje a los alumnos Educación Secundaria	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(AES_EE/TAES)*100  AES_EE = Alumnos de Educación Secundaria con Expediente Electrónico  TAES = Total de Alumnos de Educación Secundaria	ALUMNOS	181,142 193,235	94	181,142 193,235	94	181,142 193,235	94	117 193,235	0	19,704 193,235	10	Relación de alumnos con expediente electrónico	Los maestros y orientadores de secundaria del subsistema estatal registran en la base de datos con la información que generan los alumnos
Actividad	Atención psicológica primaria a los alumnos de las secundarias del Subsistema Estatal del municipio de Chihuahua	alumnos atendidos en psicologia en Educación con Secundaria del municipio de	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(AESP/TAES_SubEECH)*100  AESP = Alumnas y alumnos de Educación Secundaria atendidos en psicologia  TAES_SubEECH = Total de Alumnas y alumnos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal del Estado de Chihuahua	ALUMNOS	250 47,480	1	250 47,480	1	250 47,480	1	0 47,480	0	0 47,480	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Los padres de familia llevan a sus hijos a la consulta psicológica
		Secundaria que reciben atención psicologica, solo son considerados los alumnos y alumnas del Subsistema Estatal del municipio de Chihuahua															

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 38 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117400/E30101 - VINCULACION CON SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS / EDUCACION

Medios de Verificación  Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte  Las alumnas y tercero de sec asisten a la apl exámen de per vocacional de s	Verificación  Página w eb de la  Secretaría de Educación	;	Valor Logrado Acumulado	e la Meta % 7	Avance de Valor Logrado del Trimestre		Meta Reprogram	ada					tos del Indicador	Da			
Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte Las alumnas y tercero de secretaria de Educación, asisten a la apl exámen de per	Verificación  Página w eb de la  Secretaría de Educación	11 :	Acumulado		•		Meta Reprogram	ada									
Secretaría de Educación, tercero de secretaría y Deporte asisten a la aple exámen de per	Secretaría de Educación	;		7					Meta Programa	e	Línea Base	Unidad de Medida	Fórmula / Variables de la Fórmula	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Resumen Narrativo	Referencia
Página w eb de la Los alumnos de Secretaría de Educación, Cultura y Deporte aplicación del e perfil vocacione escuela	Secretaría de Educación	;	21,486 193,235 1,534 31,386	1	13,166 193,235 187 31,386	16	40,000 193,235 5,000 31,386	16	40,000 193,235 5,000 31,386	16	40,000 193,235 5,000 31,386	ALUMNOS  ALUMNOS  ALUMNOS	(ATrES_EPV/TATrES)*100  ATrES_EPV = Alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional  TATrES = Total de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria  (AQSEMS_EPV/TAQSEMS)*100  AQSEMS_EPV = Alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional  TAQSEMS = Total de alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior	GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL	Porcentaje de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional  -Del total de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional  -Porcentaje de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional  -Del total de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de porcentaje de alumnas y alumnos de porcentaje de alumnas y alumnos de	Aplicación de la batería de diagnóstico vocacional a los alumnos de tercer año grado de Educación Secundaria  Aplicación la Batería Psicométrica de Diagnóstico Vocacional a los Alumnos de 5° Semestre del Nivel Medio Superior	Actividad C0402 Actividad C0403
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Secretaría de Educación Cultura y Deporte Página w eb de la Secretaría de Educación	101	0 243 88 87	101	0 243 88 87	77	196 243 187 243	77	196 243 187 243	77	196 243 187 243	DOCENTE  DOCENTE  ORIENTA DORE S  ORIENTA DORE S	(PES_CyA / TPES) *100 PES_CyA = Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados.  TPES = Total de Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal  (OES_CyA/TOES_SE)*100 OES_CyA = Orientadores de Educación Secundaria Capacitados y Orientados TOES_SE = Total de orientadores de Educación Secundaria del Subsistema Estatal	GESTION EFICIENCIA ANUAL  GESTION EFICIENCIA ANUAL	quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional -Procentaje de Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados -Del total de Prefectos de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de Prefectos de Educación Secundaria que son capacitados y actualizados, se considera solo los Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema EstatalPorcentaje de capacitación y actualización a orientadores de Educación Secundaria -Del total de orientadores de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de orientadores de Educación Secundaria que son capacitados y	Capacitación y Actualizar a los prefectos de Secundaria  Capacitación y actualizar a los orientadores Educativos de Secundaria	Actividad C0404 Actividad C0405
Página Secreta Cultura Página Secreta Cultura	Página Secreta Cultura	0   1   1   1   1   1   1   1   1   1	31,386 0 243	0	31,386 0 243	81	31,386 196 243	81	31,386 196 243	81	31,386 196 243	ALUMNOS  DOCENTE  DOCENTE  ORIENTA DORE S  ORIENTA DORE	(AQSEMS_EPV/TAQSEMS)*100  AQSEMS_EPV = Alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional  TAQSEMS = Total de alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior  (PES_CyA / TPES) *100  PES_CyA = Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados.  TPES = Total de Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal  (OES_CyA/TOES_SE)*100  OES_CyA = Orientadores de Educación Secundaria Capacitados y Orientados  TOES_SE = Total de orientadores de Educación	EFICIENCIA ANUAL  GESTION EFICIENCIA ANUAL  GESTION EFICIENCIA	Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional -Porcentaje de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional -Del total de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional -Procentaje de Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados -Del total de Prefectos de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de Prefectos de Educación Secundaria que son capacitados y actualizados, se considera solo los Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema EstatalPorcentaje de capacitación y actualización a orientadores de Educación Secundaria ; este indicador mostrará el porcentaje de crientadores de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de orientadores de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de orientadores	Psicométrica de Diagnóstico Vocacional a los Alumnos de 5° Semestre del Nivel Medio Superior  Capacitación y Actualizar a los prefectos de Secundaria  Capacitación y actualizar a los orientadores	Actividad C0404

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 39 de 93

Fecha de Impresión 22/08/

22/08/2016 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE							
1117500/E30101 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS / EDUCACION							
Definitel for the December			Beneficia	rios			
Definición del Programa	Población		Tipo		М	Н	Total
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para adultos en los niveles de primaria y secundaria, tendientes a cubrir el rezago educativo.	REFERENCIA	JOVENES Y ADULTOS DE	15 AÑOS O MÁS EN REZAG	O EDUCATIVO	351,628	351,628	703,256
	OBJETIVO	JOVENES Y ADULTOS DE	15 AÑOS O MÁS EN REZAG	O EDUCATIVO	900	1,000	1,900
			Recursos del Pr	ograma			
		supuesto itorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	7	7,171,554	9,031,860	3,373,2	46	5,65	8,614
Alineaciones							

			Ametalones	
Alineación	al Plan Naciona	nal de Desarrollo	Periodo 2013-2018	
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.		

Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Periodo 2010-2016

Estrategia

**E**3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 **EDUCACIÓN** Subtema **EDUCACIÓN** 01 Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad. Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. 010 Contribuir al incremento del grado de escolaridad promedio de la población chihuahuense, a través del impulso y consolidación de los programas de alfabetización y certificacion de la población que no ha concluido su educación básica con edad de 15 años o más. Línea de Acción

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	7,171,554	9,031,860	3,373,246	5,658,614

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 40 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

# 1117500/F30101 - FDLICACION BASICA DADA ADLII TOS / EDLICACION

				111	17500/E30101 - EDU	JCACION BASICA	PARA A	ADULTOS / EDUCACIO	N								
			Dat	os del Indicador								Avance d	e la Met	a del Indicador		Mar dia and a	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programa	da	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
PROPOSITO	Contención del rezago estatal en educación básica de las personas de 15 años y más.  Personas de 15 años y más con educación básica concluida.	porcentaje a los jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluída en relación al total de la población de 15 años y más.  -Pocentaje de abatimiento del Incremento neto al rezago educativo -Este indicador mostrará en	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(JyA>=15años_EBC / TP>=15años) *100  JyA>=15años_EBC = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluida.  TP>=15años = Total de la población de 15 años y más  ( PRgP_CS / TP_IRE ) *100  PRgP_CS = Personas registradas en el programa que concluye secundaria.  TP_IRE = Total de personas que se incorporaron al rezago educativo	PERSONAS  PERSONAS  PERSONAS  REGISTRADAS  PERSONAS	1,560 703,256 1,200 1,500	80	1,650 703,256 1,250 1,550	81	1,650 703,256 1,250 1,550	81	2,235,558 6,961,572 1,068 2,819,220	0	4,471,116 13,923,144 1,424 3,758,960		http://w w w .inea.gob.mx/ http://w w w .inea.gob.mx/	Las y los usuarios que reciben este tipo de servicio, dedican el tiempo necesario a su educación ya que son personas que tienen diversas ocupaciones, principalmente las de índole laboral y familiar.
Componente C01	Servicios de Educación Básica para adultos ofrecidos	-Porcentaje del número de personas registradas en el programa que concluye primaria -Muestra el porcentaje de personas que concluyeron nivel primaria con respecto a las personas que se registraron en dicho nivel -Porcentaje del número de personas registradas en el programa de CEDEX que concluye educación básica para adultos -mostrara en porcentaje a las personas que concluyeron	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL  ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	( PC_NPr / PR_NPr) * 100  PC_NPr = Personas que concluyen el nivel de primaria  PR_NPr = Personas registradas en el nivel de primaria  ( PC_NB_CEDEX / PR_NB_CEDEX) * 100  PC_NB_CEDEX = Personas que concluyen el nivel básico de educación para adultos en CEDEX  PR_NB_CEDEX = Personas inscritas en nivel básico para adultos en CEDEX	PERSONAS ALUMNO PERSONAS ALUMNOS	360 400 1,560 1,900	90	400 450 1,650 2,000	89	400 450 1,650 2,000	89	76 114 522 1,285	67	136 198 938 2,298		http://www.inea.gob.mx/ http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/lnicio2009.asp	
Actividad C0101	Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la Educación Extraescolar	-Este indicador mostrará en	GESTION EFICIENCIA ANUAL	( AIB_LTEEX / AR_CEDEX ) * 100  AIB_LTEEX = Alumnos beneficiados con los libros de texto de Educación Extraescolar  AR_CEDEX = Alumnos registrados en los Centros de Educación Extraescolar	ALUMNO ALUMNO	1,900 1,900	100	2,000 2,000	100	2,000 2,000	100	1,285 0	0	2,298 1,013	227	Pagina de transparencia de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Los libros de texto son impresos oportunamente

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 41 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117600/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Н Total Este programa está encaminado al incremento y fortalecimiento en el desarrollo de acciones que permitan incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar de estudiantes en el nivel de medio REFERENCIA **JOVENES** 99,387 100,782 200,169 superior una vez que los alumnos egresan de educación secundaria. OBJETIVO **JOVENES** 85,298 83,162 168,460 POTENCIA L **JOVENES** 99,387 100,782 200,169 **POSTERGADA JOVENES** 14,089 17,620 31,709 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación . Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 252,491,134 256,699,514 154,513,771 102,185,743 Alineaciones

Alineación a	Plan Nacional	l de Desarrollo Per	riodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas	
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas	
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	
Estrategia Línea de Acción			
Línea de Acció	l		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje **E**3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 **EDUCACIÓN EDUCACIÓN** Subtema 01 Objetivo 002 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. 001 Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad. Estrategia Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles. Línea de Acción 001

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	252,491,134	256,699,514	102,185,743	154,513,771

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 42 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				1117600	0/E30101 - COBERTU	JRA EN EDUCACIO	ON MEDI	A SUPERIOR / EDUC	CACION								
			Dat	os del Indicador								Avance	le la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	9	Meta Programa	da	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a incrementar las oportunidades de acceso a la educación media superior de Jóvenes de 16 a18 años, mediante la atención de la oferta educativa congruente con el entorno económico, social, cultural y tecnológico del Estado de Chihuahua.	-Variación porcentual de la matrícula en educación media superiorEste indicador mostrará la variación porcentual anual de los alumnos inscritos en educación media superior en el ciclo escolar actual en relación a los alumnos inscritos en el ciclo anterior.	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(( NM_EMS_t / NM_EMS_t1 )-1) * 100  NM_EMS_t = Número de matrícula de educación media superior en el ciclo actual.  NM_EMS_t1 = Número de matrícula de educación media superior en el ciclo anterior	ALUMNO ALUMNO	168,460 157,651	7	170,263 168,460	1	170,263 168,460	1	170,308 145,155	17	170,308 145,155		http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/inicio2 009.asp	
PROPOSITO	Las y los jóvenes de 16 a ) 18 años del Estado de Chihuahua con acceso a la educación media superior	-Porcentaje de absorción a la demanda social en Educación Media SuperiorEste indicador mostrará la matrícula de Educación Media Superior inscrita, en relación a la población de 16 a18 años.	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(La_LoJIEMS/La_LoJ16_18a) * 100  La_LoJIEMS = Las y los jovenes inscritos en Educación Media Superior.  La_LoJ16_18a = Las y Los Jovenes de 16 a 18 años.	ALUMNOS DE NIVEL MEDIO JOVENES	168,460 200,169	84	170,263 200,169	85	170,263 200,169	85	170,308 0	0	170,308 200,656	85		
Componente C01	Cobertura de la demanda social en educación media superior atendida	-Porcentaje de absorción de la matrícula de primer grado de Educación Media Superior -Este indicador mostrara el porcentaje de la matrícula de primer grado de Educación Media Superior en el ciclo actual en relación a la matricula de egresados de Educación Secundaria del ciclo anterior.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	( MPg_EMSt / MEg_ESt_1 ) * 100  MPg_EMSt = Matrícula de primer grado de Educación Media Superior en el ciclo actual.  MEg_ESt_1 = Matrícula de egresados de Educación Secundaria en el ciclo anterior.	ALUMNO EGRESADOS	58,295 53,639	109	60,098 55,478	108	60,098 55,478	108	60,847 53,639	113	60,847 53,639	113	http://seech.gob.mx/estad listica/paginas_asp/lnicio2 a 009.asp	
		-Porcentaje de deserción total en Educación Media Superior -Este indicador muestra el porcentaje de alumnos que no concluyen el semestre en media superior	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(1-((MTEMSt - MNI1EMSt + EGEMSt_1)/(MTEMSt_1))) * 100  MTEMSt = Matrícula total de Educación Media Superior en el ciclo actual  MNI1EMSt = Matrícula de Nuevo Ingreso en primer grado en ciclo actual  EGEMSt_1 = Egresado de Educación Media Superior en el ciclo anterior  MTEMSt_1 = Matrícula total de Educación Media	ALUMNOS  ALUMNOS  EGRESADOS  ALUMNOS	146,400 58,295 29,881 137,350	14	157,651 60,098 33,931 146,400	10	157,651 60,098 33,931 146,400	10	170,308 60,847 0	0	170,308 60,847 31,386 145,155	3	Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	
Actividad C0101	Atención a alumnos en el subsistema educativo	-Porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema educativo -Este indicador mostrara el porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema en relacion al total de la matricula de Educación Media Superior	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	Superior en el ciclo anterior  (MAAS_EMS/MT_EMS)* 100  MAAS_EMS = Matrícula de alumnos atendidos en el subsistema de Educación Media Superior  MT_EMS = Matrícula total de Educación Media Superior	ALUMNOS ALUMNOS	83,330 168,460	49	83,330 168,460	49	83,330 168,460	49	30,919 0	0	30,919 168,460	18	Página w eb de la I Secretaria de Educación, a Cultura y Deporte	_as y los alumnos asisten a clases

Ultima Actualización

30-06-2016

Hoja No. 43 de 93

22/08/2016 Fecha de Impresión

PRBRREP567

1117600/E	E30101 - COBER	TURA EN EDUCACION MED	IA SUPERIOR / EDUCACION					
				Avance de l	la Met	a del Indicador		
							 Medios de	
ria blac	Unided de							

			Dat	os del Indicador							Avance de	e la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Me	a Programada	a	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0102	Seguimiento al Plan de Trabajo académico Anual	Porcentaje de supervisiones realizadas en el Subsitema Educativo  -Muestra el porcentaje de supervisiones realizadas en el	A B II I A I	(NSRS/NSPS)*100 NSRS = Numero de supervisiones realizadas del subsistema	SUPERVISION	2	100	2	100	2	2	100	4	67	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Los inspectores y directivos dan seguimiento y cumplimiento al Plan Académico Anual
Actividad	Participación en convivencias culturares y	Subsistema en relación a las supervisiones programadas  -Número de Alumnos participantes en las	GESTION	NSPS = Número de supervisiones programadas del subsistema  NAP=NAP	SUPERVISION	2	3,330	2	8,330	8,330	2	0	6	0	Departamento de Educación Media Superior	Las alumnas y los alumnos de Educación Media
C0103	deportivas	Convivencias Culturales y Deportivas.  -Muestra el número de alumnos participantes en las Convivencias Culturales y Deportivas.		NAP=NAP = Número de Alumnos Participantes igual Número de Alumnos Participantes	EVENTOS	8,330		8,330		8,330	0		0			Superior oficiales y particulares incorporadas participan en las convivencias deportivas

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 44 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCA	CION				
		Beneficiari	os		
Definición del Programa	Población	Tipo	M	Н	Total
ientar acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación del servicio educativo mediante criterios de mejora de la calidad, como la capacitación de profesores; reformas educativas	OBJETIVO	ALUMNO	85,298	83,162	168,460
olementadas; enfoques pedagógicos por competencias y recursos didácticos que contribuyen en la formación de los educandos, permitiendo con ello elevar el logro educativo.	POTENCIAL	JOV ENES	99,387	100,782	200,169
	POSTERGADA	JOV ENES	14,089	17,620	31,709
	REFERENCIA	POBLACION DEL ESTADO	99,387	100,782	200,169
		Recursos del Pro	grama		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	1,949,367	2,012,106	851,200	1,16	60,907

Alineación a	al Plan Naciona	l de Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	01	Educación
Subtema	00	Educación

Objetivo

001 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia

Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

**E**3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 **EDUCACIÓN** Subtema **EDUCACIÓN** 01 Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad. Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.

