

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

147 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31/12/2018  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Reporte: 2

Definición del Programa

2E1616 / E1617 PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTERNA Y AL SERVICIO SOCIAL, 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OBREROS HUMILDES E INCLUSIÓN SOCIAL

Bezas de apoyo a la práctica interna y al servicio social

Relación	Tipo	Beneficiarios	Atendidos	Atendidos	Atendidos	Atendidos	Atendidos	Atendidos	Atendidos
RESERVA POTENCIAL	Alumnos de superior	1,666	323	1,994					
POSTERIOR OBLIGATIVO	Alumnos de superior	1,666	323	1,994					
	Los alumnos y alumnas de 7mo y 8vo semestre de escuelas normales públicas del Estado	1,666	323	1,994					
Presupuesto autorizado		Presupuesto Modificado		Gasto		Presupuesto Modificado vs Gasto		Variación	
4,531,540		4,561,080		4,561,080		0		0	

ALIMENTACIÓN

Atender al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Admetido	Modificado	Gasto	Variación
2219718	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
2251118	RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2018	FEDERAL	100.00	0	4,561,080	4,561,080	0
FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

197 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZONAS / ENTES PROGRAMA ESCA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO

Los alumnos de 6to. y 8vo. semestres de escuelas normales públicas del estado reciben apoyos económicos por realizar sus prácticas docentes y servicio social

Referencia	Programa Identificado	Cuarto Acumulado	% Obj. vs. Meta	Meta del Objetivo		Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo		Meta de Beneficiarios		Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios	
				Valor Programado	Calificación	Valor Logrado	% Log. vs. Rep.	Valor Programado	Valor Logrado	% Log. vs. Rep.	Mujeres
01	Alumnos y alumnas regulares que se encuentran cursando el sexto, séptimo y octavo semestre de las escuelas normales públicas con apoyo económico del programa	4,851,000	100%								
0101	Validación de las solicitudes de la práctica docente y al servicio social	4,851,000	100%	1,994.00	ACOMULADO	1,712.00	86%	1,994	0	0%	0
	<b>Total</b>	<b>4,851,000</b>	<b>100%</b>					<b>1,994.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>

Justificación de Diferencia de Avance con respecto a las Metas Programadas

*[Handwritten signature]*

Responsable de Programa  
Mtra. Gabriela Vázquez Delgado  
Coordinadora Estatal del Programa

Traje de Deporte  
Carpas  
Trazas  
Mts  
Dr. Cesar González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte

ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE CHIHUAHUA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
DEPARTAMENTO DE FOMENTO Y  
ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

16/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E1091E17117Z - PROGRAMAS BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Ultima Actualización: 31-12-2018  
Hoja No: 4  
Fecha de Impresión: 22/02/2019  
Presupuesto: 2

Beca de apoyo a la practica intensiva y al servicio social

Definición del Programa

Producción	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REFERENCIA	Alumnos de superior		1,686	328	1,984
POTENCIAL	Alumnos de superior		1,686	328	1,984
POSTERIOR	Alumnos de superior		1,686	328	1,984
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de los 7mo y 8vo semestre de escuelas normales públicas del Estado		1,686	328	1,984

Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recursos del Programa	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto
4,831,840	4,881,080		4,881,080	0

Asignada al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clase	Fuente	Programa	Origen	Presup. Autorizado	Presup. Modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	Variación
1719118	FINANCIAMIENTO INTENSO 2018	PROGRAMAS BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0	0
2535118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMAS BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018	FEDERAL	100.00	0	0	4,881,080	4,881,080	4,881,080	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUANA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Añua 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y REPORTE

Ultima Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 22/02/2019  
Página No. 2

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL														
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
								Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda				% de Meta Lograda vs Reprog.
PM	Contribuir al proceso de formación de los futuros docentes de educación básica	Formación de Maestros - Porcentaje de los alumnos que terminaron su formación en las escuelas normales públicas del estado de Tmo. y Bto. Semestres.	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	100.00	3,706	19.75	19.75	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los maestros determinarán la docencia con profesionalismo
		Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos que realizan su práctica docente en el ciclo escolar	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	5,112	18,760	200.00	297.44	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los maestros determinarán la docencia con profesionalismo
PROPÓSITO	Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. semestres de las escuelas normales públicas del estado de Tmo. y Bto. Semestres que son beneficiarios de los apoyos económicos por realizar sus prácticas docentes y servicio social	Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos que realizan su práctica docente en el ciclo escolar	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	1,294	3,424	100.00	100.00	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. Semestres llevarán a cabo sus prácticas
		Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos que realizan su práctica docente en el ciclo escolar	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	1,294	1,712	100.00	100.00	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. Semestres llevarán a cabo sus prácticas
Componente	Alumnos y alumnas que se encuentran en el sexto, séptimo y octavo semestres de escuelas normales públicas con apoyo económico	De todos los alumnos que cursan el 6to. y 7mo. semestres, y sexto plan de estudios, se aplican las normas para el reconocimiento de ellos alumnos con apoyo económico para realizar sus prácticas docentes y el servicio social	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	1,294	1,712	100.00	100.00	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. Semestres llevarán a cabo sus prácticas
		De todos los alumnos que cursan el 6to. y 7mo. semestres, y sexto plan de estudios, se aplican las normas para el reconocimiento de ellos alumnos con apoyo económico para realizar sus prácticas docentes y el servicio social	PERCENTUAL	ESTADISTICO	(A17/A1)*100	ACUMULADO	Alumnos	1,294	1,712	100.00	100.00	De las becas programadas hubo algunas bajas durante el ciclo escolar.	Relación de Beneficiarios de Tmo. y Bto. Semestres.	Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. Semestres llevarán a cabo sus prácticas
Actividad C0101	Validación de las solicitudes de la beca de apoyo a la práctica docente y al servicio social	Porcentaje de solicitudes de la beca de apoyo a la práctica docente y al servicio social validadas	PERCENTUAL	GESTION	NSBA/PSNV/100	CONSTANTE	Solicitudes	1,294	1,712	100.00	100.00	Concentrado Institucional de Beneficiarios	Los alumnos solicitan la beca por medio de la Cédula de Inscripción (Formo 319 de Reglas de Inscripción del Programa Nacional de Becas)	Los alumnos entregan en tiempo y forma sus solicitudes.
		Porcentaje de solicitudes de la beca de apoyo a la práctica docente y al servicio social validadas	PERCENTUAL	GESTION	NSBA/PSNV/100	CONSTANTE	Solicitudes	1,294	1,712	100.00	100.00	Concentrado Institucional de Beneficiarios	Los alumnos solicitan la beca por medio de la Cédula de Inscripción (Formo 319 de Reglas de Inscripción del Programa Nacional de Becas)	Los alumnos entregan en tiempo y forma sus solicitudes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 3 de 4  
Fecha de Impresión 31/12/2018  
Página No. 2

187 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMERVENITZ - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Divergencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

FN: por falta asignación presupuestal /  
PROPÓSITO: por falta asignación presupuestal / C  
COTI: por falta asignación presupuestal /  
COTI: por falta asignación presupuestal

Responsable de Programa

  
Mtra. Gabriela Vázquez Delgado  
Coordinadora Estatal del Programa



ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE CHIHUAHUA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
DEPARTAMENTO DE FOMENTO Y  
ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Título de Dependencia  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



Ultima Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 4  
Fecha de Impresión 20/02/2019  
Página No. 2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

407-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-12-2018  
Hoja No. 1 de 7  
Fecha de Impresión: 12/02/2019  
Presupuesto: A

251071810372 - PROGRAMAS ESCOLARES DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a que los alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, impulsen sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.

Definición del Programa		Beneficiarios		Mujeres		Hombres		Total	
Referencia	Objetivo	Alumnos de primaria	38,021	39,621	78,642				
POSTERIOR	OBJETIVO	Alumnos de primaria	38,021	39,621	78,642				
		Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica							707
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recursos del Programa	Caso	Presup. Modificado vs Caso					
252,380,438	316,499,273		316,499,273						0

ALIANZA

Atmoción al Plan Nacional de Desarrollo

Fuentes de Financiamiento		Otros		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Caso		Variación	
1219116	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes de Financiamiento		Otros		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Caso		Variación	
2555116	RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2018	FEDERAL	100.00	0	316,499,273	316,499,273	316,499,273	316,499,273	0	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

707-DESEMPEÑO DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencial	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Forma de Transparencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Método de Verificación	Supuestos
									Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda en Tiempo			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje de los alumnos y alumnas en un marco de diversidad y equidad, a través de la mejora del logro educativo.	Nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente, respecto al año anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	TALETCO = Total alumnos que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente en el año actual	CONSTANTE	Alumnos	73.75	78.310	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Módulos de Verificación Módulos de Verificación de Escuelas de Tiempo Completo ubicado en Calle Benito Juárez N° 1300 col Centro Chihuahua, Chihuahua	
									0	0.00	0.00			
		Variedad porcentual del logro educativo de las alumnas y alumnos que obtuvieron nivel satisfactorio y excelente	VARIACION POR CENTUAL	ESTRATEGICO	TALES = Total alumnos y alumnas que obtuvieron nivel de logro deseado y sobresaliente en el año actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	8.456	5.132	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	
		Este indicador mostrará la variación porcentual de alumnas y alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que en el año actual obtuvieron nivel de logro satisfactorio y sobresaliente en la producción de PLANEA, con respecto al año anterior	ESTRATEGICO	ANUAL	TALES_1 = Total alumnas y alumnos que obtuvieron nivel de logro satisfactorio y sobresaliente en el año anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8.456	5.132	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	
		Verificación porcentual de escuelas incorporadas al programa de tiempo completo	ESTRATEGICO	ANUAL	TECO_1 = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo actual	CONSTANTE	Escuela	707	0	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	
		Verificación porcentual de escuelas incorporadas al programa de tiempo completo	ESTRATEGICO	ASCENDENTE	TECO_1 = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo inmediato anterior	CONSTANTE	Escuela	669	0	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	
		Porcentaje de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente en el Programa Escuelas de Tiempo Completo	ESTRATEGICO	ASCENDENTE	MAI = Muestra total de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente beneficiados en el programa de Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8.456	5.132	6.21	61.18	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente	ESTRATEGICO	ASCENDENTE	MAI = Muestra total de alumnas y alumnos beneficiados en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8.456	5.132	6.21	61.18	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Terán Bonanza 42900 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua	





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-12-2018  
Hoja No. 5 de 7  
Fecha de Emisión: 12/02/2019  
Reporte No. 4

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Datos del Indicador		Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reportada	Valor Logrado	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador		Justificación	Método de Verificación	Supuestos
					Formulario	Tabla						Meta Lograda	% Meta Lograda vs Report.			
Actividad 0201	Verificación del apoyo prestado al Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas.	Presupuesto de Personal de apoyo a las Escuelas del Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas. Ingresos de los recursos del Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas, así como el monto que se utilizará para el recurso comprobado por las escuelas que recibieron el apoyo.	Porcentaje	GESTION ANUAL REGULAR CO NOSTRANTE	Formulario	Tabla	Fórmula = Total de apoyos comprobados por las escuelas TABLA = Total de apoyos entregados por las escuelas	ACUMULADO	Apoyo económico	35,510,000	177,200,000	52.45	52.45		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas comprobadas en el informe requieren fiscalización.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Última Actualización: 31-12-2018  
Hoja No: 8  
Fecha de Impresión: 12/01/2019  
Número: 2

16-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
210718E1017 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO MIB / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Aviso con Respecto a las Bases Programadas

FN, PROPOSITO, G01 Y G0101 CUBRIR CON DOS INDICADORES DE LOS CUALES A LMO NO SE LE DO SEGUIMIENTO DEBDO A QUE NO ES VALIDO EN EL EJERCIO 2018, EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE EL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA

Responsable de Programa

Lc. Ana Luisa Pérez Acosta  
Coordinadora Ejecutiva de Programa



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Título de Dependencia

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



Ultima Actualización 31/12/2018  
Hoja No 7 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Número 2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZE1018 / E1017Z PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Dirección del Programa

Control a que los administrativos de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, impulsen sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la atención y uso eficaz de la jornada escolar.

Recepción	Tipo	Beneficiarios	Montos	Hechos	Total
RESERVA	Alumnos de primera		39,021	39,021	78,042
POTENCIAL	Alumnos de primera		39,021	39,021	78,042
PROBECIONAL	Alumnos de primera				707
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica				707
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Presup. Modificados Gasto	
292,396,438	316,499,273	316,499,273		0	

Atención al Plan Nacional de Desarrollo

ALIMENTACION

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
ZE1018	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
ZE1018	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018	FEDERAL	100.00	0	316,499,273	316,499,273	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

251018 / FRENTE PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

FIN Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje de los alumnos y alumnas en un marco de diversidad y equidad, a través de la mejora del logro educativo.  
Propósito Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de Educación Primaria en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, mejoran el logro educativo en el aprendizaje de Educación Primaria.