Fortalecer programas de tutorías, asesorías académicas, regularización, orientación vocaciónal y psicosocial para minimizar los índices de reprobación y deserción, incrementar el número de alumnos con estudios terminados por generación y disminuir la deserción Línea de Acción

estudiantil por debajo de la media nacional.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	1,949,367	2,012,106	851,200	1,160,907

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 45 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				111770	0/E30101 - DOCENO	CIA EN EDUCACION MED	DIA SUPERIOR / EDUCA	CION								
			Dat	os del Indicador							Avance o	le la Meta	del Indicador		Madiaada	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programac	la	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a elevar el logro educativo en los hombres y mujeres que cursan la educación media superior mediante la adquisicón de conocimientos.	-Porcentaje de logro académico de educación media superior en la asignatura de lenguaje y comunicación -Este indicador mostrará en porcentaje de las y los jóvenes de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(((AEMSDIII_LyC)+(AEMSDIV_LyC))/TAEMS_Ev A_LyC)*100 AEMSDIII_LyC = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio III en lenguaje y	ALUMNOS	10,674	10,674	52	10,674	52	7,838	42	7,838	42	http://w w w .enlace.sep.g ob.mx/ms/estadisticas_de _resultados/	
	habilidades y competencias adquiridas a los largo de su trayectoria escolar promoviendo el pensamiento ref	de dominio III y IV en la asignatura de lenguaje y comunicación		comunicación  AEMSDIV_LyC = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio IV en lenguaje y comunicación	ALUMNOS	1,436	1,436		1,436		4,819		4,819			
	periodimento rei			TAEMS_EvA_LyC = Total de Alumnos de Educación Media Superior Evaluados en lenguaje y comunicación	ALUMNOS	23,155	23,155		23,155		30,500		30,500			
		-Porcentaje de logro académico de Educación Media superior en la asignatura de matemáticas	ESTRATEGICO EFICACIA	((((AEMSDIII_M)+(AEMSDIV_M))/TAEMS_EvA_M) *100		46		46		46		22		22	http://www.enlace.sep.gob.mx/ms/estadisticas_de_resultados/	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los jóvenes de educación media superior en niveles	ANUAL	A EMSDIIL_M = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio III en Matemáticas)	ALUMNOS	5,230	5,230		5,230		4,350		4,350			
		de dominio III y IV en la asignatura de matemáticas.		A EMSDIV_M = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio IV en Matemáticas	ALUMNOS	5,466	5,466		5,466		2,376		2,376			
				TAEMS_EvA_M = Total de alumnos de Educación Media Superior evaluados en matemáticas	ALUMNOS	23,384	23,384		23,384		30,853		30,853			
PROPOSITO	Alumnas y alumnos concluyen su educación media superior	-Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior de las y los alumnos	ESTRATEGICO EFICACIA	( MEgt/ Mlngt_3 ) *100		58		58		58		0		0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
	media superior	-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos	ANUAL	MEgt = Matrícula de egresados en el ciclo actual educación media superior	ALUMNO	33,931	34,766		34,766		0		0		oos.asp	media superior
		egresados de educación media superior de su generación		Mlngt_3 = Matrícula de ingreso de 3 ciclos anteriores educación media superior	ALUMNO	58,750	60,098		60,098		134,298		134,298			
Componente	Estrategias para el mejoramiento de los	-Porcentaje de reprobación global en educación media	ESTRA TEGICO	(1-(SAA/SAE)) *100		36		36		36		100		100		Las y los alumnos se inscriben, aprueban y
C01	aprendizajes implementadas	superior -Este indicador mostrará los porcentajes de reprobación de las y	EFICA CIA ANUA L	SAA = Suma de alumnos aprobados educación media superior	ALUMNOS	107,203	107,203		107,203		0		0			permanecen en el sistema educativo
		los alumnos que se encuentran en la matricula de educación media superior		SAE = Suma de alumnos existente educación media superior	ALUMNOS	168,460	168,460		168,460		170,308		170,308			
		-Porcentaje de permanencia de alumnos	ESTRATEGICO EFICA CIA	( MFnc_EMSt / Mlnc_EMSt ) * 100		65		65		65		0		0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/lnicio2	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos que terminaron un ciclo escolar respecto		MFnc_EMSt = Matrícula de fin de ciclo de educación media superior en el ciclo actual	ALUMNO	108,867	108,867		108,867		0		0		009.asp	
		a los que iniciaron el mismo ciclo escolar		Mlnc_EMSt = Matrícula de inicio de ciclo de educación media superior en el ciclo actual	ALUMNO	168,460	168,460		168,460		170,308		170,308			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 46 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

					0/E30101 - DOCENC											
			Dat	os del Indicador							Avance of	de la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Met	a Programada	Meta Reprogra	ımada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Componente C02	Innovación en el aprendizaje de los alumnos mediante prácticas de laboratorio con el Mundo de los Materiales (MWM) realizado	-Variación porcentual de alumnos de educación media superior participantes en el Mundo de los Materiales (MWM) -Este indicador mostrará la participación de los alumnos en el Mundo de los Materiales (MWM) en	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((NAPMWM_t / NAPMWM_t1)-1) * 100  NAPMWM_t = Número de alumnos de participantes en el Mundo de los Materiales en el año actual  NAPMWM_t1 = Número de alumnos de	ALUMNOS	3,350 3,025		3,350 3,025	3,350 3,025	11	8,403 9,075	-7	16,806 18,150	-7	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Las y los alumnos participan en el programa MWM
Componente C03	Reforma Educativa en el Nivel medio Superior Reforma Integral de la Educación Media Superior implementada	Capacitados en la Reforma Educativa en el nivel medio superior -Este indicador mostrará el porcentaje anual de Docentes	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	participantes en el Mundo de los Materiales en el año anterior  (DC/TD)*100  DC = Docentes Capacitados Educación Media Superior  TD = Total de Docente Educación Media Superior	DOCENTE DOCENTE	10,453 11,842		88 10,453 11,842	10,453 11,842	88	0	0	0	0	Relación de Constancias entregadas.	Docentes capacitados con el enfoque en competencias en el Nivel Medio Superior.
Componente C04	Ingreso de las Escuelas Preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato realizado.	capacitados.  -Porcentaje deIngreso de las Escuelas Preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato.  -Del total de las Escuelas Preparatorias de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las Escuelas Inscritas en el Sistema Nacional de Bachillerato, se consideran las	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(TEISNB/TEP) *100  TEISNB = Total de Escuelas Inscritas en el Sistema Nacional de Bachillerato  TEP = Total de Escuelas Preparatorias pública	ESCUELA ESCUELA	20 503	4	5 30 583	30 583	5	0	0	0	0	Constancia de ingreso.	Las escuelas públicas ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 47 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				111770	0/E30101 - DOCENC	IA EN EDUCACION MED	IA SUPERIOR / EDUCAC	ION								
			Dat	tos del Indicador							Avance de	e la Meta	a del Indicador		Madias de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	1	Meta Reprograma	da	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C05	con el servicio profesional docente implementado	Educación Media Superior	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(PDTD_CCO_EMS / TPC_EMSt) * 100  PDTD_CCO_EMS = PDTD_CCO_EMS= Plazas de docentes y técnicos docentes contratadas por la vía del concurso de oposición en educación Media Superior	CONTRATOS	288	290	30	290	30	0	0	0	0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/Inicio2 009.asp	-
		Concurso de Oposición en relación a las plazas requeridas para ofertar el servicio de educación Media Superior en el ciclo actual	CECTION	TPC_EMSt = TPC_EMSn= Total de plazas contratadas en educación Media Superior en el ciclo actual	CONTRATOS	948	959	40	959	40	0		0	0	http://pdupapion.glib.uphu.	
		Directivos en Educación Media Superior que obtienen el reconocimiento de Asesor	GESTION  EFICIENCIA  ANUAL	(PDyDi_EMS_R_ATP_Tt/TDyDi_EMS_Pi_SPD)*10 0 PDyDi_EMS_R_ATP_Tt =	FIGURAS	388	388	10	388	10	0	0	0	U	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
		Indica el porcentaje de Docentes y Directivos de Educación Media Superior reconocidos como ATP o Tutores en el SPD, con respecto al		PDyDi_EMS_R_ATP_Tt= Número de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con reconocimiento de ATP y Tutores en el ciclo actual	A CA DEMICAS											
		total de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con perfil idóneo en el Servicio Profesional Docente	CECTION	TDyDi_EMS_Pi_SPD = TDyDi_EMS_Pi_SPD = Total de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con perfil idóneo del Servicio Profesional Docente	FIGURAS A CA DEMICAS	3,870	3,881	40	3,881	40	0		0		http://pducasion.chih.uphu.	
		promovidos a Directivos y Directivos promovidos a	GESTION EFICIENCIA	(DProDi_EMS+DiProSup_EMS)/(TDyTDiPProEMSt )*100		11		12		12		0		0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
		Supervisor en educación Media Superior -Indica el Porcentaje de Docentes promovidos a Directivos y Directivos	ANUAL	DProDi_EMS = DProDi_EMS = Docentes promovidos a Directivos en educación Media Superior	FIGURAS ACADEMICAS	388	390		390		8		8			
		promovidos a Supervisor en educación Media Superior con respecto al total de Docentes y Directivos con perfil idóneo		DiProSup_EMS = DIProSup_EMS = Directivos promovidos a Supervisor en educación Media Superior	FIGURAS ACADEMICAS	50	60		60		1		1			
		participantes		TDyTDiPProEMSt = TDyTDiPProEMSt = Total de Docentes y Directivos participantes en Educación Media Superior en el ciclo actual	FIGURAS ACADEMICAS	3,870	3,881		3,881		3,881		3,881			
		educación Media Superior con nombramiento definitivo	GESTION EFICIENCIA	(PzD_TD_Di_S_cND_EMS/ TPzD_TD_Di_S_SEMS) *100		90		90		90		0		0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
		Este indicador mostrará el porcentaje de plazas de Docentes, Técnico Docentes, Directores y Supervisores de Educación Media Superior con nombramiento definitivo respecto al total de plazas	ANUAL	PzD_TD_Di_S_cND_EMS = PzD_TD_Di_S_cND_E MS = Plazas de Docentes, Técnico Docentes,ATP,Directores y Supervisores con nombramiento definitivo en Educación Media Superior	FIGURAS A CA DEMICAS	3,492	3,492		3,492		0		0			
		Docentes,Técnico Docentes,Directores y Supervisores.		TPzD_TD_Di_S_SEMS = TPzD_TD_ATP_Di_S_SEMS = Total de plazas de Docentes, Técnico Docentes,Directores y Supervisores con nombramiento definitivo en Educación Media Superior.	FIGURAS A CA DEMICAS	3,881	3,881		3,881		0		0			

Ultima Actualización

30-06-2016

Hoja No. 48 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

					00/E30101 - DOCENCI	A EN EDUCACIO	N MEDIA	SUPERIOR / EDU	CACION								
			Dat	tos del Indicador								Avance o	le la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	9	Meta Program	ada	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad	Impartición de tutorías a los alumnos y alumnas de	-Porcentaje de alumnos con tutorías grupales.	GESTION	( NATG / NARTG )*100			67		69		69		0		0	Informe del SIPE	Los alumnos y alumnas asisten a las tutorias
C0101	Educación Media Superior		CALIDAD ANUAL	NATG = NATG = Número de alumnos con tutoría grupal.	ALUMNOS DE NIVEL MEDIO	600		620		620		0		0			adiction a lac tatemas
		requieren tutorías		NARTG = NARTG = Número de alumnos que requieren tutoría grupal.	ALUMNOS DE NIVEL MEDIO	897		900		900		0		0			
	Coordinación de las Reuniones con la Comisión	-Porcentaje de reuniones de Comisión Estatal para la	GESTION	(NRC/TREP)*100			100		100		100		0		100	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	representantes de las
C0102	Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	Planeación y Programación de la Educación Media Superior coordinada	EFICIENCIA ANUAL	NRC = NRER = Número de reuniones coordinadas	REUNIONES	2		2		2		0		1			Instituciones Educativas Educación Media Superio
		-Este indicador mostrará las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior coordinadas		TREP = TREP = Total de reuniones Planeadas	REUNIONES	2		2		2		0		1			
Actividad	Publicación la convocatoria única para el ingreso al	-Convocatoria publicada para el ingreso al nivel medio superior	GESTION	CPL NMS			1		1		1		0		0	http://educacion.chihuahu	Los diarios de mayor circulación realizan la
C0103	nivel Media Superior.	-Este indicador mostrará el número de convocatoria unica de ingreso al nivel medio superior publicada	EFICIENCIA ANUAL	CPL_NMS = Convocatoria publicada para el ingreso al nivel medio superior	CONVOCATORI A	1		1		1		0		0		a.g.cov	publicación
Actividad	Conformación de compendio estadístico	-Compendio estadístico conformado	GESTION	( NCEC)			1		1		1		0		1	http://educacion.chihuahu	La información es obtenionen tiempo y forma de los
C0104		-Este indicador mostrará el número de compendio estadístico conformado.	EFICIENCIA ANUAL	NCEC = Número de compendio estadístico conformado	MANUAL	1		1		1		0		1			subsistemas Educación Media Superior
Actividad C0105	Realización dereuniones y eventos de seguimiento a los subsistemas de	-Porcentaje de reuniones y eventos realizados de seguimiento en la	GESTION EFICIENCIA	(NRyERSSubsEMSPub/NRyEPSSubsEMSPub) * 100			100		100		100		0		100	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	Los Subsistemas de Educación Media Superio se comprometen a la
	Educación Media Superior públicos en la implementación de la Reforma Integral de Educación Media Superior	implementación de la Educación Media Superior públicos en la implementación de la Reforma Integral en los subsistemas de de Educación Media Superior	ANUAL	NRy ERSSubs EMSPub = Número de reuniones y INTERNA Seventos realizados de seguimiento de los subsistemas de Educación Media Superior Públicos	REUNIONES	1		1		1		0		1			implementación de la RIEI
		públicos -Este indicador mostrará número de reuniones y eventos realizados de los subsistemas públicos de Educación Media Superior, con respecto al nuemero de reuniones y eventos planeados.		NRy EPSSubs EMSPub = / Número de reuniones y eventos planeados de los subsistemas de Educación Media Superior Públicos en la implementación de la RIEMS	REUNIONES	1		1		1		0		1			
Actividad C0201	Integracion de paquetes (kits) de laboratorio para subsistemas de Educación		ESTRATEGICO EFICIENCIA	NP_ln_SEMS  NP_ln_SEMS = Número de paquetes de	LABORATORIO	10	10	10	10	10	10	0	0	20	20	Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Paquetes de practicas de laboratorio material recibidos en los
	Media Superior	integrados entregados a los subsistemas de EMS participantes en el Programa "Módulos El Mundo de los Materiales"	ANUAL	laboratorio a los subsitemas Educación Media Superior		-											subsistemas de Educacio Media Superior

# GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Segundo Trimestre 2016

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 49 de 93

PRBRREP567

Fecha de Impresión 22/08/2016

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### ZZON/EDOMAN DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA CURERIOR / EDUCACION

				111770	0/E30101 - DOCEN	ICIA EN EDUCACIO	N MEDI	A SUPERIOR / EDUCA	CION								
			Dat	os del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador		Madiaada	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	la	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0202	Supervisión de la capacitación y operación frente a grupo.	del programa conforme a lo planeado	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(N_V / N_G_MWM)*100  N_V = numero de visitas realizadas  N_G_MWM = el número de grupos que operan el	VISITAS VISITAS							0 312	0	0 624	0	Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Las visitas de supervisión validan las practicas de laboratorio en los subsistemas Educación Media Superior
Actividad C0301	Ingreso de Docentes y Directivos a programas de capacitación y actualización	programas de capacitación y actualizaciónEste indicador mostrará el Directivos.porcentaje anual de docentes capacitados y	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	programa Mundo de los Materiales  NDC/TD*100  NDC = Número de Docentes capacitados en el ciclo escolar actual.  TD = Total de Docentes.	DOCENTE DOCENTE	10,453 11,656	90	10,453 11,656	90	10,453 11,656	90	0	0	0	0	Constancia	Capacitados en el enfoque en competencias para el Nivel Medio Superior.
		programas de capacitación y actualizaciónEste indicador mostrará el	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(NDIC/TDI)*100  NDIC = Número de Directivos capacitados y actualizados en el ciclo escolar actual.  TDI = TDI= Total de Directivos.	DIRECTIVOS  DIRECTIVOS	13	59	13 22	59	13	59	0	0	0	0	Constancia.	
Actividad C0401	Diagnóstico y acompañamiento de Escuelas aspirantes al ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.	-Porcentaje de escuelas supervisadas.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(ES/TE)*100  ES = Escuelas Supervisadas.  TE = TE= Total de escuelas Educación Media	ESCUELA ESCUELA	538 583	92	538 583	92	538 583	92	0	0	6 21	29	Listas de cotejo SNB.	Escuelas supervisadas que reunen los requisitos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.
		acompañadas.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	Superior  (EA/TE)*100  EA = Escuelas acompañadas Educación Media Superior  TE = Total de escuelas Educación Media	ESCUELA ESCUELA	300 583	51	300 583	51	300 583	51	0	0	6 21	29	Lista de cotejo SNB.	
Actividad C0402	Registro de Escuelas en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Registradas.	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	Superior Pública  ER/TE*100  ER = Escuelas Registradas en el sistema nacional de bachillerato.	ESCUELA	100	17	100	17	100	17	0	0	0	0	Documentación de Registro.	Escuelas de Educación Media Superior logran el registro en el sistema nacional de bachillerato.
Actividad C0403	Procesos para el ingreso, permanencia y promoción en el Servicio Profesional Docente.	para Docentes de nuevo ingresoEste indicador mostrará el	GESTION EFICIENCIA ANUAL	TE = TE= Total de Escuelas Educación Media Superior  (TDN/TDT)*100  TDN = Total de Docentes de nuevo ingreso Educación Media Superior  TDT = Total de Docentes Tutorados Educación	DOCENTE DOCENTE	583 0 0	0	583 100 100	100	583 100 100	100	0 0	0	0	0	Lista de prelación	Número de Docentes evaluados.
		Ley del Servicio Profesional Docente.		Media Superior	2002.112	Ü		.00						Ü			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 50 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

				111770	00/E30101 - DOCEN	CIA EN EDUCACIO	ON MED	DIA SUPERIOR / EDUCA	CION								
			Da	tos del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programad	la	Meta Reprogramad	da	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0501	Otorgar nombramientos definitivos a plazas de nuevo ingreso a los seis meses de servicio	defitivos en Eduación Media Superior otorgados -Este indicador mostrará el	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PNDo_EMS /TPNIC_6mEMS)* 100 PNDo_EMS = Porcentaje de nombramientos definitivos otorgados en educación Media Superior	RECONOCIMIEN TO	288	30	288	30	288	30	0	0	13	100		,
	Publicación los resultados	Media Superior en relación al Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Media Superior -Publicar los resultados de las	GESTION	TPNIC_6mEMS = Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Media Superior	PLAZA	960	960	960	960	960	960	0	0	13	0	http://10.18.201.28/estadi	El Sistema Nacional de
Actividad C0502	de las evaluaciones nacionales a través del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente	-Este indicador mostrara el número	CALIDAD	NDyTD_PIE_ISPD_EMSPn  NDyTD_PIE_ISPD_EMSPn = Número de docentes y técnicos docentes con perfil idoneo evaluados para ingresar al SPD en educación Media Superior publicados en el ciclo actual	DOCENTE	960		960		960		0		0		·	Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD) pública en la página w eb los resultados
Actividad C0503	Publicación la convocatoria Estatal para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior en apego a la normatividad nacional	-Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PC_lng_SPD_EMSn PC_lng_SPD_EMSn = Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior en el ciclo actual	CONVOCATORI AS PUBLICADAS	1	1	1	1	1	1	0	0	4	4	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/Inicio2 009.asp	Los aspirantes se registran y participan en la evaluación
Actividad C0504	Proporcionar tutorías en los programas formativos a los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso	-Variación porcentual de tutores en relación a las plazas de nuevo ingreso en educación Media Superior -Este indicador mostrará la variación porcentual del personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(VpPFTpf_EMS/TPCNIDyTD_EMSn)*100  VpPFTpf_EMS = VpPFTpf_EMS = Variación porcentual de personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas formativos en Educación Media Superior	FIGURAS A CA DEMICAS	1,100	30	11,000	300	11,000	300	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	Los alumnos mejoran los resultados de aprendizaje
		formativos respecto al total de plazas de nuevo ingreso de docentes y técnicos docentes en educación Media Superior en el ciclo actual		TPCNIDyTD_EMSn = VpPFTpf_EMS = Variación porcentual de personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas formativos en Educación Media Superior TPCNIDyTD_EMSn =Total de plazas contratadas de nuevo ingreso de docentes y técnicos docentes en	FIGURAS A CA DEMICAS	3,666		3,666		3,666		0		0			

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 51 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