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	% Gasto en Materiales	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Valor Reprogramado	Clasificación	Años Acumulado Anual de la Meta del Objetivo		Valor Logrado	% Logro	Aprobación	Meta de Beneficiarios		Años Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios		Justificación		
						Valor	Clasificación			Valor Logrado	% Logro				Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado	% Logro		Mujeres	Hombres
CO1	Escuelas con horario ampliado en Educación Primaria atendidas	266,889,273	296,882,273	100%	Escuela	78,642.00	CONSTANTE	83,337	CONSTANTE	83,337	100%	82,945,326.00	262%	SE A TIENEN 240 ESCUELAS CON SERVICIO DE ALIMENTACIÓN BENEFICIANDO A UN TOTAL DE 43,966 ALUMNOS	Alumnos y alumnas de nivel básico	78,642	43,966	55%	21,285	22,071	
CO101	Asignado en el servicio de entrega de inscripciones para la preparación de documentos de inscripciones en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	83,071,187	83,071,187	100%	Escuela	540.00	CONSTANTE	540.00	CONSTANTE	540.00	100%	4,306.00	99%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	43,966	52%	21,285	22,071	
CO102	Asignado a coordinadoras de alumnos para el desarrollo de actividades de apoyo de inscripciones y de apoyo de nivel primaria	17,386,111	17,386,111	100%	Personas capacitadas	4,306.00	CONSTANTE	4,306.00	CONSTANTE	4,306.00	99%	0.00	0%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	82,657	99%	40,614	42,043	
CO103	Asignado a coordinadoras de alumnos para el desarrollo de actividades de apoyo de inscripciones y de apoyo de nivel primaria	179,528,907	179,528,907	100%	Alumnos y alumnas	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	100%	0.00	0%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	82,657	99%	40,614	42,043	
CO104	Administración del sistema de mapas en Escuelas de Tiempo Completo para alumnos y alumnas de Primaria Primaria	-13,012,032	-13,012,032	100%	Alumnos y alumnas	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	100%	0.00	0%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	82,657	99%	40,614	42,043	
CO2	Escuelas Primarias con Fortalecimiento de la Atención a la Diversidad en las Escuelas	48,610,000	48,610,000	100%	Alumnos y alumnas	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	100%	0.00	0%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	82,657	99%	40,614	42,043	
CO201	Verificación del apoyo destinado al fortalecimiento de la Atención a la Diversidad en las Escuelas	48,610,000	48,610,000	100%	Alumnos y alumnas	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	CONSTANTE	83,337.00	100%	0.00	0%		Alumnos y alumnas de primaria	83,337	82,657	99%	40,614	42,043	
	<b>Total</b>	<b>316,899,273</b>	<b>316,899,273</b>	<b>100%</b>	<b>Aprobo económico</b>	<b>35,510,000.00</b>	<b>ADECUADO</b>	<b>82,945,326.00</b>	<b>262%</b>	<b>Por omisión no se capturo en el mes correspondiente</b>	<b>Alumnos y alumnas de primaria</b>	<b>83,337</b>	<b>165,144</b>	<b>198%</b>	<b>81,130</b>	<b>84,074</b>	<b>411,998.00</b>	<b>417,190.00</b>	<b>101%</b>		

Acreditación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa  
Lc. Ana Luisa Velasco González  
Coordinadora Ejecutiva Programa  
*[Firma]*  
Trabajo Dependiente  
D. Carlos Amador  
Secretaría de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 1 de 2  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Memoriz. 2

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Definición del Programa

Contribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de arrendos de convivencia favorable para mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.

ZENITH10717 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Podación	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REFERENCIAL POTENCIAL POSTERIOR IA OBJETIVO	Alumnos y alumnas de nivel básico	338 233	347 071	685 304	
	Alumnos y alumnas de nivel básico	338 233	347 071	685 304	
	Escuelas públicas de educación primaria			0	2,061
	Recursos del Programa				
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Quiso	Presup. Modificado vs Quiso		
7 433 743	3 068 540	3 068 540	0		

Asignación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Quiso	Variación
1219118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
2560118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	FEDERAL	100.00	0	3,068,540	3,068,540	0
		Programa					
		PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

101 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31/12/2018  
Hoja No. 2 de 7  
Fecha de Impresión: 12/02/2019  
Página No. 1

2018-2019 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS Y INCLUSIÓN SOCIAL														
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensiones / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meses Programados	Valor Logrado	Meses Logrados	% de Meta Lograda vs Program.	Justificación	Módulo de Verificación	Sugerencias
FIN	Contribuir a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas básicas mediante el establecimiento de ambientes de convivencia escolar amigables, pacíficos e inclusivos.	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria beneficiadas con el programa nacional de convivencia escolar	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO ANUAL ASCENDENTE	AEP_BPRCE / AEBEP * 100 AEP_BPRCE = Alumnos y alumnas de educación primaria en escuelas públicas beneficiadas con el Programa de Convivencia Escolar AEBEP = Alumnos y alumnas de educación primaria en escuelas públicas	ACUMULADO Alumnos y alumnas	395,460	100.00	1,190,020	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo obtener. ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo obtener.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
	Alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación primaria incorporadas al programa nacional de convivencia escolar	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria beneficiadas con el programa nacional de convivencia escolar	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO ANUAL ASCENDENTE	(EPBPA_MNCI / EPBPA) * 100 EPBPA_MNCI = Escuelas públicas de educación primaria inscritas al programa nacional de convivencia escolar EPBPA = Escuelas públicas de educación primaria	ACUMULADO Escuelas	5,134	41.74	4,398	30.14	72.21	EXISTE UN ERROR EN LA CLASIFICACION DE LA META, YA QUE EL PROGRAMA ES CONSTANTANTE POR EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143 LA META PROGRAMADA SON LAS ESCUELAS FOCALIZADAS POR EL PROGRAM. 2,143	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Escuelas públicas de educación primaria inscritas en programas de convivencia escolar y pacíficos
	Alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación primaria incorporadas al programa nacional de convivencia escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica beneficiadas con el programa nacional de convivencia escolar	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO ANUAL ASCENDENTE	(AEB_BPRCE_ESIAEB / BPRCE_ESI) * 100 AEB_BPRCE_ESI = Alumnas y alumnas de educación básica en escuelas públicas beneficiadas con el programa de convivencia escolar AEB_BPRCE_ESIAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas beneficiadas con el programa de convivencia escolar	CONSTANTE Alumnas y alumnas	478,722	100.00	478,722	100.00	100.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo obtener. ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo obtener.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

10º SEMESTRAL DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Ultima Actualización: 31-12-2018  
 Hoja No: 3 de 7  
 Fecha de Impresión: 12/02/2019  
 Página: 1

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Mayor de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Datos del Indicador		Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
					Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación			Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs. Program.			
Componente CO1	Consejos Técnicos Escolares en temáticas de capacitación	Porcentaje de consejos técnicos escolares con competencias fortalecidas con competencias	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	(NCTECP/TECP)*100 Escuelas	CONSTANTE	Consejos	532	0	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo obtener.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Personal docente y docente, madres y padres de familia y/o tutores, que adoptan políticas educativas con competencias fortalecidas con competencias
		Porcentaje de consejos técnicos escolares de las escuelas beneficiadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de consejos técnicos fortalecidos, son considerados el personal docente y docente, madres, padres de familia y/o tutores, que adoptan políticas educativas con competencias fortalecidas con competencias	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	CTECP = Consejos técnicos escolares capacitados en el programa TCTECP = Total de consejos técnicos escolares beneficiados en el programa	ACUMULADO	Consejos	2143	4386	51.17	51.17	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo obtener.	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
		Porcentaje de escuelas que recibieron capacitación en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron capacitación en el programa	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ECONTEP)*100 EFICM = Escuelas incorporadas al Programa con meta TEP = Total de escuelas incorporadas al programa	ACUMULADO	Escuelas	2143	2143	25.00	25.00	LA META YA SE CUMPLIÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
Componente CO2	Materiales educativos para fortalecer la convivencia escolar distribuidos	Porcentaje de escuelas que recibieron capacitación en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron capacitación en el programa	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	(SC/TSAP)*100 SC = Supervisores e inspectores capacitados	ACUMULADO	Supervisor	100	200	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo obtener.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Supervisores, inspectores y líderes de Sector, Directores, Asesores Técnicos
		Porcentaje de figuras educativas (Supervisores, Inspectores y líderes de Sector, Directores, Asesores Técnicos, Docentes) en beneficiarias de la capacitación escolar	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(FEC/TEEP)*100 FEC = Figuras Educativas capacitadas en la capacitación escolar TEEP = Total de figuras educativas de las escuelas focalizadas en el programa	ACUMULADO	Figuras académicas	2567	2567	29.95	29.95	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Supervisores, inspectores y líderes de Sector convocados asistieron a la capacitación
		Porcentaje de figuras educativas (Supervisores, Inspectores y líderes de Sector, Directores, Asesores Técnicos, Docentes) en beneficiarias de la capacitación escolar	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(FEC/TEEP)*100 FEC = Figuras Educativas capacitadas en la capacitación escolar TEEP = Total de figuras educativas de las escuelas focalizadas en el programa	ACUMULADO	Figuras académicas	2567	2567	29.95	29.95	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Supervisores, inspectores y líderes de Sector convocados asistieron a la capacitación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