Segundo Trimestre 2016

### 1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

				11177	00/E30101 - DOCEN	ICIA EN EDUCACIO	ON MEDI	A SUPERIOR / EDUCA	CION								
			Da	tos del Indicador								Avance d	e la Met	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programad	da	Meta Reprogran	mada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0505	Promoción de asesorías en los programas formativos a docentes, directivos y supervisores de educación Media Superior	Media Superior	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(VpATPpf/TD_DiyS_aAAC_At_DPEMSn)* 100  VpATPpf = VpATPpf = Variación porcentual de personal con funciones de asesoría técnico pedagógica (ATP) que participa en los programas formativos  TD_DiyS_aAAC_At_DPEMSn = Total de docentes, directivos y supervisores que acceden a procesos de acompañamiento asesoría, capacitación, actualización y/o desarrollo profesional en educación Media Superior en el ciclo actual	A SESORIA	1,100	100	1,100	100	1,100	100	0	0	<b>3</b>	60	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	
Actividad C0506	Publicación de convocatoria de ATP o Tutores a nivel estatal en el Servicios Profesional Docente en educación Media Superior con base a la normatividad nacional	Publicar la convocatoria de ATP o Tutores del Servicios Profesional Docente en educación Media Superio -Este indicador mostrará las publicación de la convocatoria de ATP o Tutores del Servicios Profesional Docente en educación	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PCSPD_ATP_TEMSn  PCSPD_ATP_TEMSn = PCSPD_ATP_TEMSn = Publicar la convocatoria del Servicios  Profesional Docente de Asesor Técnico  Pedagógico o Tutores en educación Media  Superior	PUBLICA CIONE S	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	_	Los aspirantes se registran y participan en la evaluación
Actividad C0507	Promoción a docentes con permanencia sin cambio de función a escuelas de población vulnerable	función -Este indicador mostrará el porcentaje de docentes con permanencia sin cambio de función promovidos en Servicio Profesional Docente con cambio de adscripción a escuela de población vulnerable de educación Media Superior	GESTION  EFICIENCIA  ANUAL  GESTION	NDcpscfP_SPD_ePV_EMS  NDcpscfP_SPD_ePV_EMS = NDcpscfP_SPD_ePV_EM S = Número de docentes con permanencia sin cambio de función promovidos en Servicio Profesional Docente con cambio de adscripción a escuela de población vulnerable de educación Media Superior	PROMOCION	17	17	20	20	20	20	0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx http://educacion.chihuahu	
Actividad C0508	convocatoria Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Director o Supervisor en educación Media Superior de acuerdo a la normatividad nacional	Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en	EFICIENCIA ANUAL	PC_SPD_pzDDiyS_EMSn  PC_SPD_pzDDiyS_EMSn =  PC_SPD_pzDDiyS_EMSn= Publicar la  convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1		1		1		0		4		a.gob.mx	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 52 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				111770	00/E30101 - DOCENCI	A EN EDUCACION	MEDIA SUPERIOR / E	DUCACION							
			Da	tos del Indicador						Avance	de la Me	ta del Indicador		Marillan da	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Progr	amada	Meta Reprograma	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
C0509	convocatorias Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Docentes en educación Media Superior con población vulnerable o ATP de acuerdo a la normatividad nacional	Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o ATP -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o APT en el ciclo actual -Variación porcentual de	GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION	PC_SPD_pzD_EMS_PV_ATPn PC_SPD_pzD_EMS_PV_ATPn = PC_SPD_pzD_EMS_PV_ ATPn = Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o ATP en el ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1	9	9	1	9	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx http://educacion.chihuahu	
Actividad C0510	Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor que de acuerdo a resultados de la Evaluación emitidos por el INEE requieren	personal asesorado en educación Media Superior -Este indicador mostrará la variación porcentual de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico	EFICIENCIA A NUA L	(VpPTD_D_Di_ATP_S_PFR /TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EMSn)* 100  VpPTD_D_Di_ATP_S_PFR = VpPTD_D_Di_ATP_S_PF R = Variación porcentual de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnicopedagógico (ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización TTD_D_ATP_Di_S_RER	CAPACITADOR ES	10	10		10	0		0		a.gob.mx	
	Evaluación Estatal del	-Publicar la convocatoria del	GESTION	TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EMSn = Total de Técnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados de la evaluación requieran asesoría y acompañamiento en educación Media Superioren el ciclo actual	CAPACITADOR ES	111	111	1	111	0	0	0		http://educacion.chihuahu	
Actividad C0511	Servicio Profesional Técnico Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor en educación Media Superior de acuerdo ala normatividad nacional para ratificar nombramiento	Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual	EFICIENCIA ANUAL	PC_SPD_pzDDiyS_EMSn  PC_SPD_pzDDiyS_EMSn =  PC_SPD_pzDDiyS_EMSn= Publicar la  convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual	PUBLICA CIONE S	1	1		1	0		0	0	a.gob.mx	
Actividad C0512	Formación y desarrollo del personal docente de educación media superior que atiende las prioridades educativas	Porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional conforme a las prioridades educativas  Este indicador muestra el Porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PDPFDP/TPDEB)*100  PDPFDP = Personal docente que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional  TPDEB = Total de personal docente en educación básica	DOCENTE DOCENTE	9,000 11,656	9,000 11,656	77	9,000	0 0	0	0	0	http://educacion.chihuahu a.gob.mx	

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 53 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1118100/E30101 - INVESTIGACION / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Se orienta a fortalecer las acciones de investigación, vinculación y difusión para facilitar la aplicación, actualización y diseminación de la ciencia y tecnología en la entidad desde el campo de las Ciencias Sociales y OBJETIVO **INVESTIGADORES** 42 39 81 Humanidades estableciendo la oportunidad para que investigadores, académicos y estudiantes, principalmente del estado de Chihuahua, amplíen sus capacidades de investigación. El programa permite contribuir a la **POTENCIAL** POBLACION DE 15 A MAS AÑOS 227 199 426 solución de la problemática regional al establecer contacto con la realidad; ayuda a desarrollar un interés creciente acerca de la solución de problemas; contribuye al progreso de la lectura crítica, se caracteriza por ser REFERENCIA POBLACION DE 15 A MAS AÑOS 1,424,348 1,346,339 2,770,687 reflexiva, sistemática y metódica; la investigación recoge conocimientos y los sistematiza para el logro de nuevos conocimientos POSTERGA DA POBLACION DE 15 A MAS AÑOS 185 160 345 Recursos del Programa

	recourses del 11	ograma	
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
12,293,226	12,357,662	3,440,710	8,916,952

#### Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje N3 México con Educación de Calidad

Tema 04 Ciencia, Tecnología e Innovación Subtema 00 Ciencia, Tecnología e Innovación Objetivo 001 Hacer del desarrollo científico, tec

Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.

Estrategia Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje E3 FORMACIÓN PARA LA VIDA

Tema 01 EDUCACIÓN
Subtema 01 EDUCACIÓN
Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad.

Estrategia 002 Impulsar la profesionalización y capacitación del personal docente, de supervisión y directivo, que fortalezca las competencias profesionales para el mejor desempeño de sus funciones.

Línea de Acción 003 Conformar y consolidar grupos académicos en los colectivos escolares para la transformación de las prácticas docentes que den sustento a la aplicación de los nuevos modelos educativos y la implementación de las Reformas Integrales adoptadas en los diferentes

niveles.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	12,293,226	12,357,662	3,440,710	8,916,952

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 54 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

					1118100/E30 <sup>-</sup>	101 - INVESTIGA	ACION / E	DUCACION									
			Dat	os del Indicador								Avance d	e la Meta	del Indicador		<u>.</u>	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Consolidar el sistema estatal de ciencia, tecnología e innovación fortaleciendo el desarrollo de la investigación, promoviendo la vinculación entre los actores involucrados así como la difusión y divulgación de los resultados	número de proyectos de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((TIRt /TIRt_1)-1)*100  TIRt = Total de investigaciones realizadas en el año actual  TIRt_1 = Total de investigaciones realizadas en el año anterior.	INVESTIGACION INVESTIGACION	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	www.coecytech.gob.mx	
PROPOSITO	contribuyendo al desarro Promover, impulsar y producir investigación educativa pertinente al Sistema Educativo, científica y tecnológica incrementada.	trabajos de investigación realizados. -Este indicador mostrará la relación	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(NIPu/NIR)*100  NIPu = NUMERO DE INVESTIGACIONES  PUBLICA DA S  NIR = NUMERO DE INVESTIGACIONES  REALIZADAS	INVESTIGACION INVESTIGACION	4	100	4	100	4	100	0	0	0	0	Publicaciones	
Componente C01	Difusión y divulgación de la investigación educativa realizada	divulgación realizada -Este indicador muestra las acciones de difusión y divulgación de la	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(DyDIR/TIE)*100  DyDIR = Difusión y Divulgación de investigaciones realizadas  TIE = Total de investigaciones educativas	PUBLICACIONE S PUBLICACIONE S	4	100	4	100	4	100	0	0	2	17		La Investigación educativa realizada es difundida
Actividad C0101	Seguimiento a los cuerpos académicos	academicos con seguimiento -Este indicador muestra los cuerpos académicos con seguimiento del total	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(CAS/TCAAc)*100 CAS = Cuerpos acapadémicos con seguimiento TCAAc = Total de cuerpos académicos activos	CUERPOS ACA DEMICOS CUERPOS	10 1	1,000	10	1,000	10 1	1,000	30 30	100	60 60	100	y fotos	Cuerpos académicos realizan investigación educativa
Actividad C0102	Capacitación a cuerpos académicos con materiales complementarios y de seguimiento	academicos capacitados -Este indicador muestra los cuerpos académicos conformados y consolidados que son capacitados	GESTION CALIDAD ANUAL	(CAC/TCACC)*100 CAC = Cuerpos Academicos Capacitados	A CA DEMICOS  CUERPOS A CA DEMICOS	12	100	12	100	12	100	36	100	72	100	Página WEB de la SECyD	Investigadores se capacitan
		del total de cuerpos académicos que realizan investigación educativa		TCACC = Total de Cuerpos Academicos conformados y consolidados	CUERPOS A CA DEMICOS	12		12		12		36		72			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 55 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1118200/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Total Tipo REFERENCIA Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman **JOVENES** 159,763 157,068 316,831 profesionales en todas las ramas del conocimiento. **POSTERGADA JOVENES** 97,497 92,678 190,175 POTENCIA L **JOVENES** 316,831 159,763 157,068 OBJETIVO **JOVENES** 62,266 64,390 126,656 Recursos del Programa Presupuesto Modificado Presupuesto Variación Autorizado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 118,612,606 120,756,947 45,172,845 75,584,102

Alineación al	Plan Naciona	al de Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia		
Línea de Acción	ı	

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje	E3	FORMACIÓN PARA LA VIDA
Tema	01	EDUCACIÓN
Subtema	01	EDUCACIÓN
Objetivo	002	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.
Estrategia	001	Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad.
Línea de Acción	001	Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	118,612,606	120,756,947	45,172,845	75,584,102

Ultima Actualización

30-06-2016 Hoja No. 56 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				111	8200/E30101 - COBE	RTURA EN EDUCA	ACION SUF	PERIOR / EDUCACIO	N								
			Da	tos del Indicador								Avance of	de la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior a las y los jóvenes mediante un servicio equitativo e incluyente.  Las y los Jóvenes con acceso a los servicios de Educación Superior	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Variación de las alumnas y los alumnos inscritos en Educación Superior en el ciclo actual con el ciclo anterior -Porcentaje de cobertura de las alumnas y los alumnos inscritos en Educación SuperiorDe el total de la población de 19 a 23 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnas	ESTRATEGICO EFICACIA  ANUAL  ESTRATEGICO EFICACIA  ANUAL	(( MCT / MCT_1 )-1)*100  MCT = Matricula de Educación Superior en el ciclo actual  MCT_1 = Matricula de Educación Superior en el ciclo actual anterior  (MIES / POB19_23)*100  MIES = Matrícula en las Instituciones de Educación Superior  POB19_23 = Población de 19 a 23 años	ALUMNO ALUMNOS POBLACION	126,656 123,154 126,656 316,831	40	126,656 123,154 126,656 316,831	40	126,656 123,154 126,656 316,831	40	129,584 126,656 129,584 322,063	40	129,584 126,656 129,584 322,063		Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Las y los jóvenes se inscriben en las Instituciones de Educación Superior
Componente C01	Servicios de Educación Superior pública proporcionados	y alumnos están inscritos en Educación Superior.  -Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior inscritos en instituciones públicas -De el total de alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Superior, este indicador mostrará qué porcentaje estan	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(MIESP/MTIES)*100  MIESP = Matricula en Instituciones de Educación Superior públicas  MTIES = Matricula total en Instituciones de Educación Superior	ALUMNO ALUMNO	120,797 126,656	95	126,656 126,656	100	126,656 126,656	100	109,685 129,584	85	109,685 129,584	85	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Las y los jóvenes egresados de Educación Media Superior continúan con sus estudios en las escuelas públicas de Educación Superior
Componente C02	Sistema Estatal de Educación superior a distancia creado	inscritos en Educación Superior Pública .  -Porcentaje de municipios con Sistema de Educación a Distancia en operación -Este indicador medirá los municipios beneficiados con el servicio del sistema de Educación a Distancia en operación con relación a los municipios que no cuentan con una Institucion de Educación Superior	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(MB_SEDOp/MS_IESP)*100  MB_SEDOp = Municipios beneficiados con el servicio del sistema de Educación a Distancia en operación  MS_IESP = Municipios sin Institucion de Educación Superior presencial	MUNICIPIO MUNICIPIO	15 18	83	15 18	83	15 18	83	13 54	24	13 54	24	Página WEB de la SECyD	Los municipios y la federación coadyuvan en la operación del servicio de Educación superior a distancia
Actividad C0101	Ofertar programas educativos	presencial  -Número de programas educativos ofrecidos -Número de programas ofrecidos	GESTION EFICIENCIA ANUAL	PE PE = Programas Educativos ofrecidos	PROGRAMAS	893	893	893	893	893	893	0	0	0	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Alumnas y alumnos se inscriben en los planes de estudio
Actividad C0102	Autorización de nuevos programas educativos	-Proporción de nuevos programas educativos autorizados -Este indicador mostrará los nuevos programas educativos autorizados en educación Superior	GESTION EFICIENCIA ANUAL	NPEA  NPEA = Número de Programas Educativos de Educación Superior Autorizados	PROGRAMAS	30	30	30	30	30	30	0	0	0	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	La Instituciones de Educación Superior ofrecen nuevos programas educativos y presentan su documentación de acuerdo a la normatividad

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 57 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1118200/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

			Da	tos del Indicador							Avance de	e la Met	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programad	Meta Programada		ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0103		Educación Superior de tipo	GESTION	(ndelESparticularesaten/ndeinstdelESpartrproye		6	1	61		61		0		0	ŭ	Condiciones adecuadas de seguridad, económicas y
C0103	Educación Superior particulares	supervisión	EFICIENCIA ANUAL	c)*100  ndelESparticularesaten = número de	INSTITUCIONES	100	100		100		0		0			de empleo para fomentar la permanencia y conclusión de la alumna y el alumno
		Educación Superior de tipo particular atendidas con seguimiento y		instituciones de educación particular atendidas ndeinstdelESpartrproyec = número de	INSTITUCIONES	165	165		165		0		0			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		supervisión del total de Instituciones de Educación Superior particulares proyectadas		instituciones de educación particular proyectadas												
Actividad	Coordinación de Consejo Estatal para la Planeación	-Porcentaje de planes de inversión de las Instituciones de	GESTION	( Plnv_IES_RyD / Plnv_IES_Sol ) * 100		40	0	40		40		0		1 1	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
C0104	de la Educación Superior (COEPES) atendido	revisados y dictaminados	EFICIENCIA ANUAL	Plnv_IES_RyD = Plan de inversión de las Instituciones de Educación Superior revisado y dictaminado	INSTITUCIONES	6	6		6		0		0			
		las Instituciones de Educación Superior públicas revisados y Dictaminados		Plnv_IES_Sol = Plan de inversión de las Instituciones de Educación Superior solicitado	INSTITUCIONES	15	15		15		0		0			
		de Validez Oficial de Estudios	GESTION EFICIENCIA	S_SRVOE_RyD		5	_	5	_	5		3	_	1 1	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		dictamina -Este indicador mostrará el número de Solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores (RVOE) revisados y dictaminados		S_SRVOE_RyD = S_SRVOE_RyD = Sumatoria de las solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores revisados y dictaminados	SOLICITUDES	5	5		5		3		3			
		-Porcentaje de instituciones de Educación Superior registradas	GESTION	( IESR_COEPES / IES_EDO ) *100		80	0	80		80		0		1 1	http://educacion.chihuahu a.gob.mx/	
		Planeación de la Educación	EFICIENCIA ANUAL	IESR_COEPES = Instituciones de Educación Superior registradas en el Consejo de Estatal para la Planeación de la Educación Superior	INSTITUCIONES	211	211		211		0		0			
		porcentaje las instituciones de Educación Superior que son registradas en el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior		IES_EDO = Instituciones de Educación Superior del Estado	INSTITUCIONES	265	265		265		0		0			
	Administración del Sistema Estatal de	-Costo del Sistema Estatal de Educacón superior a distancia	GESTION	CPA_SEESA / MT_SEESA		1		1		1		0		0		La población egresada de Educación Media Superior
C0201	Educación superior a distancia	por alumno -Representa el gasto promedio por alumno que se realiza en el Sistema Estatal de Educación superior a	EFICIENCIA ANUAL	CPA_SEESA = Costo promedio por alumno del Sistema Estatal de Educacón superior a distancia	COSTO	1	1		1		0		0			se incorpora al Sistema Estatal de Educación superior a distancia
		distancia		MT_SEESA = Matricula Total en el Sistema Estatal de Educacón superior a distancia	COSTO	1	1		1		0		0			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 58 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1118300/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total Orientar acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación del servicio de educación superior mediante criterios de mejora de la calidad, como la capacitación de profesores; actualización de OBJETIVO ALUMNO 62,266 64,390 126,656 programas de estudio y sus contenidos; enfoques pedagógicos; métodos de enseñanza y recursos didácticos que contribuyen en la formación de los educandos, egresando profesionistas competitivos. **POSTERGADA POBLACION** 97,497 92,678 190,175 **POTENCIAL POBLACION** 159,763 157,068 316,831 REFERENCIA POBLACION DEL ESTADO 159,763 157,068 316,831 Recursos del Programa Presupuesto Presupuesto Variación . Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 163,193 394,880 394,880 231,687

#### Alineaciones

Alineación a	ıl Plan Naciona	l de Desarrollo	Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	01	Educación	
Subtema	00	Educación	
Objetivo Estrategia	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	
Estrategia			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje E3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 EDUCACIÓN

Subtema 01 EDUCACIÓN EDUCACIÓN

Línea de Acción

Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad.

Estrategia 001 Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.