107 SEPTIEMBRE DE EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador		Formulas / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo					Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs tiempo			
Actividad 0022	Asistir a padres de familia en la convivencia escolar	Porcentaje de padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar	FORCENTUAL	(TPA)/(TEBP)*100	ACUMULADO	Padres de familia	17,605	17,605	23.00	23.00	LA META YA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Docentes, madres, padres y/o representantes que reciben asesorías en temas de convivencia escolar
Actividad 0089	Capacitación en implementación y uso de actitudes y acciones técnicas escolares	Fortalecimiento de competencias en el uso e implementación de los protocolos de actuación	FORCENTUAL	(IDGPR)/(IDPR)*100	ACUMULADO	Escuela	2,143	2,243	26.17	26.17	LA META YA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Directores y docentes incorporados que cuentan con protocolos de actuación
Actividad 0104	Capacitación al personal técnico del Programa en el manejo de los materiales y protocolos de actuación	Fortalecimiento de competencias técnicas de personal técnico a nivel nacional y Capacitaciones convocadas por la Dirección Técnica Nacional	GESTION ASCENDENTE	(ARVC)/(RV)*100	CONSTANTE	Personal	12	0	0.00	0.00	LA META YA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Personal técnico capacitado
Actividad 0201	Acompañamiento a las escuelas para fortalecer el uso de los materiales educativos del programa	Procedimientos de escuelas beneficiarias del programa acompañadas con el apoyo del personal técnico del programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que fueron acompañadas por la Dirección Nacional, se consistió en que los técnicos encargados de realizar las capacitaciones a las Comités Técnicos de escuelas beneficiarias del programa acompañadas con el apoyo del personal técnico del programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron los materiales del programa beneficiarias con acompañamiento	GESTION ASCENDENTE	(EPA)/(TEP)*100	ACUMULADO	Escuela	2,143	21,43	25.00	25.00	LA META YA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Las escuelas son beneficiarias con acompañamiento en el uso de los materiales del programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Ciclo Anual 2016

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZETU010E1077 - PROGRAMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Métodos de Verificación	Supuestos
									Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Meta			
Actividad 2016	Seguimiento a las escuelas en el uso de los materiales educativos distribuidos por el programa	Porcentaje de escuelas inscritas en el programa con seguimiento en el uso de los materiales educativos a favor del desarrollo de la convivencia escolar	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	$(\text{EPCM} / \text{TEP}) * 100$	ACUMULADO	Escuela	2,143	2,143	25.00	25.00	LA META YA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://indicacion.chihuahua.gob.mx	Las escuelas son beneficiarias del programa en el uso de los materiales del programa
		Porcentaje de escuelas inscritas en el programa con seguimiento en el uso de los materiales de educación básica			$(\text{EPCM} / \text{TEP}) * 100$	ACUMULADO	Escuela	2,143	8,572	25.00	25.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Ultima Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 6 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Impresión: a

ZETUW10177 - PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Autor con Respecto a las Metas Programadas

JUSTIFICACION FINAL

DICIEMBRE

Hay Indicadores en FN, PROPOSITO, COMPONENTE 001 Y ACTIVIDAD 00101 QUE NO TIENE VALIDEZ YA QUE EN EL MOMENTO NO SE PUDO OBTENER

FN, EXISTE UN ERROR EN LA CLASIFICACION DE LA META, YA QUE AL META DEBE SER CONSTANTE POR TANTO LO PROGRAMADO ES EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIARIAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143

PROPOSITO LA META ES CONSTANTE Y CORRESPONDE A LA CANTIDAD DE ALUMNOS DE LAS 1748 ESCUELAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA

00101 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00102 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00103 Y 00104 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00105 Y 00106 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00107 Y 00108 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00109 Y 00110 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00111 Y 00112 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00113 Y 00114 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00115 Y 00116 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00117 Y 00118 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00119 Y 00120 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00121 Y 00122 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00123 Y 00124 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00125 Y 00126 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00127 Y 00128 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00129 Y 00130 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00131 Y 00132 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00133 Y 00134 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00135 Y 00136 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00137 Y 00138 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00139 Y 00140 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00141 Y 00142 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00143 Y 00144 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00145 Y 00146 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00147 Y 00148 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00149 Y 00150 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00151 Y 00152 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00153 Y 00154 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

00155 Y 00156 LA META VA SE LOGRO AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

RESPONSABLE DE PROGRAMA

C.P. Patricia Elvira Cárdenas Gómez

Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

10 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Título de Dependencia  
Dr. Chelín González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte

*Carla Vergara*

*[Signature]*

Urea Actualización 31-12-2018  
Fecha de Impresión 7 de 7  
13/02/2019  
10:00:00 AM



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2016

147 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN

Letra Actualización: 31/12/2016  
Módulo: 2 de 3  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Página: 11 de 11

Contribuir a promover prácticas de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica mediante el establecimiento de arbores de convivencia escolar amigable, pacífica y incluyente.  
Propósito: Alumnas y alumnos beneficiados en escuelas públicas de educación básica incorporadas al programa según la convivencia y fortalecimiento escolar.