Línea de Acción 008 Ofertar planes y programas actualizados y contextualizados que contribuyan al desarrollo de los modelos educativos y las Reformas Integrales experimentadas en los diferentes niveles de educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

		1				
Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116 RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	394,880	394,880	231,687	163,193

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 59 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016 PRBRREP567

				111	18300/E30101 - DOC	ENCIA EN EDUCA	ACION SU	PERIOR / EDUCACIO	N								
			Dat	os del Indicador								Avance d	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	l Lillea base				Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	Acumulado		%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la calidad de la enseñanza y formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior mediante la mejora de los resultados	-Porcentaje de programas educativos de licenciatura de buena calidad en educación superiorEste indicador medirá el número de programas educativos de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( PELES_BC / PEL_ES) * 100  PELES_BC = Programas educativos de licenciatura en educación superior de buena calidad	PROGRAMAS	300	34	300	34	300	34	0	0	0	0	Página de Transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
	académicos.  Alumnas y alumnos que concluyen su educación superior.	licenciatura de buena calidad  -Porcentaje de eficiencia terminal, según sexo -Este indicador medirá el número de alumnos(as) egresados en relación a	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	PEL_ES = Programas educativos de licenciatura en educación superior  (AEG/AIG)*100  AEG = Total de alumnos(as) egresados de Educacion Normal Estatal Pública, Posgrado	PROGRAMAS  EGRESADOS	893 285	18	893 285	18	893 285	18	0	0	0	0	http://seech.gob.mx/estad istica/paginas_asp/inicio2 009.asp	-
		los ingresados, según sexo	ANOAL	Pedagogico y Licenciatura en Trabajo Social  AIG = Total alumnos(as) ingresados de Educacion Normal Estatal Pública, Posgrado Pedagógico y Licenciatura en Trabajo Social	ALUMNO	1,600		1,600		1,600		1,417		1,417			
Componente C01	Alumnas y alumnos de educación normal con estudios concluidos	Porcentaje de Eficiencia Terminal de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Prof. Luis Urías Belderrain" -Este indicador medirá en porcentaje a las alumnas y los alumnos que	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( A Egr_ENEt / TA Ing_ENEt_4 ) * 100  A Egr_ENEt = Alumnas y alumnos egresados de la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual  TA Ing_ENEt_4 = Total de alumnas y alumnos que ingresan a la Escuela Normal del Estado de 4	ALUMNO ALUMNO	238	20	238 1,200	20	238 1,200	20	0 349	0	0 349	0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	-
Componente C02	Alumnas y alumnos de	egresan de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Prof. Luis Urías Balderrain" de su generación -Porcentaje de Eficiencia Terminal de Licenciatura de Trabajo Social -Este indicador medirá en porcentaje	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	ciclos anteriores  ( AEgrES_TSt / TAIngES_TSt_4 ) * 100  AEgrES_TSt = Alumnos(as) egresados de Educación Superior de Trabajo Social en el ciclo	ALUMNO	102	95	102	95	102	95	0	0	0	0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	
		a los alumnos(as) que egresan con Licencitura de Trabajo Social en su generación	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	actual  TAIngES_TSt_4 = Alumnos(as) que ingresan a la Educación Superior de Trabajo Social de 4 ciclos anteriores	ALUMNO	107		107		107		107		107			
Componente C03	Alumnas y alumnos de Educación en Posgrado Pedagógico con estudios concluidos	Terminal de Posgrado del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado -Este indicador medirá en porcentaje a las alumnas y los alumnos que	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( AEgs_EPPt / TAIng_EPPt_3 ) * 100  AEgs_EPPt = Alumnas y alumnos egresados de Educación Posgrado Pedagógica en el ciclo actual	ALUMNO	75	78	75	78	75	78	0	0	0	0	http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/lnicio2 009.asp	,
		egresan de Posgrado del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado de su generación		TA Ing_EPPt_3 = Alumnas y alumnos que ingresan de Educación Posgrado Pedagógica en 3 ciclos anteriores	ALUMNO	96		96		96		34		34			

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 60 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

## 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 1118300/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

					10300/1230101 - 1000	LINGIA EN EDOGA	.01011 001	PERIOR / EDUCACIO	/11			_				I	
			Da	tos del Indicador								Avance d	le la Meta	del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base			da	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C04	Personal académico capacitado y actualizado	Porcentaje de personal académico capacitado y actualizado -Este indicador medirá el personal académico capacitado y actualizado en relación al total de personal académico	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PACC/PAC)*100  PACC = Personal académico capacitado y actualizado.  PAC = Personal académico	DOCENTE	1,200 11,808	10	1,200 11,808	10	1,200 11,808	10	0	0	0	0	Cultura y Deporte	Personal académico asiste a las capacitaciones y mejoran su practica docente.
Actividad C0101	Destinar recursos para la Educación Normal pública Estatal	se realiza en los servicios		GENE/MENE  GENE = Gasto para la Educación Normal Estatal  MENE = Matrícula de la Educación Normal Estatal	PRESUPUESTO EJERCIDO ALUMNOS	61,588,392 1,649	*****	61,588,392 1,649	37,349	61,588,392 1,649	37,349	0 1,167	0	0 1,167	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.	
Actividad C0201	Destinar recursos para la Educación de Trabajo Social	-Gasto estatal educativo para la Licenciatura de Trabajo Social por alumno(a) -Representa el gasto promedio que se realiza en los servicios	GESTION ECONOMIA ANUAL	GELTS/MELTS GELTS = Gasto educativo para la Licenciatura de Trabajo Social	PRESUPUESTO EJERCIDO	21,787,962	*****	21,787,962	40,348	21,787,962	40,348	0	0	0	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.	
	Destinar recursos para la Educación Posgrado Pedagógico	educativos para la Licenciatura de Trabajo Social por alumno(a)  -Gasto estatal educativo de la educación de Posgrado Pedagógico por alumnos  -Representa el gasto promedio que se realiza en los servicios	GESTION ECONOMIA ANUAL	MELTS = Matricula de educación Licenciatura de Trabajo Social  GEPP/MEPP  GEPP = Gasto para la educación de Posgrado Pedagógico	ALUMNOS  PRESUPUESTO EJERCIDO	540 22,223,360	*****	22,223,360	******	22,223,360	130,726	497 0	0	497 0	0	Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.	
	Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica.	educativos para la educación en Posgrado Pedagógico por alumno -Porcentaje de profesores actualizados en habilidades docentesEste indicador mostrará el número de profesores actualizados en	GESTION EFICIENCIA ANUAL	MEPP = Matricula de educación de Posgrado Pedagógico  (PCHD/TP)*100  PCHD = Número de profesores actualizados en habilidades docentes.	ALUMNOS  DOCENTE	1,200	10	170	10	170 1,200	10	140 0	0	140 0	0	· ·	Profesores asisten a las capacitaciones y mejoran su practica docente
		habilidades docentes en relación al total de profesores.		TP = Número de profesores que integran la planta docente.	DOCENTE	11,808		11,808		11,808		0		0			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 61 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1401800/E30101 - CAPACITACION PARA EL TRABAJO / EDUCACION					
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	M	Н	Total
Corresponde a las acciones relacionadas con la prestación y el fomento de los servicios de capacitación para y en el trabajo, dirigidas a la población abierta mayor de 15 años que buscan mejorar sus condiciones de	POSTERGADA	ALUMNO	219,748	215,289	435,037
vida mediante el empleo y autoempleo acorde a la vocación productiva del estado.	OBJETIVO	PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS ACREDITADAS	450	650	1,100
	REFERENCIA	POBLACION DEL ESTADO	1,424,348	1,346,339	2,770,687
	POTENCIA L	POBLACION DEL ESTADO	220,348	215,789	436,137
		Recursos del Program	na		
	Presupues Autorizad		Gasto	Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	45,000	45,000	8,946	36	,054

-	u	ш	Ц	ᆫ	а	u	Ц	u	Ц	Ш	t

Alineación al	Plan Naciona	de Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia	001	Enfoque transversal (México con Educación de Calidad) Estrategia I. Democratizar la Productividad.
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

ije E3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 EDUCACIÓN

Tema 01 EDUCACIÓN Subtema 01 EDUCACIÓN

Objetivo 005 Vincular la educación con su entorno.

Estrategia 001 Diversificar la oferta educativa con pertinencia, atendiendo los requerimientos de los sectores productivo, social, gubernamental y científico.

Línea de Acción 006 Impulsar la enseñanza y capacitación para el trabajo que permita desarrollar habilidades laborales a la población con mayores rezagos, sistematizando la vinculación del aparato productivo con el desenvolvimiento regional.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110116	RECURSOS DEL ESTADO 2016	ESTATAL	100.00	45,000	45,000	8,946	36,054

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 62 de 93 Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				14	01800/E30101 - CAPA	ACITACION PARA E	L TRABAJO / EDU	CACION								
			Dat	tos del Indicador							Avance d	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Pro	gramada	Meta Reprogran	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a lograr la certificación en Competencias Laborales mediante el uso del Modelo de Competencias Laborales y elevar la calidad de la Formación para el Trabajo que se oferta en el Estado, mediante la certificación en estándares de competencia	-Variación porcentual de personas certificadas en el modelo de competencias laborales -Muestra la variación porcentual personas certificadas en el modelo de competencias laborales para fortalecer la demanda de los sectores productivo y laboral mejorando la formación para el trabajo en el año actual. con respecto a las personas certificadas el año anterior -Prestadores de servicio	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ESTRATEGICO	((TPAt / TPAt_1)-1)*100  TPAt = Total de personas certificadas en el año actual.  TPAt_1 = Total de personas certificadas en el año inmediato anterior	PERSONAS CAPACITADAS PERSONAS CAPACITADAS	1,000 900	1,10		1,100 1,000	800	0	0	0	0	Sistema de Acreditación y Certificación SAC  Certificación SAC	Las instancias realizan
PROPOSITO	servicio de capacitación y evaluación en competencias laborales son reconocidos por el CONOCER	reconocidos por el conocerMuestra el número de prestadores de servicio certificadas en competencias laborales.	EFICACIA ANUAL	TPSCEaC TPSCEaC = Total de Prestadores de Servicio Certificados, Evaluados y acreditados por CONOCER	PERSONAS EVALUADAS	800	800		800		0		0			el proceso de evaluación para alcanzar la certificación.
Componente C01	Centros de Formación para el Trabajo, Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes con Asistencia Técnica,	-Porcentaje de asesorias, asistencia técnica y orientaciones realizadas a Centros de evaluación y Evaluadores Independientes para incorporarlos al modelo de	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL	(TAARn/TAASt)*100  TAARn = Número de Asesorías, orientaciones y Asistencias Técnicas Realizadas en el año actual.	ASESORIAS	100	100	100	100	100	10	10	19	19	Registros Internos	Centros de Formación para el trabajo solicitan orientación y asesoría del Modelo de Competencias Laborales.
	Orientados y Asesorados.	competencias.  -Muestra el Porcentaje de asesorías, orientaciones y asistencias técnicas realizadas en relación a las solicitadas por los centros de formación para el trabajo, contra el total solicitado en relación anterior.		TAASt = Total de Asesorías, orientaciones y Asistencias Técnicas Realizadas en el año actual.	ASESORIAS	100	100		100		100		100			
Componente C02	Personas con estándares de competencia laboral Capacitados y Evaluados	-Porcentaje de Personas Capacitadas y Evaluadas en Estándares de Competencia LaboralMuestra el Porcentaje de Personas Capacitadas y Evaluadas en Estándares de Competencia laborar anualmente en Chihuahua, en	GESTION EFICACIA ANUAL	(PAEC/PSECn)*100 PAEC = Personas con evaluación satisfactoria PSECn = Personas que solicitan Evaluación en el año		100	100		100 100	100	13 100	13	34 100	34	Listas de asistencia	Las Personas interesadas presentan un proceso de evaluación para poder alcanzar la certificación
Componente C03	Elaboración y Acreditación de Estándares de Competencia	relación al total de las solicitudes recibidas en el año.	GESTION EFICIENCIA ANUAL	COIn  COIn = Número de las Certificaciones con Entidades Certificadoras a Nivel Nacional e Internacional realizadas.	CERTIFICACION ES	0	0 3	3	3	3	0	0	48	48	Página de transparencia de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte.	Se celebran convenios de colaboración con Entidades Certificadoras Nacional e Internacional

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización

Hoja No. 63 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

30-06-2016

				14	101800/E30101 - CAP	ACITACION PARA EL T	RABAJO / EDUCACIO	N								
			Da	tos del Indicador							Avance of	de la Met	a del Indicador		Madianda	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programa	ada	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Revisión de Portafolios de	-Revisiones de portafolios de	GESTION	(1)		100		100		100		2		9		Entrega de portafolios de
	Evidencia entregados por	evidencia realizadas en el	FEIGIFNICIA	(NPEn/TPRn)*100											revisión y recepción de	evidencias.
60101	los Centros de Evaluación	periodo de un año.	EFICIENCIA	NPEn = Número de Portafolios de Evidencias en	EV IDENCIA S	1	850		850		18		80		portafolios	
	y Evaluadores	-Este indicador mostrará el número de Portafolios de Evidencias	ANUAL	el año actual.												
	Independientes	revisados para su proceso de	7.1.107.12	TPRn = Total de Portafolio Revisados en el año	EV IDENCIA S	1	850		850		850		850			
		dictamen en el año.		TENT = Total de Fortarollo Nevisados en el ano	LV IDLINOIA'S	'	030		030		050		630			
	Verificacón de procesos	-Porcentaje de Verificaciones	GESTION			100		100		100		2		8	Formato de supervisión	Se realiza supervisión de
Actividad	de evaluación en los	realizadas en el periodo de un	02011011	(NV R/NV Pn)*100		100		1.00		100		-			Torridio de eupervicieri	los procesos de
00400	Centros de evaluación y/o	año	<b>EFICIENCIA</b>	NVR = Número de Verificaciones Realizadas	V ERIFICA CIONE	85	85		85		2		7			evaluación.
	Evaluadores	-Muestra el porcentaje de		TWIX - Numero de verincaciones ixealizadas	S	00	05		00				,			
	Independientes	verificaciones de procesos de	ANUAL													
		evaluación contra las supervisiones		NVPn = Número de Verificaciones Programadas	V ERIFICA CIONE	85	85		85		85		85			
		programadas en el año actual.		en el año actual	S											
	Incorporación y	-Revisiones realizadas en el	GESTION	(ALID TOTAL ) ******		100		100		100		1		2	Fichas Técnicas de visita	
	Supervición de centros de	periodo de un año.	FEIGIENICIA	(NVRn/TCEEAn)*100												Centros de Evaluación y
C0103	evaluación y/o Evaluadores	-Muestra el porcentaje de Visitas	EFICIENCIA	NVRn = Número de Visitas Realizadas en el año.	REVISIONES	100	100		100		1		2			Evaluadores
	independientes para	realizadas para la revisión de la	ANUAL													Independientes.
	asegurar la Calidad	calidad a Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes en el	7110712	TCEEAn = Total de Centros de Evaluación y	PERSONAS	100	100		100		100		100			
		periodo de un año contra los Centros		Evaluadores Independientes Acreditados	REGISTRA DA S											
		Acreditados.														
	Gestión de Certificados en	-Porcentaje de Certificados	GESTION			100		100		100		0		6	Solicitud de certificados	Solicita certificado en
Actividad		solicitados ante el CONOCER en	GLOTION	(NCsC/TCeCn)*100		100		100		100				"	mediante lotes de	competencias laborales
C0201	competencias laborales.	el periodo de un año.	<b>EFICIENCIA</b>		COLICITUDES	800	800		800		2		51		dictamen en SAC. Página	competendide laborates
	competending in the contract	-Muestra el porcentaje de		NCsC = Número de Certificados solicitados ante CONOCER	SOLICITUDES POR TRAMITES	800	800		800		3		51		de CONOCER	
		certificados gestionados ante el	ANUAL	CONOCER	DE DE											
		CONCER en relación a los emitidos el			CERTIFICA DO											
		periodo de un año.														
				TCeCn = Total de Certificados emitidos por	CERTIFICA DOS	800	800		800		800		800			
				CONOCER para la ECEC en el año actual												
Activided	Evaluación de candidatos		GESTION	(TER/ESn)*100		100		100		100		2		3	Solicitud firmada por el	Personas acuden
Actividad C0202		Realizadas.	EFICIENCIA	`											candidato pidiendo ser	solicitando iniciar un
33232	competencia laboral.	-Muestra el Porcentaje de Candidatos Evaluados en Estándares de	LITOLINGIA	TER = Total de Evaluaciones Realizadas	EVALUACIONE	850	850		850		13		25		evaluado.	proceso de evaluación.
		competencia laboral contra las	ANUAL		S											
		solicitudes recibidas en el periodo de		ESn = Evaluaciones Solicitadas en el año actual.	SOLICITUDES	850	850		850		850		850			
		un año.		Lon - Evaluation of Solicitadas on Grane actual.	RECIBIDAS								000			
	Capacitaciones Alineadas a		GESTION			100		100		100		1		2	Documental; Solicitud	Acude a solicitar
Actividad	Estándares de	Realizadas.		(NAR/ASn)*100												Alineación en algún
C0203	competencias laborales.	-Muestra el Porcentaje de personas	EFICA CIA	NAR = Número de Alineaciones Realizadas	CAPACITACION	1,000	1,000		1,000		13		22		pidiendo ser Alineado.	Estándar de Competencia
		alineadas en base a un estándar de		To the Hamoro do Almodolonos Hodileadas	ES	1,000	1,000		1,000				<b></b>			Laboral
		competencia laboral contra las	ANUAL		REALIZADAS											
		solicitadas en el año actual.														
				ASn = Número de Alineaciones Solicitadas en el	SOLICITUDES	1,000	1,000		1,000		1,000		1,000			
	A	Damana Assassita was	CECTION	año actual.	RECIBIDAS										Caliation and COMOCED	Co collette collé des de
Actividad	Asesorias a personas para la elaboración y	-Personas Asesoradas para la	GESTION	PAEyAEC		0		2		2		1		2	Solicitud ante CONOCER	
C0301	a elaboración y acreditación de estandares	Elaboración y Acreditación de Estandares de Competencia	EFICIENCIA													competencia
	de competencias	-Muestra el número de Personas		PAEyAEC = Personas Asesoradas para la	PERSONAS	0	2		2		1		2			
	ao Jonipotonolas	Asesoradas para la Elaboración y	ANUAL	Elaboración y Acreditación de Estandares de												
		Acreditación de Estandares de		Competencia												
		Competencia														

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 64 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

		Beneficia	rios		
Definición del Programa	Población	Tipo	M	Н	Total
tribuir a la formación acedémica y profesional de los futuros maestros de educación basica mediante apoyos económicos que favorescan el desarrollo de la practica docente y servicio social durante su formación	REFERENCIA	ALUMNOS DE SUPERIOR	62,266	64,390	126,656
ial.	POTENCIAL	ALUMNOS DE SUPERIOR	2,431	560	2,991
	OBJETIVO	ALUMNOS DE SUPERIOR	1,831	470	2,301
	POSTERGA DA	ALUMNOS DE SUPERIOR	600	90	690
		Recursos del Pr	ograma		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Va Presup. Modific	riación cado vs Gasto
	9,292,000	9,292,000	5,491,500	3,80	00,500
Alineaciones					
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018					

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

Eje E3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 EDUCACIÓN

Subtema 01 EDUCACIÓN

Subtema
Objetivo
Estrategia
Línea de Acción

Objetivo 002 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.

Estrategia 002 Consolidar el Sistema Estatal de Becas y Crédito Educativo para facilitar la permanencia de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal.

Línea de Acción 001 Propiciar el aumento de recursos destinados al Sistema Estatal de Becas para lograr una mayor cobertura de estudiantes beneficiados.