Referencial	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	% Gasto Modif.	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo		Meta de Beneficiarios		Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios		
						Valor Reprogramado	Calificación	Valor Logrado	% Logr. vs Rep.	Valor Reprogramado	Valor Logrado	Mujeres	Hombres	Calificación
CD1	Compras de materiales escolares en función de conveniencia escolar	2,117,997	2,117,997	100%	Compras	\$22.00	ACUMULADO	5,803.00	1,100%	100%	432	691,399	283,844	378,515
CD101	Compras de materiales escolares en función de conveniencia escolar	1,561,498	1,561,498	100%	Superior	100.00	ACUMULADO	2,567.00	2,567%	100%	100	362,096	197,222	174,814
CD102	Asesoría a padres de familia en función de conveniencia escolar	147,051	147,051	100%	Padres de familia	17,626.00	ACUMULADO	21,865.00	123%	100%	478,722	21,805	15,200	6,405
CD103	Capacitación en implementación y uso de las escuelas de atención a las consejas técnicas	134,551	134,551	100%	Escuela	2,143.00	ACUMULADO	2,243.00	105%	100%	478,722	280,000	147,000	133,000
CD104	Capacitación al personal técnico del programa en el manejo de los materiales y protocolo de actuación	274,497	274,497	100%	Personal	12.00	CONSTANTE	12.00	100%	100%	478,722	12	9	3
CD2	Materiales educativos para promover la convivencia escolar distribuidos	990,843	990,843	100%	Escuela	2,143.00	ACUMULADO	2,143.00	129%	100%	478,722	986,722	262,722	346,000
CD201	Acoplamientos a las escuelas para fortalecer el uso de los materiales educativos del programa	364,142	364,142	100%	Escuela	2,143.00	ACUMULADO	2,743.00	129%	100%	478,722	130,000	82,000	58,000
CD202	Soporte a las escuelas en el uso de los materiales educativos distribuidos por el programa	596,801	596,801	100%	Escuela	2,143.00	ACUMULADO	2,743.00	129%	100%	478,722	478,722	256,000	220,722
	<b>Total</b>	<b>3,068,540</b>	<b>3,068,540</b>	<b>100%</b>			<b>26,121.00</b>	<b>40,599.00</b>	<b>151%</b>		<b>2,872,864.00</b>	<b>2,462,466.00</b>	<b>89%</b>	

Justificación de Diferencia de Avance con Presupuesto y las Metas Programadas

FN. EXISTE UN ERROR EN LA CLASIFICACIÓN DE LA META, YA QUE LA META DEBE SER CONSTANTE POR TANTO, LO PROGRAMADO ES EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIARIAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143  
 PROPOSITO LA META EN CD101 DEBE SER CONSTANTE POR TANTO, LO PROGRAMADO ES EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIARIAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143  
 CD101: FN.MA COM. EN LA META EN RELACION A LA META EN CD101 DEBE SER CONSTANTE POR TANTO, LO PROGRAMADO ES EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIARIAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143  
 CD102: LA META EN CD102 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 4000 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905  
 CD103: LA META EN CD103 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 600 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905  
 CD104: LA META EN CD104 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 600 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905  
 CD2: LA META EN CD2 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 600 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905  
 CD201: LA META EN CD201 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 600 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905  
 CD202: LA META EN CD202 EN LOS MESES ANTERIORES Y POR ERROR LOS 600 DE SEPTIEMBRE NO DEBEN DE ESTAR PARA QUE DE UN TOTAL DE 17905

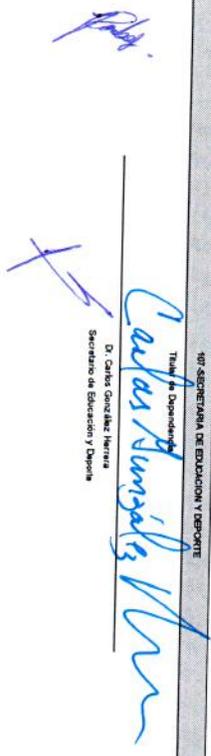
Responsable de Programa  
 C.P. Patricia Bivas Candau Gomez  
 Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

487 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Tercera Dependencia

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



*Carlos González Herrera*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Añual 2018

Ultima Actualizacion 31-12-2018  
Hoja No. 1 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Referencia: A

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2510181017 - PROGRAMA NACIONAL DE INICIALES 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
POBLACION	366,900	379,795	746,715
REFERENCIA	187,373	192,838	380,211
POSTERIOR DA	366,900	379,795	746,715
POTENCIAL	179,587	186,917	366,504
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica		
	Alumnas y alumnos de nivel básico		
	Alumnas y alumnos de nivel básico		
	Alumnas y alumnos de nivel básico		
	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica		
Recursos del Programa			
Presupuesto Autorizado	34,780,296		
Presupuesto Modificado	39,039,667		
Presupuesto Modificado y Gasto	39,039,667		0

ALINEACION

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Fuente de Financiamiento	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Modificado y Gasto	Variación
1219118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	Programa PROGRAMA NACIONAL DE INICIALES 2018	FEDERAL	100.00	0	39,039,667	39,039,667	39,039,667	0



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

707-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-12-2018  
Hoja No. 3 de 7  
Fecha de Inversión: 12/02/2019  
Presupuesto: 1

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Datos del Indicador		Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Justificación	Método de Verificación	Supuestos		
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Requeridas	Valor Logrado	Meta Lograda				% de Meta vs Requr.	
Componente CO2	Alumnos y alumnas de los niveles secundarios en el conocimiento del idioma inglés en sus cuatro habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) con certificación internacional promovida	Variación porcentual de las certificaciones internacionales para alumnos y alumnas de primaria y secundaria en conocimientos del idioma inglés con respecto al año anterior	VARIA/CON, POR GESTION CENTRAL	ANUAL REGULAR, CONSTANTE	(M/CMA/CCL-1)-1-1-100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	900	-31.45	0	0.00	0.00	La intención de la certificación ya es autorizar el proceso de certificación en el primer trimestre de cada año, para ello se requiere de los datos del proceso de logística para la aplicación ya se está llevando a cabo la primera etapa que corresponde al proceso de elaboración de las bases de datos para la compra de certificación.	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Escuelas públicas de educación básica implementan adecuadamente la lengua extranjera inglesa
Componente CO3	Alumnas y alumnos de 3ª primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) implementada	Variación porcentual de alumnas y alumnos de 3ª de primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) con respecto al año anterior	VARIA/CON, POR GESTION CENTRAL	ANUAL REGULAR, CONSTANTE	(ACSELE/AN/SELEC)-1-1-100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204,674	-2.85	0	-2.85	0.00	La intención de la certificación ya es autorizar el proceso de certificación en el primer trimestre de cada año, para ello se requiere de los datos del proceso de logística para la aplicación ya se está llevando a cabo la primera etapa que corresponde al proceso de elaboración de las bases de datos para entregar a la compañía certificadora.	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Escuelas públicas de educación básica implementan adecuadamente la lengua extranjera inglesa
Componente CO4	Autoridad educativa local con gestión de una lengua extranjera implementada	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con implementación de una lengua extranjera en escuelas públicas, este indicador se refiere al proceso de implementación del idioma inglés con respecto al año anterior	PERCENTUAL GESTION ANUAL REGULAR, CONSTANTE	ANUAL REGULAR, CONSTANTE	(NEFIN/INT)-100	CONSTANTE	Escuelas	1,233	24.41	1,233	24.41	100.00		Escuelas públicas de educación básica implementan adecuadamente la lengua extranjera inglesa	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Corte Anual 2018