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Clave Fuente Programa Porcentaje Autorizado Modificado Gasto Variación									
555116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016	FEDERAL	100.00	9,292,000	9,292,000	5,491,500	3,800,500		

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 65 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

				5230316/E30101 - PROGRAM	A BECA DE APOYO	A LA PRACTICA INTENS	SIVA Y AL SERVICIO S	OCIAL 2	016 / EDUCACION							
			Dat	os del Indicador							Avance	de la Meta	del Indicador		M - 1 1 -	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programa		Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		Supuestos
PROPOSITO	Contribuir al proceso de formación de los futuros maestros de educación básica  Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. semestres de escuelas normales públicas del estado realizan sus prácticas docentes y servicio social	los inscritos en las escuelas	ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(AT/TA)*100 AT = Alumnos que terminaron su formación en el ciclo escolar TA = Total de alumnos inscritos en el 7mo. y 8vo. Semestres (ABPD/TABA)*100 ABPD = Alumnos beneficiados con prática docente TABA = Total de alumnos beneficiados con apoyos económicos	ALUMNOS  ALUMNOS  ALUMNOS  ALUMNOS	100 600 600 100 1,997 2,000	600	100	600 600 1,997 2,000	100	1,800 1,800 6,000 6,000	100	1,800 1,800 12,000 12,000		Relación de beneficiarios de 7mo. y 8vo. semestres pag. w eb	
Componente C01	Alumnos y alumnas regulares que se encuentran cursando el sexto, séptimo y octavo semestres del Plan 2012; y séptimo y octavo para planes anteriores de escuelas normales públicas con apoyo económico otorgado	-Apoyos económicos -De todos los alumnos que cursan el séptimo y octavo semestre, y sexto plan 2012 de escuelas normales públicas, este indicador nos mostrará el porcentaje de estos alumnos con apoyo económico para realizar las practica intensiva y al servicio social	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((M6°ENP_M7°ENP_APECt + M8°ENP_APECt) / (M6°ENPt_M7°ENPt + M8°ENPt)) *100  M6°ENP_M7°ENP_APECt = Matrícula de sexto, septimo y octavo de Escuelas Normales Pùblicas con apoyo económico.  M8°ENP_APECt = Matrícula de septimo de Escuelas Normales Pùblicas con apoyo económico.  M6°ENPt_M7°ENPt = Matrícula de sexto de Escuelas Normales Pùblicas con apoyo económico  M8°ENPt = Matrícula de octavo de Escuelas Normales Pùblicas con apoyo económico.	ALUMNOS  ALUMNOS  ALUMNOS						0 0 0	0	0 0 0	0	Padrón de Beneficiarios (http://www.dgespe.sep. gob.mx/bapiss/padron_be neficiarios)	beca por medio de la

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 66 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				5230316/E30101 - PROGRAM/	A BECA DE APOYO	A LA PRACTICA	INTENSI	VA Y AL SERVICIO SO	CIAL 2	2016 / EDUCACION							
			Dat	tos del Indicador								Avance of	le la Meta	a del Indicador		Modice	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programada	a	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
C	Escuelas Públicas de	-Porcentaje de Escuelas de	ESTRATEGICO	(FDD ALDCO+/FDD+) * 400			0		0		0		0		0	Padrón de Beneficiarios	
Componente C02	Educación Básica con	Preescolar Públicas	EFICA CIA	(EPP_ALPSSt / EPPt ) * 100												(http://w w w .dgespe.sep.	
302	alumnos practicantes y de		EFICACIA	EPP_ALPSSt = EPP_ALPSS = Escuelas de	ESCUELA	0		0		0		0		0		gob.mx/bapiss/padron_be	
	servicio social que cursan	practicantes y de servicio social	ANUAL	Preescolar Públicas con alumnos practicantes y												1	alumnos practicantes y
	el sexto, séptimo y octavo	rbe todas las Escuelas de	THOTE	de servicio social.													de Servicio Social.
	semestres beneficiadas	Preescolar Públicas, este indicador		EPPt = EPP = Escuelas de Preescolar Públicas	ESCUELA	0		0		0		0		0			
		nos mostrará el porcentaje de Escuelas que son beneficiadas con		EPPL = EPP = Escuelas de Preescolai Publicas	ESCUELA	U		U		0		U		U			
		alumnos que realizan su practica															
		intensiva y de servicio social															
			ESTRATEGICO				0		0		0		0		0	Padrón de Beneficiarios	
		Secundaria Públicas	LOTTATLOIGO	(ESP_ALPSSt / ESPt ) * 100												(http://w w w .dgespe.sep.	
			EFICA CIA	,	ECCLIEL A	0		0		0		0		0		gob.mx/bapiss/padron_be	
		practicantes y de servicio social	•	ESP_ALPSSt = ESP_ALPSS = Escuelas de	ESCUELA	0		U		0		U		0		neficiarios)	
		-De todas las Escuelas de	ANUAL	Secundaria Públicas con alumnos practicantes y de servicio social.													
		Secundaria Públicas, este indicador		de servicio social.													
		nos mostrará el porcentaje de		ESPt = ESP = Escuelas de Secundaria Públicas	ESCUELA	0		0		0		0		0			
		Escuelas que son beneficiadas con															
		alumnos que realizan su practica															
		intensiva y de servicio social															
		-Porcentaje de Escuelas de	<b>ESTRATEGICO</b>				0		0		0		0		0	Padrón de Beneficiarios	
		Primaria Públicas beneficiadas		(EPrP_ALPSSt / EPrPt ) * 100												(http://w w w .dgespe.sep.	
		con alumnos practicantes y de	EFICA CIA	EPrP_ALPSSt = EPrP_ALPSS = Escuelas de	ESCUELA	0		0		0		0		0		gob.mx/bapiss/padron_be	
		servicio social		Primaria Públicas con alumnos practicantes y de	LOGOLLIA	· ·								v		neficiarios)	
		FDE IOUAS IAS ESCUEIAS DE FIIITATIA	ANUAL	servicio social.													
		Públicas, este indicador nos		55. Tible 555.a.i.													
		mostrará el porcentaje de Escuelas		EPrPt = EPrP = Escuelas de Primaria Públicas	ESCUELA	0		0		0		0		0			
		que son beneficiadas con alumnos															
		que realizan su practica intensiva y															
		de servicio social															
		-	ESTRATEGICO				0		0		0		0		0	Padrón de Beneficiarios	
		Atención Multiple Públicas	==:0.4.014	(CAMP_ALPSSt / CAMPt ) * 100												(http://w w w .dgespe.sep.	
			EFICA CIA	CAMP_ALPSSt = CAMP_ALPSS = Centros de	ESCUELA	0		0		0		0		0		gob.mx/bapiss/padron_be	
		practicantes y de servicio social	ANUAL	Atención Multiple Públicas con alumnos												neficiarios)	
		rbe todas los centros de Aterición	ANOAL	practicantes y de servicio social.													
		Multiple Públicas, este indicador nos		CANADA CANADA CANADA A A A A A A A A A A A A A A A A A	EQQUEL A	0								0			
		mostrará el porcentaje de Centros		CAMPt = CAMP = Centros de Atención Multiple	ESCUELA	0		0		0		0		0			
		que son beneficiadas con alumnos		Públicas													
		que realizan su practica intensiva y															
		de servicio social															
	Validación de las		GESTION	(1/07 4 7/007 / 1/07 4 7/07 / 1/07			0		0		0		0		0	Concentrado Institucional	· ·
	solicitudes de la beca de	beca de apoyo a la práctica	EEIO A C' '	(NSBA PISSRt/NSBA PISSVt) *100													tiempo y forma sus
	apoyo a la práctica	,	EFICA CIA	NSBA PISSRt = NSBA PISSR = Número de	SOLICITUDES	0		0		0		0		0			solicitudes.
	intensiva y al servicio	validadas	ANUAL	Solicitudes de la Beca de Apoyo a la Práctica													
	social	Dei total de solicitades de la beca de	ANUAL	Intensiva y Servicio Social Recibidas													
		apoyo a la práctica intensiva y		NODA PIOCYC NODA PICCYC YY	001 1017 1250	6								•			
		servicio social recibidas, este		NSBAPISSVt = NSBAPISSV = Número de	SOLICITUDES	0		0		0		0		0			
		indicador nos mostrará el porcentaje		Solicitudes de la Beca de Apoyo a la Práctica													
		de solicitudes validadas por el		Intensiva y Servicio Social Validadas													
		programa													1		

#### A RFS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Segundo Trimestre 2016 Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 67 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 5230316/E30101 - PROGRAMA RECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016 / EDUCACION

				5230316/E30101 - PROGRAMA	BECA DE APOYO	A LA PRACTICA INT	ENSIVA Y AL SERVIO	IO SOCIAL	. 2016 / EDUCACION						
			Da	tos del Indicador						Avance	de la Met	ta del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Progi	amada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Integración del padrón de beneficiarios con apoyo económico	-Porcentaje de alumnos con beca de apoyo a la practica y servicio social integrados en el padrón de beneficiarios -Del total de alumnos con beca de apoyo a la practica y servicio social, este indicador nos mostrará el	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(AIBAPISS_PBt / TAIBAPISSt ) *100  AIBAPISS_PBt = AIBAPISS_PB = Alumnos con Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social en el Padrón de Beneficiarios.  TAIBAPISSt = TAIBAPISS = Total de Alumnos	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	r daron de Benenelane	sus datos completos en el
	Revisión de las evaluaciones de desempeño realizadas por	porcentaje de alumnos integrados en el padrón de beneficiarios	GESTION EFICIENCIA	con Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social.  (ENPEvt / TENPt ) *100  ENPEvt = ENPEv = Escuelas Normales Públicas	ESCUELA		0	0	0	0	0	0	0	Informe ejecutivo de evaluación	Las Escuelas Normales Públicas solicitan la evaluación al Consejo
	el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) a escuelas normales públicas	Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL -Del total de Escuelas Normales Públicas en el Estado, este indicador mostrará a las Escuelas Normales Públicas evaluadas por CONEVAL	ANUAL	evaluadas por CONEVAL  TENPt = TENP = Total de Escuelas Normales Públicas	ESCUELA	0	0		0	0		0			Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL
	Entregar los reportes técnicos y financieros de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas	sobre el programa de la practica -Porcentaje de reportes del ejercicio de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas establecidas entregados	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NRRPyMElt/NRRPyMEnt) *100  NRRPyMElt = NRRPyMEl = Número de reportes de los recursos públicos y metas elaborados	REPORTES	0	0	0	0	0	0	0	0	Nóminas de la asignación del recurso de la BAPISS	Las Escuelas Normales Públicas entregan a tiempo la información de los recusos aplicados y sus metas.
		-Del total de reportes del ejercicio de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas establecidas elaborados, este indicador mostrará los reportes que son entregados a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal (DGESPE) y en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH)		NRRPyMEnt = NRRPyMEn = Número de reportes de los recursos públicos y metas entregados	REPORTES	0	0		0	0		0			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 68 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION Beneficiarios Definición del Programa Población Tipo Total REFERENCIA ALUMNOS DE PRIMARIA 493,600 Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la 241,070 252,530 educación básica, a través de la aplicación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las practicas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos. **POTENCIAL** ALUMNOS DE PRIMARIA 241,070 252,530 493,600 OBJETIVO ALUMNOS DE PRIMARIA 211,067 219,959 431,026 POSTERGA DA ALUMNOS DE PRIMARIA 30,387 32,187 62,574 Recursos del Programa Presupuesto Variación Presupuesto Autorizado Modificado Gasto Presup. Modificado vs Gasto 182,352,000 182,352,000 130,091,776 52,260,224 Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje N3 México con Educación de Calidad
Tema ET México con Educación de Calidad
Subtema 00 México con Educación de Calidad
Objetivo 000 México con Educación de Calidad
Estrategia
Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

permita al estudiante ser competitivo ante las demandas de la globalización.

FORMACIÓN PARA LA VIDA Eje **E3** Tema 01 **EDUCACIÓN** Subtema 01 **EDUCACIÓN** Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad. Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. Línea de Acción 011 Fortalecer el programa de escuelas de tiempo completo para mejorar las oportunidades de aprendizaje mediante la ampliación del horario escolar y la enseñanza de una segunda lengua, uso de tecnologías, vida saludable, recreación y desarrollo físico, arte y cultura, que

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación

			OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Pro	ograma	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRA PARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016			ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016		FEDERAL	100.00	182,352,000	182,352,000	130,091,776	52,260,224

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 69 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

## 5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACIO

				5230	0816/E30101 - ESCU	ELAS DE TIEMPO C	COMPLETO 2	2016 / EDUCACION							
		Datos del Indicador  Avance de la Meta del Indicador								Medios de					
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	M	Meta Programada	Meta Reprog	gramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	Wedlos de Verificación	Supuestos
FIN	Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niño en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación	-Nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo. -Número de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseado en bueno y excelente.	ANUAL	TAPETC TAPETC = Total alumnos participantes en escuelas de tiempo completo	ALUMNOS DE PRIMARIA	78,642	****		78,642	78,642	0	0	0	78,642 Informes internos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo ubicado en calle Ignacio Allende N° 1300 col Centro Chihuahua, Chihuahua.	
PROPOSITO	básica, a través de la Escuelas de educación  primaria públicas que participan voluntariamente en el programa escuelas de tiempo completo para garantizar aprendizajes relevante, incrementar los resultados educativos del plantel, fomentar el trabajo coolaborativo en la escu	-Variación porcentual de escuelas incorporadas al programa -Del total de las escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el incremento porcentual de escuelas incorporadas en el ciclo actual	A B II I A I	((TETCt/TETCt_1)-1)*100 TETCt = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo actual TETCt_1 = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo proximo anterior	ESCUELA ESCUELA	707 669	6	707 669	6 707 669	6	707 707	0	707 707	0 Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Teófilo Borunda #2800 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua.	Escuelas públicas incorporadas a la modalidad Escuelas de Tiempo Completo
Componente C01	Propuesta Pedagógica	-Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela primariaEste indicador muestra el total de alumnos que abandonan la escuela primaria antes de concluir algún grado educativo en el Ciclo Escolar Actual.		((AAEtotaln+1-NI1°n+1+En)/MTn)*100  AAEtotaln = Matricula Total del Cilco Actual  NI1°n = Nuevo Ingreso de Primer Grado del Ciclo Actual  En = Egresados del Ciclo Actual	ALUMNOS ALUMNOS ALUMNOS	78,642 9,376 11,536	103		78,642 9,376 11,536	103	78,354 9,376 0	0	78,354 9,376 0	0 Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo, ubicado en la Avenida Ignacio Allende #1300, Colonia Obrera. Chihuahua, Chihuahua.	
Componente C02	La autonomía de gestión en escuelas primarias proponen en la ruta de mejora incrementar estudios concluidos.	-Porcentaje de alumnos que concluyen la primariaLa eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que termina de manera regular y el porcentaje de alumnos que terminan	ANUAL	MTn = Matricula Total del Ciclo Actual  (Epcn/n1tcn_5)*100  Epcn = Egresados del Ciclo Actual  n1tcn_5 = Nuevo Ingreso a Primer Grado del Ciclo 5 años antes	ALUMNOS ALUMNOS ALUMNOS	78,642 11,536 9,376	123		78,642 11,536 9,376	123	0 11,536 9,376	123	0 11,536 9,376	123 Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en calle allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	
Componente C04	Administración del sistema de mejora de ETC para alumnos de primaria beneficiados.	extemporáneamente -Variación de alumnos beneficiados de Escuelas de Tiempo CompletoEste indicador mostrará la variación de alumnos atendidos en el ciclo actual en relación al ciclo anterior.		(TAETCa/TAEETCn)*100  TAETCa = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Actual  TAEETCn = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Anterior	ALUMNOS	78,642 78,642	100		78,642 78,642	100	78,354 78,354	100	78,354 78,354	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Obrera Nº 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 70 de 93

22/08/2016 Fecha de Impresión PRBRREP567

				523	0816/E30101 - ESC	JELAS DE TIEMPO	COMPL	ETO 2016 / EDUCACIO	N								
			Dat	os del Indicador								Avance d	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programada	1	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Asignar el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas focalizadas en la Cruzada Nacional Contra el Hambre Y Programa Nacional de la	-Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentosEste indicador mostrará el costo de los insumos para la preparación de alimentos en relación al total programado.	GESTION EFICIENCIA ANUAL	CTlpA CTlpA = Costo total de los Insumos para Alimentos	соѕто	34,666,432	****			* 34,666,432	******	6,900,429	*******	6,900,429	******	O .	Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación
Actividad C0102	Prevención Social contra la Violencia y Delincuencia. Coordinador (a) de alimentos que vigilan disposiciones relativas a la organización y el funcionamiento del servicio de alimentación pagados.	de Alimentos.	GESTION EFICIENCIA ANUAL	TPCA TPCA = Total de pagos a coordinadores de alimentos	PAGOS	8,664,000	****	0	0	*, 8,664,000	****	2,582,100	******	9,443,000	*****	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Coordinador (a) de alimentos garantiza el cumplimiento de Servicios de Alimentación.
Actividad C0104	Realizar pagos de compensaciones al personal directivo, docente y personal de apoyo de nivel primaria, durante el tiempo laborado en una Escuelas de Tiempo Completo.	-Total de recursos pagados al personal directivo, docente y personal de apoyoEste indicador mostrará la cantidad de recursos pagados a directivos, docentes y personal de apoyo en relación al total programado.	GESTION ECONOMIA ANUAL	TRPpETC TRPpETC = Total de recursos pagados a la plantilla	RECURSOS	84,253,283	****			* 84,253,283	******	10,965,364	******	10,965,364	******	Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Ignacio	Personal Educativo recibe Compensación por el tiempo efectivo que labore en una Escuela de Tiempo Completo.
Actividad C0201	de Tiempo Completo. Elaboración del plan de mejora por escuela basado en un diagnóstico real que, le propicie la Autonomía de la Gestión Escolar.	plan de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar beneficiado.  -Del total de Escuelas de Tiempo Completo. Este indicador mostrará que porcentaje fue beneficiado con el recurso de Fortalecimiento de la	GESTION EFICACIA ANUAL	TETCaFGE/TETC TETCaFGE = Total de inversión realizada para Fortalecimiento de la Gestión Escolar. TETC = La inversión programada para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar Escuelas de Tiempo Completo.	ESCUELA ESCUELA	42,420,000 42,420,000	1	0	0	42,420,000 42,420,000	1	0	0	707 707	1	Programa Escuelas de	Planes de mejora para el fortalecimiento de la autonomía de gestión elaborados.
Actividad C0202	Inversión realizada por escuela destinado a la generación de Fortalecimiento de Gestión Escolar en Escuelas de Tiempo Completo.	Autonomía de la Gestión Escolar.  -Variación de la inversión en Fortalecimiento de la Gestión Escolar realizada  -Del total de la inversión programada para la generación de Fortalecimiento de la Gestión Escolar este indicador mostrará la variación de la inversión proyectada en relación a la escuelas	GESTION EFICACIA ANUAL	TETCaFGE/TETCn  TETCaFGE = Total de inversión realizada para Fortalecimiento de la Gestión Escolar.  TETCn = La inversión programada para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar Escuelas de Tiempo Completo.	INVERSION INVERSION	42,420,000 4,420,000	10	0	0	42,420,000 4,420,000	10	0	0	41,416,206 49,490,000		Programa Escuelas de	Recurso económico asignado para la Autonomía de Gestión Escolar.
Actividad C0203	Realizar la comprobación total en relación al cierre de los recursos pagados, destinados a Fortalecer la Autonomía de la Gestión Escolar.	beneficiadas.  -Total de recursos comprobados.  -Este indicador mostrará la cantidad de recursos pagados y comprobados en relación a la proyección financiera autorizada		TRCP/TRPr TRCP = Total de recursos comprobados y pagados TRPr = Total del recurso programado para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar.	RECURSOS RECURSOS	42,420,000 0	0	0	0	42,420,000 0	0	8,594,080 0	0	41,616,206 49,490,000	1	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende Nº 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 71 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

### 5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

<ul> <li>Registros internos del planes de r</li> <li>Programa Escuelas de generación</li> </ul>	Supuestos es de mejora para al
<ul> <li>Verificación</li> <li>Registros internos del planes de reprograma Escuelas de generación</li> </ul>	es de mejora para al
Registros internos del planes de r Programa Escuelas de generación	
Programa Escuelas de generación	
Programa Escuelas de generación	
	.,
	ración de ambientes
Tiempo Completo escolares s	lares seguros
ubicadas en la avenida elaborados	rados
Teófilo Borunda #2800	
Colonia Cuauhtémoc	
Chihuahua, Chihuahua.	
707 Registros internos del Plan de mej	de mejora para los
Programa Escuelas de Alumnos y	nos y Alumnas con
Tiempo Completo aprendizaje	ndizaje significativo.
ubicadas en Calle Ignacio	
Allende N° 1300 Col	
Obrera Chihuahua,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
07	Programa Escuelas de Alumr Tiempo Completo apren ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 Col

Ultima Actualización 30-06-2016

Modificado

Gasto

Hoja No. 72 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

Variación

PRBRREP567

#### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230916/E30101 - PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA	ESCOLAR 2016 / EDUCACION				
		Beneficiarios	<b>3</b>		
Definición del Programa	Población	Tipo	М	Н	Total
Contribuir a fortalecer en las escuelas publicas de educación basica la gestion de ambiente de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.	REFERENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	341,644	356,701	698,345
	POTENCIAL	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	341,644	356,701	698,345
	OBJETIVO	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	306,956	317,305	624,261
	POSTERGADA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	34,688	39,396	74,084
		Recursos del Prog	rama		
	Presupuesto Autorizado		Gasto	Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	6,046,000	6,046,000	785,150	5,26	60,850
Alineaciones					
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018					

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje N3 México con Educación de Calidad

Tema 02 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema 00 Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo 001 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

Estrategia
Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

estudiantes.

Fuente

Clave

Eje E3 FORMACIÓN PARA LA VIDA

Tema 01 EDUCACIÓN

Subtema 01 EDUCACIÓN

Objetivo 01 Fortalecer la educación con calidad.

Estrategia 01 Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.

Línea de Acción 004 Establecer una estrecha relación entre la escuela y el padre y/o madre de familia para brindar una educación corresponsable e impulsar la adquisición de actitudes y valores positivos desde el hogar, así como desarrollar ambientes escolares motivadores para los

FUENTES DE FINANCIAMIENTO			

		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRA PARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016	FEDERAL	100.00	6,046,000	6,046,000	785,150	5,260,850

Origen

Porcentaje

Autorizado

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 73 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				5230916/E301	01 - PROGRAMA I	NACIONAL DE CON	VIVENCI	A ESCOLAR 2016 / EDI	UCACION								
			Dat	os del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada	a N	leta Reprogramac	da	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al desarrollo de aprendizajes y ambientes escolares que favorezcan la convivencia inclusiva, democrática y pacífica en las escuelas participantes en el programa escuela segura	-Porcentaje de alumnos con gestión de ambientes de convivencia inclusiva, democrática y pacífica que aprueban el ciclo escolarAlumnos de escuelas públicas beneficiadas con convivencia inclusiva, democrática y pacífica que concluyen el ciclo escolar.	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(AECIDPCCE/MAEEB)*100  AECIDPCCE = Alumnos de Escuelas con convivencia inclusiva, democrástica y pacífica que concluyen el ciclo escolar.  MAEEB = Matrícula de alumnos de escuelas de Educación Básica	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Las escuelas públicas de educación básica son fortalecidas mediante la gestión de ambientes de convivencia inclusiva, democrática y pacifica, favorable que impacte en la mejora de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes.
PROPOSITO	Mejorar la convivencia y la seguridad escolar en las escuelas de educación básica que se reincorporan y las incorporadas voluntariamente en el programa escuela segura	meioran su valoración de la	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(EPBPES/EPEB)*100  EPBPES = Escuelas públicas beneficiadas con el programa escuela segura  EPEB = Escuelas públicas de educación basica	ESCUELA ESCUELA	2,234 6,170	36	2,234 6,170	36	2,234 6,170	36	0	0	0	0	"SIPES= Sistema de	Escuelas seguras con ambientes idóneos para el aprendizaje
Componente C01	Escuelas incorporadas al programa para fortalecer la gestión de ambientes de convivencia favorables para el aprendizaje beneficiadas	-Número de escuelas beneficiadas en otros municipios con PES -Se refiere al número de escuelas públicas beneficiadas por el PES en otros municipios.	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	EPBPES = Escuelas Públicas Beneficiadas con el Programa Escuela Segura	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Se incrementa la cantidad de escuelas con Programa de escuela Segura Implementado

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 74 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

			Dat	tos del Indicador							Avance of	le la Met	ta del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	e	Meta Programad	a	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C02	Supervisores y directores de educción básica con competencias fortalecidas	-Porcentaje de Supervisores con competencias fortalecidas -Se refiere al número de supervisores de escuelas públicas beneficiadas con competencias	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(SCFPES /TSEB) *100 SCFPES = Supervisores con competencias fortalecidas en el programa Escuela Segura,	SUPERVISOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	"SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep.	Los supervisores acuden a la capacitación
		fortalecidas del total de supervisores programados	ESTRA TEGICO	TSEB = Total de supervisores de Educación Básica	SUPERVISOR	0	0	0	0	0	0	0	0		Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/" "SIPES= Sistema de	
		competencias fortalecida -Se refiere al número de directores de escuelas públicas beneficiadas	EFICACIA ANUAL	(DCFPES/TDEB) *100  DCFPES = Directores con competencias fortalecidas en el programa Escuela Segura,	DIRECTIVOS	0		0		0	0		0		información del Programa Escuela Segura http://basica.sep.	
		total de directores programados		TDEB = Total de directores de Educación Básica	DIRECTIVOS	0		0		0	0		0		Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/"	
Actividad C0101	Reunion de induccion académica y administrativa a escuelas incorporadas	directores que asisten a la reunión inducción -Se refiere al porcentaie de	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(SDARI_SDC/TSDPES) *100  SDARI_SDC = Supervisores y directores que asisten a reunión de Inducción_SDC= Supervisores y directores convocados	SUPERVISOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	información del Programa Escuela Segura http://basica.sep.	Los Supervisores y directores convocados asisten a la reunión de inducción
		asisten a la reunión de inducción en relación al total de directores y supervisores que partipan en el PES		TSDPES = Total de supervisores y directores con programa de escuela segura	SUPERVISOR	0		0		0	0		0		Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/"	
	Seguimiento y acompañamiento a las acciones de las escuelas del Programa Escuela Segura mediante visitas a escuelas.	-Se refiere al número de escuelas públicas beneficiadas con visitas de seguimiento y acompañamiento	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	EPBPES  EPBPES = Escuelas Públicas Beneficiadas con el Programa Escuela Segura	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	"Reglas de operación del programa http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte "	Se da seguimiento a las escuelas focalizadas en e programa
	Evaluación Externa al Fondo del Programa Escuela Segura	evaluación externa al Programa	GESTION EFICACIA ANUAL	PIEE PIEE = Publicación del Informe de Evaluación Externa al Programa Escuela Segura	PUBLICA CIONE S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	"Reglas de operación del programa http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte "	El programa es evaluado por una Institución de Educación superior

Ultima Actualización

Hoja No. 75 de 93

Fecha de Impresión 22/08

22/08/2016 PRBRREP567

30-06-2016

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

# 5230916/E30101 - PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 / EDUCACION

				5230916/E301	01 - PROGRAMA NA	CIONAL DE CON	VIVENCIA	ESCOLAR 2016 / ED	UCACI	ON							
			Date	os del Indicador								Avance o	le la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador Dim	Tipo / mensión / recuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada	1	Meta Reprogramada	Valo	or Logrado Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0104	Difusión de la Red de Apoyo de Convivencia Escolar	Red de Apoyo de Convivencia	STION LIDAD JAL	EIRACE  EIRACE = Escuelas Incorporadas a la Red de Apoyo de Convivencia Escolar	ESCUELA	0	0	0	0	0		0	0	0	0	Escuelas Incorporadas a la Red de Apoyo de Convivencia Escolar	Las escuelas están informadas y tienen herramientas que contribuyen a la mejora de los aprendizajes y la convivencia democrática,
Actividad C0105	Mejorar la infraestructura en el rubro de seguridad escolar	-Escuelas con mejoras en su infraestructura -Se refiere al número de Escuelas beneficiadas en la infraestructura en el rubro de Seguridad Escolar  GEST		EBI = Escuelas Beneficiadas en Infraestructura	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	SIEPES	pacifica e inclusiva. Las figuras educativas tienen disposición para incorporar en su ámbito de influencia la perspectiva de género, derechos humanos y erradicación de
Actividad C0201	Sensibilización y difusión del Marco Local de Convivencia Escolar y la elaboración del Acuerdo Escolar de Convivencia	-Porcentaje de autoridades ESTE participantes -Se refiere al porcentaje de autoridades educativas estatales que elaborarán el Marco Local de convivencia para las escuelas de educación básica y los lineamientos orientados en materia de convivencia y seguridad escolar		(AEPEML/TAC)*100  AEPEML = Autoridades educativas participan en la elaboración del marco legal  TAC = Total de autoridades convocadas	ASESOR JURIDICO ASESOR JURIDICO	0	0	0	0	0		0	0	0	0	"SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep.  Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte	la violencia.  La estructura escolar reconoce el MLCE como el documento que regula las normas necesarias para lograr la mejora de los aprendizajes a graves de una convivencia escolar democrática, pacífica e inclusiva.
Actividad C0202	Orientar las política públicas para disminuir la discriminación y erradicación de violencia en las escuelas de educación básica	orienten a disminuir la	STION CACIA JAL	(ER/TEP)*100 ER = Estrategias Realizadas TEP = Total de Estrategias Realizadas	ESTRATEGIAS DE INTELIGENCIA ESTRATEGIAS DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	gob.mx/pnieb/ "Reglas de operación del programa http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte	La Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP autoriza los planes de estudio ofertado
Actividad C0203	Apoyar a las escuelas con la convivencia escolar para que las alumnas y los alumnos finalicen su educación básica.	apoyo a las escuelas con la	RATEGICO CIENCIA JAL	TCEI = Talleres de Convivencia Escolar Impartidos	INTELIGENCIA TALLER	0	0	0	0	0		0	0	0	0	SIEPES	Alumnos y Alumnas finalizan su educación básica

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 76 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	M	Н	Total
ontribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a travez de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docenete en la generación de condiciones para el aprendizaje, con	POSTERGA DA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	34,688	39,396	74,08
fasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.	OBJETIVO	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	306,956	317,305	624,26
	REFERENCIA	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	341,644	356,701	698,34
	POTENCIA L	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	341,644	356,701	698,34
		Recursos del Program	na		
	Presupuesto Autorizado		Gasto	Va Presup. Modific	riación ado vs Gasto
	23,672,000	0 23,672,000	2,570,732	21,1	01,268

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018 N3 México con Educación de Calidad Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad

000 Objetivo

Línea de Acción

Estrategia

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2010-2016

**E**3 FORMACIÓN PARA LA VIDA Tema 01 **EDUCACIÓN** 

**EDUCACIÓN** Subtema 01 Objetivo 001 Fortalecer la educación con calidad.

Estrategia Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.

Línea de Acción Ofertar planes y programas actualizados y contextualizados que contribuyan al desarrollo de los modelos educativos y las Reformas Integrales experimentadas en los diferentes niveles de educación.

Clave Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO** 

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRA PARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016	FEDERAL	100.00	23,672,000	23,672,000	2,570,732	21,101,268

Ultima Actualización

Fecha de Impresión

30-06-2016

Hoja No. 77 de 93

22/08/2016 PRBRREP567

# Segundo Trimestre 2016

# 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

5237116/F30101 ·	- FORTALECIMIENTO	DFIA	CALIDAD FN	LA EDUCACION	BASICA 2016	/ FDUCACION

				5237116/E30101 - F	ORTALECIMIENTO DE	E LA CALIDAD EN LA E	EDUCACION BASICA 2016	/ EDUCACION						
			Dat	os del Indicador					Avance	de la Met	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	_ Medios de Verificación	Supuestos
	Contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes en educación básica mediante la mejora del nivel de logro educativo	-Variación Porcentual de alumnos de educación básica en escuelas públicas aprobados -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnos aprobaron el ciclo escolar. Se consideran todos los	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(1-((MTt1-MINt1+Egt)/MTt))*100) MTt1 = d MINt1 = d	ACTOS DE FISCALIZACION DECLARACION ES PATRIMONIALE S				0	0	0	0	Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
				Egt = d	ACTUALIZACIO NES				0		0			
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica	-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica de escuelas publicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación primaria. Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas en el programa	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( NA EPZBLE3°PIRM_t / NA EPZBLE1°P_t-5) * 100  NA EPZBLE3°PIRM_t = I / Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 5 ciclos anteriores) * 100  NA EPZBLE1°P_t = Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 5 ciclos anteriores) * 100	ESCUELA	0 0	0	0 0 0	0	0	0	0	Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Los alumnos y alumnas deciden seguir sus estudios hasta terminar la secundaria
		en el ciclo actual.  -Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica de escuelas publicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica  -De todas las escuelas financiadas con recursos del programa, este indicador mostrará que porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación secundaria. Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas en el programa en el ciclo actual	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	( NA EPZBLE3°SEC_t / NA EPZBLE1°P_t-2) * 100  NA EPZBLE3°SEC_t = Número de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de tercero de secundaria en el ciclo actual  NA EPZBLE1°P_t = Número de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 2 ciclos anteriores	ESCUELA ESCUELA				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 78 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				5237116/E30101 - F	ORTALECIMIENTO	DE LA CALIDAD E	EN LA EI	DUCACION BASICA 2016	6 / EDU	JCACION							
			Dat	tos del Indicador								Avance d	e la Meta	a del Indicador		84 - H	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Bas	е	Meta Programada	1	Meta Reprogram	nada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C01	Apoyo para el seguimiento al uso de materiales educativos complementarios	-Porcentaje de consejos técnicos de zona escolar con seguimiento  -Mide en porcentaje el número de consejos técnicos de zona escolar con seguimiento que en relación a los consejos técnicos de zona escolar capacitados, con materiales complementarios y de apoyo -Porcentaje de escuelas con seguimiento beneficiadas con materiales complementarios y de apoyo -Mide en porcentaje el número de escuelas con seguimiento que son beneficiadas con materiales complementarios y de apoyo en relación a las escuelas beneficiadas	GESTION EFICACIA GESTION EFICACIA	(NSCSC/TSC) * 100  NSCSC = Número de consejos técnicos de zona escolar con seguimiento  TSC = Total de consejos técnicos de zona escolar capacitados, con materiales complementarios y de apoyo  (NES_BMDyDIF/TEBMDyDIF) * 100  NES_BMDyDIF = Número de escuelas con seguimiento beneficiadas con materiales complementarios y de apoyo  TEBMDyDIF = Total de escuelas beneficiadas materiales complementarios y de apoyo	CONSEJOS  CONSEJOS  ESCUELA	1,080 1,080	100	1,080 1,080	100	1,080 1,080	100	0 315 0 3,756	0	0 315 0 3,756		Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	El acompañante llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida.
Componente C02	Apoyo para el Desarrollo Curricular	con materiales complementarios y de apoyo	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(NEPEBB/TEEB_BA Ey M) * 100  NEPEBB = Número de escuelas públicas de educación básica beneficiados  TEEB_BA Ey M = total de escuelas de educación básica públicas con bajo aprovechamiento en español y matemáticas) * 100	ESCUELA ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0 3,756	0	0 3,756	0	Los Directivos de las Escuelas asisten a recoger su material en el almacen asignado y via estructura educativa	Los Directivos de las Escuelas asisten a recoger su material en el almacen asignado y via estructura educativa
Componente C03	Apoyo para la Implementación de los Procesos de Estudio de una Segunda Lengua (Inglés)	Técnicos Escolares de zona acompañados  -Mide en porcentaje el número de Consejos Técnicos de zona escolar que son acompañados en relación con el total de Consejos Técnicos de zona Escolar  -Porcentaje de Consejos Técnicos Técnicos Escolares con	GESTION EFICACIA ANUAL	(NCTZEA/TCTZEA) * 100  NCTZEA = Número de Consejos Técnicos de zona escolar acompañados  TCTZEA = total Consejos Técnicos de zona escolar  ( NCTZ_EBLAA / TCTZ_EBLA ) * 100  NCTZ_EBLAA = Número de Consejos Técnicos Escolares con bajo logro de aprendizaje acompañadas  TCTZ_EBLA = Total de Consejos Técnicos Escolares con bajo logro de aprendizaje	CONSEJOS  CONSEJOS  CONSEJOS							0 315 0 3,756	0	0 315 0 3,756		Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	El acompañante llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodológia establecida.

# Ultima Actualización

30-06-2016

Hoja No. 79 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

# 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

				5237116/E30101 - F	ORTALECIMIENTO	DE LA CALIDAD EN LA E	DUCACION BASICA 2016 / ED	UCACION						
			Date	os del Indicador					Avance de	e la Meta	del Indicador			
Referencia Resumen Na	Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101  Actividad C0101  Actividad C0102  Actividad C0102  Actividad C0102  Actividad C0103  Actividad C0103  Actividad C0103  Actividad C0103  Escuelas pública: Educación Básica Beneficiadas con de materiales complementarios apoyo a la prácti	s Técnicos Escuelas de prendizaje itura y on asesoría ento.  iguras spacios e lectura, ermáticas ca on dotación os y de ctica docente	de aprendizaje acompañadas.  Mide en porcentaje el número de escuelas de bajo logro de aprendizaje acompañadas en relación con el total de Escuelas de bajo logro de aprendizaje.  Porcentaje de Figuras Educativas (Supervisores, ATPs y enlaces de Programa).  Mide en porcentaje el número de Figuras Educativas asesoradas en relación con el total de Figuras Educativas.  Porcentaje de Consejos récnicos de Zona con asesorias fortalecidas  Mide en porcentaje el número de Consejos Técnicos de Zona con asesorias fortalecidas  Porcentaje de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización  Mide en porcentaje el número de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización en relación con el total de consejos Técnicos de Zona con asesorias nacionales de actualización en relación con el total de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización en relación con el total de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización en relación con el total de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización en relación con el total de directores y supervisores participantes en el proyecto actualización de escuelas con dotación de	GESTION EFICACIA ANUAL  GESTION EFICACIA ANUAL  GESTION EFICACIA ANUAL  ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL  GESTION EFICACIA EFICACIA ANUAL	(NEBLAA /NEBLA) * 100  NEBLAA = Número de Escuelas con Bajo Logro de Aprendizaje Acompañadas / Número de Escuelas con Bajo Logro de Aprendizaje  (NFEA / TFE) * 100  NFEA = Número de Figuras Educativas Acompañadas  TFE = Total de Figuras Educativas  (NCTZA/TCTZ) * 100  NCTZA = Número de Consejos Técnicos de zona acompañados  TCTZ = Total Consejos Técnicos de Zona  (TDSAENA/TDSPP) * 100  TDSAENA = Total de directores y supervisores que asisten a espacios nacionales de actualización  TDSPP = Total de directores y supervisores de participantes en el proyecto  (NEPEBB/TEEB_BAEyM) * 100  NEPEBB = (Número de escuelas públicas de educación básica beneficiados  TEEB_BAEyM = total de escuelas de educación básica públicas con bajo aprovechamiento en español y matemáticas	FIGURAS ACADEMICAS FIGURAS ACADEMICAS CONSEJOS CONSEJOS DIRECTIVOS DIRECTIVOS ESCUELA ESCUELA				0 0 315 0 315 0 630 0 3,756	0 0	0 0 315 0 315 0 630 0 3,756	0 0	Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte  Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	El acompañante llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida.  Los supervisores y directores que son convocados asisten a las capacitaciones nacionales  Los Directivos de las Escuelas asisten a recoger su material en el almacen asignado y vía estructura educativa