07/SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos			
		Moneda del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia / Temporización	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Registrada	Valor Logrado				Meta Lograda	% de Meta Lograda	
Actividad 0201	Participación de salidas de fortalecimiento académico	Número de jornadas de fortalecimiento para docentes y asesores (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	VARACION POR GESTION CENTRAL	EFICACIA ANUAL	NPA/ECN/PA/ECN1*100 NPA/EC = Número de Asesores contratados para el programa en el año actual	CONSTANTE	Docente	1,224	79.83	0	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo definir	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
Actividad 0202	Adquisición de material didáctico que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma en las escuelas secundarias	Este indicador muestra el número de libros que se entregaron en el proceso de capacitación para la certificación de los docentes y asesores (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	VARACION POR GESTION CENTRAL	EFICACIA ANUAL	NPA/ECN1 = Número de Asesores contratados para el programa en el año inmediato anterior	CONSTANTE	Docente	1,296	566.67	0	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo definir	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
Actividad 0203	Adquisición de material didáctico que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma en las escuelas secundarias	Este indicador muestra la variación porcentual de salidas de fortalecimiento para docentes y asesores (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) sobre las estrategias didácticas del nuevo modelo educativo con respecto al año anterior	VARACION POR GESTION CENTRAL	EFICACIA ANUAL	(NOT/NOTE - 1) * 100 NOTE = Número de salidas de fortalecimiento en año inmediato anterior	ACUMULADO	Talera	400	66	66	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALOR ya que en el momento no se pudo definir	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
Actividad 0204	Adquisición de material didáctico que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma en las escuelas secundarias	Este indicador muestra la variación porcentual de salidas de fortalecimiento para docentes y asesores (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) sobre las estrategias didácticas del nuevo modelo educativo con respecto al año anterior	VARACION POR GESTION CENTRAL	EFICACIA ANUAL	(NBE/NBE_1) * 100 NBE = Número de bibliotecas entregadas en el año actual	CONSTANTE	Biblioteca	600	-0.83	0	-100.00	0.00	La entrega de las bibliotecas ya se hizo a cabo y entregas de las bibliotecas se entregaron en el mes de febrero	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
Actividad 0205	Adquisición de material didáctico que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma en las escuelas secundarias	Este indicador muestra el número de salidas de fortalecimiento para docentes y asesores (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) sobre las estrategias didácticas del nuevo modelo educativo con respecto al año anterior	VARACION POR GESTION CENTRAL	EFICACIA ANUAL	(NRE/RE/NRE_1) * 100 NRE = Número de bibliotecas entregadas a las escuelas	CONSTANTE	Biblioteca	605	0.00	605	0.00	0.00	LA ENTREGA DE LAS BIBLIOTECAS YA SE AUTORIZO EL PROCESO SE ENTREGA RAN EN EL MES DE FEBRERO	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	

Gobierno del Estado de Chihuahua  
Seguimiento a la Matriz de Indicadores

Ciclo Anual 2018

07 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

26109HE1012 - PROGRAMAS NACIONALES DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Forma / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Justificación	Método de Verificación	Supuesto
								Meta Programada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Program.			
Actividad C0001	Contratación de asesores estomacales para la enseñanza de la lengua extranjera en preescolar / primaria	Variable porcentual de número de especializaciones contratadas para el año anterior	VA:BA/CON, POR CENTUAL	REGULAR ANUAL	(MIDEVA)E.CE. 1-1-100 MEXE = Número de especializaciones contratadas en el año anterior	CONSTANTE	Docente	1,276	1,276	0.00	0.00	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Incorporación de asesores estomacales especializados para preescolar y primaria
Actividad C0001	Materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera en los niveles de preescolar y primaria	Porcentaje de alumnos y alumnos evaluados en el uso de materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera	PERCENTUAL	GESTION EPICACH ANUAL REGULAR CON INSTANTE	(TAMER)E.D.100 TAMCE = Total de alumnos con material educativo entregado TAE = Total de alumnos evaluados	CONSTANTE	Alumnos y Alumnos	346,228	346,228	0.00	0.00	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx	El alumno utiliza adecuadamente los materiales educativos proporcionados

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 6 de 7  
Fecha de Impresión 18/02/2019  
Impreso en: 18/02/2019

107 SESIONARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

ZEROTRIENITZ - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - ORGANIZAS VIALANOS E INCLUSION SOCIAL

Justificación de Diferencia de Anuncio con Respecto a las Matas Programadas  
JUSTIFICACION FINAL DICIEMBRE

Hay indicaciones en FNI, PROPOSITO, COMPONENTE C01 Y ACTIVIDAD C0101 QUE NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo emitir

C01: LA LECTACION DE LA CERTIFICACION YA SE AUTORIZO. EL PROCESO SE LLEVARA A CABO ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMEROS 5 DE FEBRERO YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORES. AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.  
C0102: LA LECTACION DE LAS BIBLIOTECAS YA SE HIZO A CABO EN EL MES DE FEBRERO YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORES. AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.  
C02: LA LECTACION DE LA CERTIFICACION YA SE AUTORIZO EL PROCESO DE LECTACION SE HIZO A CABO LOS ULTIMOS DIAS DEL MES DE ENERO YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORES. AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.

FNI, PROPOSITO E INDICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CUBIERTA PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FNI, PROPOSITO E INDICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CUBIERTA PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FNI, PROPOSITO E INDICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CUBIERTA PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FNI, PROPOSITO E INDICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CUBIERTA PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FNI, PROPOSITO E INDICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CUBIERTA PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

Responsable de Programa

C.P. Patricia Elena Guadalupe Gómez  
Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar

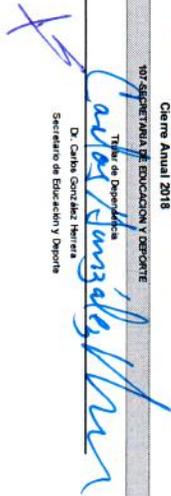
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cierre Anual 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Título de Dependencia

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 7 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Impresión: 1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización: 31/12/2018  
Hoja No. 1 de 3  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Reporte No. 1

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Zetere / E1917 PROGRAMA NACIONAL DE INGRESOS 2018 (DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBENEFICIARIOS HUMANOS E INCLUIDOS SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

Procedencia	Tipo	Beneficiarios	Montos	Homajes	Total
RETRIBUCION	Alumnos y alumnos de nivel básico		306,960	379,755	748,715
PROTECCION	Alumnos y alumnos de nivel básico		187,272	187,838	380,211
OBJETIVO	Alumnos y alumnos en las escuelas públicas de educación básica		396,960	379,755	748,715
			179,597	186,917	365,504
		Recursos del Programa			
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación
	34,750,296	39,039,667	39,039,667		0

ALIMENTACION  
Atención al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1719118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
2595118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	FEDERAL	100.00	0	39,039,667	39,039,667	0
		FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
 Cierre Anual 2018

07 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

PROFESORADO  
 Alumnos y alumnas en escuelas públicas de educación básica (incluyen su enseñanza del idioma inglés)