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 80 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				5237116/E30101 -	FORTALECIMIENTO I	DE LA CALIDAD EN LA E	DUCACION BASICA 2016 /	EDUCACION						
			Dat	tos del Indicador					Avance o	le la Met	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
	Consejos Técnicos de	-Porcentaje de Consejos	GESTION	(NSCSC/ TSC ) * 100						0		0	9	
	Zona para la mejora de los aprendizajes de los	Técnicos de Zona Escolar con seguimiento	EFICA CIA	,	001105100								Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	
	alumnos en lectura,	-Mide en porcentaje el número de		NSCSC = Número de Concejos Técnicos de Zona Escolar con seguimiento	CONSEJOS				0		0		Oditura y Doporto	
	escritura y matemáticas	Consejos Técnicos de Zona Escolar	ANUAL	Zona Escolar con seguirmento										
	con seguimiento	con seguimiento que en relación a		TSC = Total de Concejos Técnicos de Zona	CONSEJOS				315		315			
		los Concejos Técnicos de Zona		Escolar capacitados, con materiales										
		Escolar capacitados, con materiales		complementarios y de apoyo										
		complementarios y de apoyo -Porcentaje de escuelas con	GESTION							0		0	Página WEB de la	
		seguimiento beneficiadas con	GLSTION	(NES_BMDyDIF/ TEBMDyDIF) * 100									Secretaria de Educación,	
		materiales complementarios y	EFICA CIA	NES_BMDyDIF = Número de Escuelas con	ESCUELA				0		0		Cultura y Deporte	
		de apoyo		seguimiento beneficiadas con materiales	LOCOLLA									
		-Mide en porcentaje el número de	ANUAL	complementarios y de apoyo										
		escuelas con seguimiento que son		TERMO DE Tatal de Française Demoficie des	ECCLIEL A				3.756		2.750			
		beneficiadas con materiales complementarios y de apoyo en		TEBMDyDIF = Total de Escuelas Beneficiadas materiales complementarios y de apoyo	ESCUELA				3,756		3,756			
		relación a las escuelas beneficiadas		materiales complementarios y de apoyo										
		con materiales complementarios y de												
		apoyo												
	Dictamen de evaluación de	1	ESTRATEGICO	(1)====================================						0		0	9	os asesores
	una institución de	Educación Básica verificadas en	EFICA CIA	( NEEBV / TEEBPP)* 100									· ·	compañantes realizan el
00103	educación básica, del	el uso de los materiales -Mide en porcentaje el número de	EFICACIA	NEEBV = Número de Escuelas de Educación	ESCUELA				0		0		, ,	enado de los formatos en empo y de acuerdo a la
	grado de impacto del proyecto de acuerdo con	escuelas de educación básica	ANUAL	Básica Verificadas										netodologia establecida.
	los objetivos planteados.	verificadas en el uso de los		TEEBPP = Total de Escuelas de Educación	ESCUELA				3,756		3,756			ictodologia establecida.
	, ,	materiales en relación al total de las		Básica Participantes en el Proyecto					·		·			
		escuelas que participan en el												
		proyecto												
Actividad	Docentes con acompañamiento en la	1	ESTRATEGICO	( DA / TD )*100						0		0	9	os docentes compañados trasmiten
C0201	aplicacion de la propuesta	acompañados -Maestros acompañados en	EFICA CIA	, ,	DOOEN TE									decuadamente
	metodológica	relación al total de maestros de		DA = docentes acompañados	DOCENTE				0		0		· · · · · · · · · · · · · · · · ·	ontenidos académicos
	· ·	educación básica.	ANUAL	TD = total de docentes	DOCENTE				0		0			
	Docentes planeando con	-Porcentaje de docentes	GESTION		2002.112					0		0	Página WEB de la Lo	os maestros muestra
Actividad	base a necesidades de	planeando	SECTION	( DP / DT )*100									Secretaria de Educación, pla	
	aprendizaje	-Mide el porcentaje de docentes	EFICA CIA	DP = total de docentes planeando	DOCENTE				0		0			ecesidades de
		muestra planeando con respecto a		2. Islando documos plantoundo	2002.112								ар	prendizaje
		pas messeraades de apromazaje de	ANUAL	DT = total de maestros	DOCENTE				0		0			
		los alumnos de Educación Básica en la Entidad.												
	Los docentes conociendo	-Porcentaje de docentes que	GESTION							0		0	Página WEB de la To	odos los docentes
Actividad	el enfoque formativo de la	conocen el enfoque formativo	SECTION	(DCEF/TD)*100										onocen el enfoque
	evaluación a través de las	de la evaluación	EFICA CIA	DCEF = total de maestros que conocen el	MAESTROS				0		0			ormativo de la evaluación.
	HDT.	-Mide el porcentaje en los docentes	A NII 1A I	enfoque formativo										
		que concech el emoque remaile de	ANUAL	·	DOOFNEE									
		la evaluación contra el total de docentes de Educación Básica en		TD = total de docentes	DOCENTE				0		0			
		las zonas escolares en cada una de												
		las regiones del Estado												
1		las regiones del Estado												

Fecha de Impresión

Hoja No. 81 de 93

22/08/2016 PRBRREP567

# 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

				5237116/E30101 - FC	ORTALECIMIENTO	DE LA CALIDAD EN LA E	DUCACION BASICA 2016 / ED	DUCACION						
			Dat	os del Indicador					Avance de	e la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0204	Valoración del impacto de los acompañamientos en la intervención docente.	-Mide el porcentaje de alumnos de Educación Básica de las escuelas	GESTION EFICACIA	(AMINL/TA)* 100 AMINL = total de alumnos muestra que	ALUMNOS				0	0	0	0	Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	los alumnos muestra de Educación Básica incrementan el logro de los
		inicio del ciclo escolar.	ANUAL	incrementan el logro académico  TA = total de alumnos	ALUMNOS				0		0			aprendizajes
Actividad C0301	Alumnos de preescolar, primaria y secundaria con programa de inglés atendido	secundaria con plan de ingles	ESTRATEGICO EFICACIA	(NES_NESPIIMP/TEP)*100  NES_NESPIIMP = Número de alumnos de	ALUMNOS				0	0	0	0	Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Se incrementa la cantidad de escuelas de preescolar y primaria con programa de inglés
	dicinate	educación secundaria con plan de ingles atendidas	ANUAL	secundaria con programa de inglés atendidas  TEP = Total de alumnos de secundaria proyectadas atender con el programa ingles	ALUMNOS				0		0			inges
		primaria con plan de ingles	GESTION EFICACIA	· -	ALUMNOS				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte	
			ANUAL	con programa de inglés atendidas  TEP = Total de alumnos de primaria proyectadas atender con el programa ingles	ALUMNOS				0		0		gob.mx/pnieb/	
		preescolar con programa de inglés atendidas	GESTION EFICACIA	(NEP_NEPPIIMP/TEP)*100  NEP NEPPIIMP = Número de alumnos de	ALUMNOS				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación	
		-Mide el número de alumnos de educación preescolar con plan de ingles atendido	ANUAL	preescolar con programa de inglés atendidas  TEP = Total de alumnos de prescolar	ALUMNOS				0		0		Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	
Actividad C0302	Escuelas de preescolar, primaria y secundaria con programa de inglés	secundaria con plan de ingles	ESTRATEGICO EFICACIA	proyectadas atender con el programa ingles  (NES_NESPIIMP/TES)*100						0		0	Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte	Se incrementa la cantidad de escuelas de preescolar y primaria con programa de
	atendido	-Mide el número de escuelas de	ANUAL	NES_NESPIIMP = Número de escuelas de secundaria, número de escuelas SECUNDARIAS con programa de inglés implementado	ESCUELA				0		0		Cultura y Deporte	inglés
		primaria con plan de ingles	GESTION	TES = total de escuelas de secundaria  (NEP_NEPPIIMP/TEP)*100	ESCUELA				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la	
		atendidas  -Mide el número de escuelas de educación primaria con plan de ingles atendidas	EFICACIA ANUAL	NEP_NEPPIIMP = Número de escuelas primarias, número de escuelas primaria con programa de inglés implementado	ESCUELA				0		0		Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	
			GESTION	TEP = total de escuelas de primaria  (NEP_NEPPIIMP/TEP)*100	ESCUELA				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la	
			EFICACIA ANUAL	NEP_NEPPIIMP = Número de escuelas de preescolar con programa de inglés atendidas	ESCUELA				0		0		Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	
		ingles atendido		TEP = Total de escuelas de prescolar proyectadas atender con el programa ingles	ESCUELA				0		0		935.1180 PHIOD/	

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 82 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

# 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

### 5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

			Da	tos del Indicador					Avance of	de la Meta	a del Indicador		Madiando	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
C0303	Coordinar la contratación y pago de salario de los	-Porcentaje de docentes de ingles en Educación Básica que logran certificarse en el idioma inglés -Porcentaje docentes de ingles en Educación Básica que logran certificarse en el idioma inglés -Número de asesores externos de inglés de preescolar y primaria contratadosNúmero de convenios realizados	GESTION EFICACIA ANUAL GESTION EFICACIA ANUAL	(DI_DCI / TDI ) *100  DI_DCI = Docentes inglés, docentes certificados en inglés  TDI = Total de docentes de inglés  (AIPP_AEIC/TAEIPP)*100  AIPP_AEIC = Asesores de inglés en preescolar y primaria, Asesores externos de inglé contratados	DOCENTE  DOCENTE  CAPACITADOR ES				0 0	0	0 0 0		de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ http://basica.sep. Página de Transparencia de la	Los Docentes que participan en el programa logran certificarse  Los Asesores Externos contratados en el programa reciben su salario en tiempo y forma
Actividad C0305	Realización de convenios con Universidades Públicas	-Número de convenios con universidades públicas realizados -Número de convenios realizados	GESTION EFICACIA ANUAL	TA EIPP = Total de asesores externos de inglés en preescolar y primaria  (CUPR/CUPP)*100  CUPR = Convenios Universidades Públicas realizados	CA PA CITA DOR ES CONVENIOS				0	0	0		http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	
Actividad C0306	Supervisión académica a escuelas de educación básica con plan de trabajo de inglés realizado	-Porcentaje de escuelas supervisadas con relación al plan de trabajo atendido -Porcentaje de escuelas supervisadas	GESTION EFICACIA ANUAL	CUPP = Convenios universidades públicas programados  (EPIS-EPI/TEEB)*100  EPIS = Escuelas con programa de inglés supervisadas, Escuelas con programa de inglés	CONVENIOS ESCUELA				0	0	0	0	http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/	programa de inglés son
				TEEB = Total Escuelas de educación básica	ESCUELA				0		0			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 83 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

### 5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

	Beneficiarios											
Definición del Programa	Población	Tipo	M	Н	Total							
ntribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de	POSTERGA DA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	14,288	15,000	29,288							
endizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los Centros de Atención a	OBJETIVO	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	25,421	26,000	51,421							
udiantes con Discapacidad mediante el otorgamiento de equipo informático, para brindar educación del tipo medio superior a personas con discapacidad, permitiendo ampliar la cobertura educativa. Contribuir a ampliar oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situación	REFERENCIA	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	341,644	356,701	698,345							
nerable o que tengan alguna discapacidad.	POTENCIA L	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	39,709	41,000	80,709							
		Recursos del Programa										
	Presupues Autorizad		Gasto	Vai Presup. Modifica	riación ado vs Gasto							
	7,794,00	7,794,000	6,269,347	1,52	4,653							

#### Alineaciones

Alineación al Pl	an Nacional d	e Desarrollo Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia	001	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.
Línea de Acción	013	Garantizar el derecho de los pueblos indígenas a recibir educación de calidad en su lengua materna y con pleno respeto a sus culturas.
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia	001	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.
Línea de Acción		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	03	Cultura y deporte
Subtema	00	Cultura y deporte
Objetivo	001	Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.
Estrategia	002	Asegurar la suficiencia financiera de los programas destinados al mejoramiento de la calidad e incremento de la cobertura, con especial énfasis en las regiones con mayor rezago educativo.
Línea de Acción		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Pla	n Estatal de De	esarrollo Periodo 2010-2016
Eje	E3	FORMACIÓN PARA LA VIDA
Tema	01	EDUCACIÓN
Subtema	01	EDUCACIÓN
Objetivo	002	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.
Estrategia	001	Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad.
Línea de Acción	001	Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles.

Ultima Actualización

30-06-2016

Hoja No. 84 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

#### 5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

### FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
---------------------------------

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRA PARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REASIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016	FEDERAL	100.00	7,794,000	7,794,000	6,269,347	1,524,653

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización

Hoja No. 85 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

30-06-2016

				5237	216/E30101 - INCL	USION Y EQUIDAD EDUCA	ATIVA 2016 / EDUCACION	١								
			Dat	os del Indicador							Avance de	la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Programada		Meta Reprograma	ıda	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una	Porcentaje de abandono escolar de alumnos en riesgo de exclusiónDe toda la matricula de alumnos de las escuelas de educación básica (indígenas, multigrado y	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(1-((MATRIC_T- NVO_ING_1°_T+ EGRESA_T_1)/MATRIC_T_1)) *100 MATRIC_T = Matrícula total de alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual	ALUMNOS	0	0	0	0	4	0	0	0			disponibilidad suficiente y oportuna de recursos
	sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así	telesecundarias) atendidas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar		NVO_ING_1°_T = Matrícula de Nuevo Ingreso de alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año actual	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
	como el mejoramiento de in			EGRESA_T_1 = Matrícula de Egreso de alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
				MATRIC_T_1 = Matrícula total de alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnas en riesgo de exclusión.	ESTRATEGICO EFICACIA	(1-((MATRIC_T- NVO_ING_1°_T+ EGRESA_T_1)/MATRIC_T_1)) * 100		0		0		0		0			Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	
		-De toda la matricula de alumnas de las escuelas de educación básica (indígenas, multigrado y telesecundarias) atendidas por el	ANUAL	MATRIC_T = Matrícula total de alumnas de Indígena, Multigrado y Telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
		programa, este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar		NVO_ING_1°_T = Matrícula de Nuevo Ingreso de alumnas de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año actual	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
				EGRESA_T_1 = Matrícula de Egreso de alumnas de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
				MATRIC_T_1 = Matrícula total de alumnas de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
		-Porcentaje de abandono escolar de la poblacion en riesgo de exclusión.	ESTRATEGICO EFICACIA	(1-((MATRIC_T- NVO_ING_1°_T+ EGRESA_T_1)/MATRIC_T_1)) * 100		0		0		0		0			Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	
		-De toda la matricula de las escuelas de educación básica (indígenas, multigrado y telesecundarias) atendida por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de		MATRIC_T = Matrícula total de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
		abandono escolar		NVO_ING_1°_T = Matrícula de Nuevo Ingreso de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año actual	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
				EGRESA_T_1 = Matrícula de Egreso de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			
				MATRIC_T_1 = Matrícula total de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	0	0		0		0		0			

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 86 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACI	<b>EDUCACION</b>
---	------------------

			Dat	os del Indicador	216/E30101 - INCL						Avance d	e la Meta	a del Indicador		<b></b>		
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programada	a	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
PROPOSITO	Alumnos en riesgo de exclusión y en contexto de vulnerabilidad atendidos por docentes con competencias fortalecidas en escuelas públicas de educación básica con equipamiento especifico y materiales contextualizados	Porcentaje de alumnas/os de educación básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa para la inclusión y la equidad educativa  De la matricula de alumnos y alumnas de educacion básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje en relación con la matricula estatal de alumnos y alumnas de educacion básica en riesgo de exclusión		(MA REA PIEE /MEstA RE)*100  MA REA PIEE = Matricula de alumnos/as en riesgo de exclusión atendidos por el programa  MEstA RE = Matricula estatal de alumnos/as en riesgo de exclusión	ALUMNOS	76,207 128,350	52	76,500 128,350	60	76,500 128,350	64	0	0	0 80,709			

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 87 de 93 Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

			7216/E30101 - INCL	USION Y EQUIDAD													
			Date	os del Indicador								Avance de	la Meta	del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	9	Meta Programada	<b>a</b>	Meta Reprograma	ıda	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C01	Servicios de Educación Básica Indígena, Migrante, Escuelas Unitarias y Multigrado fortalecidos.	Indígenas, Unitarias-Multigrado -De todas las escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado en el estado,	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(TEIUyMA/TEstEIUyM)*100 TEIUyMA = Total de Escuelas Indigenas y Unitarias-Multigrado Atendidas	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	•
		de escuelas Indígenas y Unitarias- Multigrado atendidas por el programa en relación a todas escuelas Indígenas y Unitaria-Multigrado en el estado.		TEstElUyM = Total Estatal de Escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado	ESCUELA	0		0		0		0		1,043			
		-Porcentaje Local de matrícula unitaria - multigrado atendida -De la matrícula total de escuelas	ESTRATEGICO EFICACIA	(TMUMA PIEE/TEMUM)*100 TMUMA PIEE = Total de Matrícula de Escuelas	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	
		matrícula de escuelas unitarias-	ANUAL	Unitarias-Multigrado atendida por el Programa  TEMUM = Total de la Matricula Estatal de	ESCUELA	0		0		0		0		49,128			
		multigrado que tiende el programa con respecto a la matricula total del estado.	FOTDA TEOLOG	Escuelas Unitarias-Multigrado							0				4 000	OBJA OFM	
		educación migrante atendida -De la matricula Total de educación migrantes atendidas en el año, este	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(TMMA PIEEt - TMMA PIEEt_1)  TMMA PIEEt = Total de la Matricula Migrante Atendida por el Programa en el año actual	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1,200	SINACEM Reportes del programa	
		en relación con de la matricula de educación migrantes atendidas en el año anterior.		TMMA PIEEt_1 = Total de la Matrícula Migrante Atendida por el Programa en el año anterior	ALUMNOS	0		0		0		0		1,200			
		indígenas atendida	ESTRATEGICO EFICACIA	(TMIA PIEE/TMLI)*100 TMIA PIEE = Total de Matrícula Indígena Atendida	ALUMNOS	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	
		indicador mostrara que porcentaje de	ANUAL	por el Programa		0		0		0		0		17.956		,	
		matrícula es atendida por el programa con respecto al la matrícula total del estado.  -Variación de centros migrantes	ESTRATEGICO	TMLI = Total de la Matrícula Local Indígena	ALUMNOS	U	0	0	0	0	0	0	0	17,956	-47	SINACEM Reportes del	
		atendidas	EFICACIA	(TCMA PIEEt - TCMA PIEEt_1)  TCMA PIEEt = total de Centros Migrante atendida	CENTROS DE	0		0		0		0		0		programa	
		mostrará LA VARIACIÓN en relación con los centros migrantes atendidas	ANUAL	por el programa en el año  TCMA PIEEt_1 = total de Centros Migrante	A SESORIA  CENTROS DE	0		0		0		0		47			
		en el año anterior.		atendida por el programa en el año anterior	ASESORIA										1		

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización

Fecha de Impresión

Hoja No. 88 de 93

22/08/2016 PRBRREP567

30-06-2016

				5237	7216/E30101 - INCL	USION Y EQUIDAD	EDUCA	ATIVA 2016 / EDUCACIO	NC								
			Dat	os del Indicador								Avance de	la Meta	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	la	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C02	Servicios de educación especial que atienden a Alumnos con alguna discapacidad y/o aptitudes sobresalientes fortalecidos.	-Porcentaje de alumnos/as con aptitudes sobresalientes -De la matrícula total de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje total de la matrícula con aptitudes sobresalientes en relación al total de la matricula de educación básica -Porcentaje de escuelas regulares con USAER para alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidas -De todas las escuelas regulares, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas regulares con USAER para alumnos/as con discapacidad	ESTRATEGICO	(MTApt_Sob/MTEB)*100 MTApt_Sob = Matrícula Total de Aptitudes Sobresalientes MTEB = Matrícula Total de Educación Básica  (ErUSAERAPIEE/TEr)*100 ErUSAERAPIEE = Escuelas regulares con USAER Atendidos por el Programa TEr = Total de Escuelas regulares	ALUMNOS ALUMNOS ESCUELA ESCUELA	0 0 0	0	0 0 0	0	0 0 0	0	0 0 0	0	0 686,472 0 4,433		w w w /seech.gob.mx/esta dística  Resumen de la Estadística por Nivel Educativo y Sostenimiento	Compromiso de los niveles educativos
Componente C03	Servicio de Telesecundaria Fortalecida	y/o aptitudes sobresalientes reciben apoyo del programa en relación al total de escuelas regulares -Porcentaje de matrícula en telesecundaria atendido -De la matricula total en telesecundaria, este indicador mostrará el porcentaje de matricula en telesecundaria atendida por el programa en relación al total de la matricula en telesecundaria -Porcentaje de personal educativo de Telesecundaria	ANUAL ESTRATEGICO	(MTTAPIEE/MaTT)*100  MTTAPIEE = Matricual Total de Telesecundarias Atendida por el Programa  MaTT = Matricula Total de Telesecundaria  (TPeTFPIEE/TPT)*100	ALUMNOS ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0 3,968		Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de	
		fortalecido  -De todo el personal que brinda el servicio de telesecundaria, este indicador mostrará el porcentaje de personal que brinda el servicio atendido por el programa	EFICACIA ANUAL	TPeTFPIEE = Total de Personal de Telesecundarias Fortalecido por el Programa TPT = Total de personal de Telesecundarias	MAESTROS  MAESTROS	0		0		0		0		0 334		Trabajo Sistema de Información Educativa Forma 911	
		-Porcentaje de escuelas de Telesecundarias fortalecidas -De todas las escuelas Telesecundarias, este indicador mostrará porcentaje de escuelas		(TTFPIEE/TET)*100  TTFPIEE = Total de Telesecundarias Fortalecidas por el Programa	ESCUELA	0	13	0	0	0	13	0	0	0	0	Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	
Componente C04	Programa para la enseñanza de la Lengua	Telesecundarias fortalecidas por el programa en relación con el total de escuelas Telesecundarias -Programa para la enseñanza de la Lengua Rarámuri / Ralámuli	GESTION	TET = Total de Telesecundarias  Num_PELRVDDC	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0		Compromiso de las Instituciones participantes
	Raráuri/Ralámuli	-Este indicador mostrara el numero de Programa para la enseñanza de la Lengua Rarámuri / Ralámuli concluido y validado por la Dirección de Desarrollo Curricular		Num_PELRV DDC = Numero de Programa para la Enseñanza de Lengua Raramur validados por la Dirección de Desarrollo Curricular	PROGRAMAS	0		0		0		0		0			La accesibilidad de las escuelas Permanencia de los alumnos en la escuela