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	% De lo Vig. Modif.	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Valor Reprogramado	Calificación	Valor Logro	% Log. vs Repr.	Aprovechamiento Anual de la Meta del Objetivo	Justificación	Meta de Beneficiarios		Valor Logro	% Log. vs Repr.	Mujeres	Hombres	Justificación
						Valor	Calificación							Valor	Reprogramado					
CO1	Docentes y asesores (a) extranjeros en pedagogía e inglés certificados	32,408,052	32,408,052	100%	Docente	1,286	ACUMULADO	1,286	ACUMULADO	990	69%	LA LICITACION DE LA CERTIFICACION VA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA A CABO ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMEROS DIAS DE FEBRERO, YA QUE SE TIENE QUE VA QUE LOS DOCENTES Y ASSESORES, AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.	Docentes	1,286	990	69%	233	607	LA LICITACION DE LA CERTIFICACION VA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA A CABO LOS ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMEROS DIAS DE FEBRERO EN CURSO, QUE LOS DOCENTES Y ASSESORES TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HRS CADA MODULO.	
CO101	Impartición de talleres de fortalecimiento académico	24,879,052	24,879,052	100%	Docente	1,286	ACUMULADO	1,286	ACUMULADO	920	5%	Los 80 equines a 6 en agosto 30 en noviembre y 30 en la creación de las bibliotecas ya se hizo a cabo la entrega de las bibliotecas se entregaron en el mes de febrero	Docentes	1,286	1,286	100%	1,029	257		
CO102	Adquisición de material didáctico que fortalezca el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en escuelas secundarias	7,530,000	7,530,000	100%	Biblioteca	600	CONSTANTE	600	CONSTANTE	0	0%	a licitación de la certificación ya se autorizó el proceso de licitación se llevará a cabo los últimos días del mes de enero y en el mes de febrero, ya que ya se está llevando a cabo el proceso para la aplicación correspondiente al proceso de elaboración de las bases de datos para entregar a la compañía certificadora.	Alumnos y alumnas	900	0	0%	0	0		
CO2	Alumnos y alumnas de los niveles de primaria en un curso de fortalecimiento de habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) con certificación internacional promovida	1,740,000	1,740,000	100%	Alumnos y alumnas	900	CONSTANTE	900	CONSTANTE	0	0%		Alumnos y alumnas	900	0	0%	0	0		
CO201	Verbes de seguimiento a escuelas (bibliotecas dentro del programa)	1,740,000	1,740,000	100%	Verbes	80	ACUMULADO	80	ACUMULADO	80	100%		Alumnos y alumnas	370,713	370,713	100%	203,993	166,820		
CO3	Alumnos y alumnas de 3º de preescolar a 6º grado de primaria (inglés implementado)	1,991,614	1,991,614	100%	Alumnos y alumnas	204,674	CONSTANTE	204,674	CONSTANTE	204,674	100%		Alumnos y alumnas	204,674	204,674	100%	94,198	110,496		
CO301	Contratación de asesorías, estímulos e incentivos para preescolar y primaria	1,991,614	1,991,614	100%	Docente	1,278	CONSTANTE	1,278	CONSTANTE	1,278	100%		Alumnos y alumnas	370,713	1,278	0%	831	345		
CO4	Autoridad educativa local con grado de una lengua extranjera inglés implementada	2,900,000	2,900,000	100%	Escuela	1,283	CONSTANTE	1,283	CONSTANTE	1,283	100%		Alumnos y alumnas	378,713	378,713	100%	203,993	166,820		
CO401	Materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera inglés evaluados	2,900,000	2,900,000	100%	Alumnos y alumnas	346,228	CONSTANTE	346,228	CONSTANTE	346,228	100%		Alumnos y alumnas	346,228	346,228	100%	177,268	168,836		
	<b>Total</b>	<b>38,039,667</b>	<b>38,039,667</b>	<b>100%</b>				<b>587,461.00</b>		<b>587,461.00</b>	<b>99%</b>			<b>2,037,224.00</b>	<b>1,286,778.00</b>	<b>64%</b>				

Justificación de Diferencia de Aprovechamiento con Respecto a las Metas Programadas

JUSTIFICACION FINAL DICIEMBRE  
 CO1 LA LICITACION DE LA CERTIFICACION VA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA A CABO ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMEROS DIAS DE FEBRERO, YA QUE SE TIENE QUE VA QUE LOS DOCENTES Y ASSESORES, AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.  
 CO101 Los 80 equines a 6 en agosto 30 en noviembre y 30 en febrero, ya que se están en el proceso de licitación para la adquisición y a esa hora cuando a cabo la primera etapa que corresponde al proceso de elaboración de las bases de datos para entregar a la compañía certificadora.  
 CO2 a licitación de la certificación ya se autorizó el proceso de licitación se llevará a cabo los últimos días del mes de enero y en el mes de febrero, ya que ya se está llevando a cabo el proceso para la aplicación correspondiente al proceso de elaboración de las bases de datos para entregar a la compañía certificadora.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

17 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE / ESTADO / PROGRAMA NACIONAL DE METAS 2018 / RESERVA OLIMPIANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPORTUNIDADES HUMANAS E INCLUSIÓN SOCIAL

Responsable de Programa



CP Patricia Baja Gudiño Gómez  
Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar



Titular de Dependencia  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Libro Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 1 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Página No. 2

107-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2517180172 - PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - BENEFICIOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.

Políticas	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REGRESION POSTERIORA OBLIGATIVO POTENCIAL	Alumnos y alumnas de nivel básico	338,233	347,621	685,854	
	Alumnas y alumnas de nivel básico	17,088	17,834	34,922	
	Alumnas y alumnas de nivel básico	21,255	20,473	41,728	
	Niñas y niños que habitan en el Estado	30,092	37,558	78,650	
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Caso	Presup. Modificado	Presup. Modificado	Variación
32,202,797	32,726,123	32,726,123	32,726,123	32,726,123	0

ALINEACION

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Caso	Variación
1219118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BASICA) 2018	FEDERAL	100.00	0	32,726,123	32,726,123	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

40- SECTORIAL DE EDUCACION Y DEPORTE

Una Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 2 12/02/2019  
Fecha de Impresión  
memoria24