Ultima Actualización

30-06-2016

PRBRREP567

Hoja No. 89 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Segundo Trimestre 2016

				5237	216/E30101 - INCLU	ISION Y EQUIDAD	<b>EDUCATI</b>	IVA 2016 / EDUCACIO	ON							
	Resumen Narrativo								Avance	de la Met	a del Indicador	Medios de				
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base	•	Meta Programad	la	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Componente C05	Acciones de inclusión y equidad educativa realizadas		GESTION EFICACIA	(ARPIEE/TAPPIEE)*100  ARPIEE = Acciones Realizadas por el Programa	A CCIONES	0	100	0	0	0	0	0	0	0	Reportes del Programa	Estabilidad en los precios
		y Equidad educativas proyectadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de acciones realizadas por el programa	ANUAL	TA PPIEE = Total de Acciones Proyectadas por el Programa	ACCIONES	0		0		0	0		8			
		contratado	GESTION	(TPCPIEE/TPPCPIEE)*100			0		0	0		0		0	Informes del Programa	Demanda del servicio
C0101	migrante			TPCPIEE = Total de Personal contratado por el Programa	PERSONA S	0		0		0	0		0			
		indicador mostrará el porcentaje de personal contratado en relación al personal programado para ser contratado		TPPCPIEE = Total de Personal Programado para ser Contratado por el Programa	PERSONAS	0		0		0	0		17			
Actividad	Asesoría a figuras educativas de educación	-Porcentaje de figuras educativas asesorados	GESTION	(TFEIMy EUy MA PIEE/TFEEIMy EUy MPA PIEE)*100			0		0	0		0		0	Informes del Programa	Compromiso de los agentes educativos
C0102	indígena, migrante, escuelas unitarias y multigrado	-De todas la figuras educativas de educación indígena, migrante, escuelas unitarias - multigrado programados para ser asesorados por el programa, este indicador		TFEIMyEUyMAPIEE = Total de Figuras Asesorados Educativos de Educación Indigena,Migrantes y Unitarias y Multigrado Asesoradas por el Programa	DOCENTE	0		0		0	0		0			
		mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación indígena, migrante, escuelas unitarias - multigrado asesorados por el programa.		TFEEIMyEUyMPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Indígena, Migrantes y Unitarias y Multigrado Proyectado para asesorar por el Programa	DOCENTE	0		0		0	0		1,390			
	Diseño, adquisición y distribución de materiales	fortalecidas por el programa	GESTION	(TEIMUyMFPIEE/TEIMUyMPFPIEE)*100			0		0	0		0		0	Reportes del Programa	Aumento sustantivo de los precios de los materiales
	contextualizados y equipo educativo para escuelas indígenas, migrantes, unitarias y multigrado	-De todas las escuelas indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado programadas A para ser fortalecidas por el		TEIMUyMFPIEE = Total de Escuelas indígenas, Migrantes, Unitarias y Multigrado Fortalecidas por el Programa	ESCUELA	0		0		0	0		0			
		programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado fortalecidas por el programa		TEIMUyMPFPIEE = Total de Escuelas Indígenas, Migantes, Unitariasy Multigrado programadas para Fortalecer por el Programa	ESCUELA	0		0		0	0		966			

Segundo Trimestre 2016

30-06-2016 Ultima Actualización

Hoja No. 90 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

				5237	216/E30101 - INCL	USION Y EQUIDAD	EDUCA	ATIVA 2016 / EDUCACIO	NC							
			Dat	tos del Indicador							Avance	de la Met	a del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Tipo /	Fórmula / Variables	Unidad de	Línea Base		Meta Programad	la	Meta Reprogramada					Medios de Verificación	Supuestos
Referencia	Resulter Natiativo	Descripción del Indicador	Dimensión /	de la Fórmula	Medida	Lillea base		Weta Frogramau	ıa	Weta Reprogramada	Valor Logrado	%	Valor Logrado	%	Verificación	Supuesios
	Convincionto vi	Domontoio do normienos de	Frecuencia						10	0	del Trimestre	0	Acumulado		Demantes del Desamento	A second distribution of the second
Actividad	Seguimiento y acompañamiento a la	-Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas	GESTION	(TRSRPIEE/TRSPRPIEE)*100			0		0	"		0		0	Reportes del Programa	Accesibilidad a las escuelas
C0104	asesoría de los agentes	-De todas las reuniones de	EFICIENCIA	, , , , ,	DELINIONIEO	0										Compromiso de los
	educativos en educación	seguimiento programadas, este		TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento	REUNIONES	0		0		0	0		0			agentes educativos
	indígenas, migrantes,	indicador mostrará el porcentaje de	ANUAL	Realizadas por el Programa												
	unitarias y multigrado	reuniones de seguimiento realizadas		TRSPRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento	REUNIONES	0		0		0	0		3			
		por el programa		Proyectadas para ser Realizadas por el												
				Programa												
		-Porcentaje de Satisfacción	GESTION	/FFF00A /TFFF)*400			0		0	0		0		0	Encuestas realizadas	
		-De todas las Figuras Educativas encuestadas este indicador mostrara	CVIIDVD	(FEEGSA/TFEE)*100												
			CALIDAD	FEEGSA = Total de Figuras Educativas	DOCENTE	0		0		0	0		0			
		porcentaje de docentes que obtienen un grado de satisfacción alto en	ANUAL	encuestadas con Grado de Satisfacción Alto												
		relación al total de figuras educativas		TFEE = Total de Figuras Educaivas Encuestadas	DOCENTE	0		0		0	0		120			
		encuestadas				-										
	Información a la	-Porcentaje de escuelas que	GESTION				0		0	0		0		0	Reporte de Consejos	Condiciones técnicas
Actividad	comunidad educativa	realizarón su registro en el		(TEIMUyMREPUCE/TEEBIMUyM)*100											Escolares en las	compromiso de los agentes
C0105		REPUCE	EFICA CIA	TEIMUyMREPUCE = Total de Escuelas Indígenas,	ESCUELA	0		0		0	0		0		escuelas Públicas de	educativos
		-De todas las escuelas de educación	ANUAL	Migrantes, Unitarias y Multigrado Registradas en											Educación Básica	
		básica indígenas, centros migrantes	ANOAL	el REPUCE												
		y escuelas unitarias - multigrado,		TEEBIMUyM = Total de Escuelas de Educación	ESCUELA	0		0		0	0		966			
		este indicador mostrará el porcentaje de registros al REPUCE de escuelas		Indígena, Migrantes, Unitarias y Multigrado	ESCUELA	U		0		0	U		900			
		de educación básica indígenas,		indigeria, Migrarites, Oriitarias y Maitigrado												
		centros migrantes y escuelas														
		unitarias - multigrado														
	Asesoría a agentes	-Porcentaje defiguras	GESTION				0		0	0		0		0	Reportes del Programa	Compromiso de los
Actividad	educativos en educación	educativas asesoradas		(TFEEEA PIEE/TFEEEPA PIEE)*100												agentes educativos
C0201	especial	-De todas las figuras educativas de	EFICACIA	TFEEEA PIEE = Total de Figuras Educativas de	DOCENTE	0		0		0	0		0			
		educación especial programados	ANUAL	Educación Especial Asesoradas por el												
		para ser asesorados por el	THOTE	Programa												
		programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de		TFEEEPA PIEE = Total de Figuras Educativas de	DOCENTE	0		0		0	0		1.182			
		educación especial asesorados por		Educación Especial Proyectado para asesorar	DOOLIVIE	· ·							1,102			
		el programa.		por el Programa												
	Adquisición de materiales	-Porcentaje de servicios	GESTION				0		0	0		0		0	Reportes del Programa	Estabilidad en los precios
Actividad	y equipo educativo para los	fortalecidas por el programa		(TSEEFPIEE/TSEEPFPIEE)*100												de los materiales y equipos
C0202	Servicios de Educación	-De todos los servicios de Educación	EFICIENCIA	TSEEFPIEE = Total de Servicios de Educación	ESCUELA	0		0		0	0		0			
	Especial	Especial programados para ser	ANUAL	Especial Fortalecidas por el Programa												
		fortalecidos por el programa, este	ANUAL		ECCLIE! A	0							044			
		indicador mostrará el porcentaje de		TSEEPFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial programadas para Fortalecer por el	ESCUELA	0		0		0	0		211			
		servicios de Educación Especial fortalecidas por el programa		Programa Programa												
I		Portalecidas por el programa		Frograma			I	I	I	I I	I	I	I	I	I	I

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 91 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

				5237	216/E30101 - INCL	USION Y EQUIDAD	EDUCA	TIVA 2016 / EDUCACIO	ON							
			Dat	os del Indicador							Avance d	e la Meta	a del Indicador		Medios de	
Referencia Resumen Narrativo		Nombre del Indicador / Tipo / Descripción del Indicador Dimensión / Frecuencia		Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogramada	Valor Logrado % del Trimestre		Valor Logrado Acumulado		Verificación	Supuestos
Actividad C0203	Seguimiento a las acciones de asesoría de los agentes educativos de educación Especial	Porcentaje de reuniones de seguimeinto realizadas  De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa  Porcentaje de Satisfacción  De todas las Figuras Educativas encuestadas este indicador mostrara porcentaje de docentes que obtienen un grado de satisfacción alto en relación al total de figuras educativas encuestadas	ANUAL GESTION CALIDAD	(TRSRPIEE/TRSPRPIEE)*100  TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa  TRSPRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Proyectadas para ser Realizadas por el Programa  (FEEGSA/TFEE)*100  FEEGSA = Total de Figuras Educativas encuestadas con Grado de Satisfacción Alto  TFEE = Total de Figuras Educaivas Encuestadas	REUNIONES REUNIONES DOCENTE DOCENTE	0 0 0	0	0 0 0	0	0 0 0 0 0	0 0 0	0	0 3 0 120	0	Reportes del Programa  Encuestas realizadas	Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0204	Apoyo en asesoría y acompañamiento a las Redes Padres de Familia y Agentes Educativos	encuestadas  -Porcentaje de redes de padres de familia asesoradas y acompañadas  -De todas las redes de padres de familia, Este indicador mostrará el porcentaje de Redes de Padres de Familia asesoradas y acompañadas	GESTION EFICACIA ANUAL	(TRPFAAPIEE/TRPFE)*100  TRPFAAPIEE = Total de Redes de Pades de Familia Asesorados y Acompañados por el Programa  TRPFE = Total de Redes de Padres de Familia	RED CIUDA DA NA RED	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	Informes del programa	Participación de los padres y madres de familia convocados.
Actividad C0301	Asesoría a agentes educativos de Telesecundarias	educativas asesorados -De todos las figura educativas de Telesecundaria programados para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje	GESTION EFICACIA ANUAL	(TFETA PIEE/TFETPA PIEE)*100  TFETA PIEE = Total de Figuras Educativas de Telesecundarias Asesoradas por el Programa  TFETPA PIEE = Total de Figuras Educativas de	DOCENTE  DOCENTE	0	0	0	0	0 0	0	0	0 334	0	Reportes del Programa	Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0302	Adquisición de materiales y equipo educativo para los servicios de Telesecundarias	de figuras educativas de Telesecundaria asesorados por el programa.  -Porcentaje de Telesecundarias fortalecidas  -De todos los servicios de Telesecundaria programados para ser fortalecidos por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de servicios de Telesecundaria fortalecidos por el programa	GESTION EFICACIA ANUAL	Telesecundaria Proyectados para asesorar por el Programa  (TTFPIEE/TTPFPIEE)*100  TTFPIEE = Total de Telesecundarias Fortalecidas por el Programa  TTPFPIEE = Total de Telesecundarias programadas para Fortalecer por el Programa	ESCUELA ESCUELA	0	0	0	0	0 0	0	0	0 186	0	Reportes del Programa	Estabilidad en los precios de los materiales y equipos

Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016

Hoja No. 92 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016 PRBRREP567

### 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

				5237	216/E30101 - INCLU	SION Y EQUIDAD I	EDUCATI	IVA 2016 / EDUCACION									
			Dat	tos del Indicador								Avance d	le la Meta	a del Indicador			
Referencia	Basuman Nawatiya	Nombre del Indicador /	Tipo /	Fórmula / Variables	Unidad de	Línea Base		Meta Programada		Mata Danvagram						Medios de Verificación	Summertee
Referencia	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Dimensión /	de la Fórmula	Medida	Linea base		weta Programada		Meta Reprogramada		Valor Logrado %		Valor Logrado	%	verification	Supuestos
			Frecuencia									del Trimestre		Acumulado			
Actividad	Seguimiento a las acciones de asesoría de los agentes	-Porcentaje de reuniones de seguimeinto realizadas	GESTION	(TRSRPIEE/TRSPRPIEE)*100			0		0		0		0		0	Reportes del Programa	Accesibilidad a las escuelas
C0303	educativos de escuelas	-De todas las reuniones de	EFICA CIA	,	DELINIONEC	0		0		0		0		0			Compromiso de los
	Telesecundarias	seguimiento programadas, este		TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa	REUNIONES	0		0		0		0		0			agentes educativos
		indicador mostrará el porcentaje de	ANUAL	Realizadas poi el Flografia													3
		reuniones de seguimiento realizadas		TRSPRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento	REUNIONES	0		0		0		0		3			
		por el programa		Proyectadas para ser Realizadas por el													
		Demonstrate de Oction estás	OFOTION	Programa												F	
		-Porcentaje de Satisfacción -De todas las Figuras Educativas	GESTION	(FEEGSA/TFEE)*100			0		0		0		0		0	Encuestas realizadas	
			CALIDAD		DOCENTE	0		0		0		0		0			
		porcentaje de docentes que obtienen		FEEGSA = total de Figuras Educativas encuestadas con Grado de Satisfacción Alto	DOCENTE	U		0		U		U		0			
		un grado de satisfacción alto en	ANUAL														
		relación al total de figuras educativas		TFEE = total de Figuras Educaivas Encuestadas	DOCENTE	0		0		0		0		120			
		encuestadas															
Actividad	Información a la comunidad educativa	-Porcentaje de escuelas que	GESTION	(TETRREPUCE/ TEstET )*100			0		0		0		0		0	Reporte de Consejos Escolares en las	Condiciones técnicas
C0304	comunidad educativa	realizarón su registro en el REPUCE	EFICIENCIA	,		_		_		_		_				escuelas Públicas de	compromiso de los agentes educativos
		-De todas las escuelas de	LI IOILI YOU'Y	TETRREPUCE = Total de Telesecundarias	ESCUELA	0		0		0		0		0		Educación Básica	educativos
		Telesecundarias, este indicador	ANUAL	Registradas en el REPUCE												Zadodololi Baolod	
		mostrará el porcentaje de registros al		TEstET = Total de Telesecundarias	ESCUELA	0		0		0		0		186			
		REPUSE de Telesecundarias															
Actividad	Elaboración del Programa	-Convenio con Institución	GESTION	Num_CFEPLR			0		0		0		0		0	Reportes del Programa	Que existan instituciones
C0401	de Lengua Raramuri	Educativa para la elaboración del programa de Lengua Raramuri	EFICA CIA														interesadas en realizar el
		-Este indicador mostrara el numero	LI IO/ (OI/ (	Num_CFEPLR = NUMERO DE CONVENIOS	REPORTES	0		0		0		0		0			programa
		de convenio firmados para la	ANUAL	FIRMADOS PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE LENGUA RARAMURI													
		elaboracion del programa de Lengua		PROGRAINA DE LENGUA RARAINORI													
		Raramuri															
		-Programa de Lengua raramuri	GESTION	N PLDE			0		0		0		0		0	REPORTES DEL	
		-Este indicador mostrará el número	EFICA CIA	Num_PLRE												PROGRAMA	
		de Programas de Lengua Raramuri entregados	LFICACIA	Num_PLRE = NUMERO DE PROGRAMAS DE	PROGRAMAS	0		0		0		0		0			
		emegados	ANUAL	LENGUA RARAMURI ENTREGADOS													
									_				_				
Actividad	Seguimiento a la elaboracion el programa	-Porcentaje de reuniones de seguimiento a la elaboracion del	GESTION	(TRSEPLRR/TRSEPLRP)*100			0		0		0		0		0	Reportes del Programa	Asistencia y participacion
	de Lengua Raramuri	programa	EFICA CIA		DELINIONIES					•				•			de los convocados
	de Lengua Karaman	-De todas las reuniones de		TRSEPLRR = TOTAL DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO A LA ELABORACION DEL	REUNIONES	0		0		0		0		0			
		seguimiento a la elaboracion del	ANUAL	PROGRAMA DE LENGUA RARAMURI													
		programa de lengua Raramuri		REALIZADAS													
		programadas para ser realizadas por			DEL III III 0 : :==					_		_					
		el programa, este indicador mostrará		TRSEPLRP = TOTAL DE REUNIONES DE	REUNIONES	0		0		0		0		4			
		el porcentaje de reuniones de seguimiento a la elaboracion del		SEGUIMIENTO A AL ELABORACION DEL PROGRAMA DE LENGUA RARAMURI													
		programa de lengua Raramuri		PROGRAMADAS													
		realizadas en relacion a las															
		reuniones programadas															
•				•	'	'		'	'			•	' '			•	'

Ultima Actualización

ión 30-06-2016 Hoja No. 93 de 93

Fecha de Impresión 22/08/2016

PRBRREP567

# 140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

								TITTA 20107 EBOOAGIO	· ·								
		Datos del Indicador										Avance de la Meta del Indicador				Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Tipo / Descripción del Indicador Dimensión / Frecuencia				Línea Base		Meta Programada		Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado		Verificación	Supuestos
	Evaluación externa al financiamiento para proyectos locales	Informes de evaluación externa al financiamiento para proyectos locales -Este indicador mostrará el número de Informes de evaluación externa al financiamiento para proyectos locales entregados	A A II I A I	(Num_IEEFPLE)  Num_IEEFPLE = Numero de Informes de Evaluación Externa al Financiamiento para Proyectos Locales Entregados	INFORME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Reportes del Programa	Que existan instituciones interesadas en realizar la evaluación externa Que la institución encargada de realizar la evaluación externa entregue en tiempo y forma el reporte final
Actividad C0501	Administración del presupuesto autorizado	autorizado, este indicador mostrará	ANUAL	(Pejer/TPA) *100 Pejer = Presupuesto Ejercido  TPA = Total del Presupuesto Autorizado	PRESUPUESTO EJERCIDO PRESUPUESTO EJERCIDO	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 100	0	Reportes del Programa	precisión en los lineamentos para el ejercicio y comprobación de los recursos