SECTORIAL DE EDUCACION Y DEPORTE																							
Planimetria	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dirección / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Módulo de Verificación	Significado									
									Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Prog.												
PROPÓSITO Alumnos y alumnas de educación básica de escuelas públicas que incrementan su asistencia escolar.	Contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes en educación básica del nivel de logro educativo.	-Porcentaje de alumnos aprobados en educación básica de escuelas públicas atendidas por el programa	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	NAEBM.P.2/NAEBM.P.2/1-100	CONSTANTE	Alumnos y Alumnos	60,000	100.00	60,000	0.00	0.00	www.chihuahua.gob.mx	Los alumnos y alumnas de educación básica de escuelas públicas que incrementan su asistencia escolar.									
									De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador muestra qué porcentaje de alumnos aprobaron el ciclo escolar.	NAEBM.P.2/1 = Alumnos de Educación Básica de Escuelas Públicas atendidos en el programa en el ciclo actual	0	0.00			0.00								
									-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria de escuelas públicas atendidas por el programa que terminan su educación básica	ESTRATEGICO	NAEBM.P.2/NAEBM.P.2/1-100	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	38,090	0	0	0.00	Sistema de Información Educativa			
									De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa que concluyeron el nivel de educación primaria, se consideran todos los alumnos de las escuelas localizadas.	ANUAL	NAEBM.P.2/1 = Número de Alumnos y Alumnas de Educación Básica de escuelas públicas que concluyeron primaria en el ciclo actual	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	38,090	0	0	0.00				
									-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación secundaria de escuelas públicas atendidas por el programa que terminan su educación básica	ASCENDENTE	NAEBM.P.2/NAEBM.P.2/1-100	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	11,500	0	0	0.00		Sistema de Información Educativa		
									De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador muestra qué porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación secundaria. Se consideran todos los alumnos de las escuelas localizadas.	ANUAL	NAEBM.P.2/1 = Número de Alumnos y Alumnas de Educación Básica de escuelas públicas que concluyeron secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	11,500	0	0	0.00				
									-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación secundaria de escuelas públicas atendidas por el programa que terminan su educación básica	ASCENDENTE	NAEBM.P.2/NAEBM.P.2/1-100	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	10,400	0	0	0.00			www.chihuahua.gob.mx	
									De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador muestra qué porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación secundaria. Se consideran todos los alumnos de las escuelas localizadas.	ANUAL	NAEBM.P.2/1 = Número de Alumnos y Alumnas de Educación Básica de escuelas públicas que concluyeron secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE			Alumnos y Alumnos	10,400	0	0	0.00				
									-Porcentaje de figuras educativas (Supervisores, directores docentes y ATEP) con asistencia académica en la materia de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático.	ESTRATEGICO	FEBA/TEP-100	CONSTANTE			Figuras académicas	3,962	4,902	100.00	100.00				www.chihuahua.gob.mx
									De todas las figuras educativas (Supervisores, directores docentes y ATEP) con asistencia académica en la materia de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, este indicador muestra el porcentaje de figuras educativas beneficiadas (Supervisores, directores docentes y ATEP).	ANUAL	FEBA = Número de Figuras Educativas beneficiadas con asistencia académica	CONSTANTE			Figuras académicas	3,962	4,902	100.00	100.00				
-Porcentaje en número de figuras educativas beneficiadas (Supervisores, directores docentes y ATEP).	REGULAR CO	TEP = Total de figuras educativas	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	4,902	100.00	100.00															
De todas las figuras educativas (Supervisores, directores docentes y ATEP) con asistencia académica en la materia de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, este indicador muestra el porcentaje de figuras educativas beneficiadas (Supervisores, directores docentes y ATEP).	REGULAR CO	TEP = Total de figuras educativas	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	4,902	100.00	100.00															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 3 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Reporte No. 2

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Método de Verificación	Supervisor			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Forma / Frecuencia / Trimestre	Forma / Unidades de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Meta Programada				Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda en tiempo
Componente C22	Escuelas que la Institución Autónoma Curricular con materiales educativos y/o didácticos beneficiadas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas por medio de la dotación de materiales educativos o didácticos para el desarrollo de competencias de los alumnos en lecturas, escritura y matemáticas. Se presenta el número de escuelas beneficiadas con materiales educativos o didácticos para el desarrollo de competencias de las y los alumnos en lectura, escritura y matemáticas en meses con frecuencia de dirección básica focalizadas en el programa.	PERCENTUAL	GESTION	(NE/EMTEF)*100 NE = Número de escuelas	CONSTANTE	Escuela	395	410	0.00	0.00	Las escuelas beneficiadas en el mes de septiembre a diciembre llegaron a la cantidad de 410 las escuelas beneficiadas con materiales educativos y didácticos en los meses de julio a diciembre fueron un total de 410.	www.chihuahua.gob.mx	
Actividad C221	Asesoramiento a figuras educativas (Supervisores, directores, docentes y ATPE) para el fortalecimiento de sus competencias en temáticas de lenguaje, comunicación y manejo de materiales.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas (Supervisores, directores, docentes y ATPE) en relación al total de figuras educativas de las escuelas focalizadas.	PERCENTUAL	GESTION	(FEA/TEEF)*100 FEA = Número de figuras educativas asesoradas	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	0	0.00	0.00	El programa de PCE focalizó un total de 395 escuelas y finalmente se logró rebasar la meta con 410 escuelas beneficiadas con materiales educativos y/o didáctico.	www.sechty.gob.mx	
Actividad C222	Figuras educativas (Supervisores, directores, docentes y ATPE) que acompañamiento en relación al total de docentes de las escuelas focalizadas.	Porcentaje de figuras educativas (Supervisores, directores, docentes y ATPE) que acompañamiento en relación al total de docentes de las escuelas focalizadas.	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	(FEBA/TEEF)*100 FEBA = Número de figuras educativas beneficiadas con acompañamiento	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	0	0.00	0.00		www.chihuahua.gob.mx	
Actividad C223	Escuelas que la Institución Autónoma Curricular con materiales educativos y/o didácticos beneficiadas.	Porcentaje de figuras educativas (Supervisores, directores, docentes y ATPE) que acompañamiento en relación al total de docentes de las escuelas focalizadas.	PERCENTUAL	GESTION	(FEET/TEEF)*100 FEET = Número de figuras educativas beneficiadas	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	0	0.00	0.00		www.chihuahua.gob.mx	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018  
167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 4 de 7  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Reporte No. 2

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Anexo Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Justificación	Método de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trimestral	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reportada	Valor Logrado				Meta Lograda vs Report.
Actividad C016	Contribución a la formación profesional docente de las escuelas normales.	Porcentaje de figuras educativas beneficiadas Este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas beneficiadas con aplicaciones, con respecto al total de figuras educativas en las Escuelas Normales del Estado.	PORCENTUAL	GESTION ANUAL REGULAR CO NSTRANTE	(FBA/TEEN)*100 FBA = Figuras Educativas Beneficiadas con Aplicaciones TEEN = Total de Figuras Educativas en Escuelas Normales del Estado	ACUMULADO Figuras académicas	Figuras académicas	4,053	0	0.00	0.00	<a href="http://www.dgsep.ssp.gob.mx/">http://www.dgsep.ssp.gob.mx/</a>	Las Figuras educativas alcanzan los procedimientos establecidos por el programa de actualización.
Actividad C015	Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo en escuelas normales.	Porcentaje de escuelas normales beneficiadas Este indicador mostrará que porcentaje de escuelas normales es beneficiado, con respecto al total de escuelas normales en el Estado.	PORCENTUAL	GESTION ANUAL REGULAR CO NSTRANTE	(BBI/TEEN)*100 BBI = Escuelas Normales Beneficiadas TEEN = Total de Escuelas Normales	ACUMULADO Escuela	Escuela	4	0	0.00	0.00	<a href="http://www.dgsep.ssp.gob.mx/">http://www.dgsep.ssp.gob.mx/</a>	La actualización recibida es canalizada de manera correcta.
Actividad C021	Fortalecimiento de escuelas focalizadas por medio de la dotación de materiales educativos o dotación.	Porcentaje de escuelas focalizadas con materiales educativos o dotación de los indicadores o dotación en relación al total de escuelas focalizadas en el programa.	PORCENTUAL	GESTION ANUAL REGULAR CO NSTRANTE	(EM/TEF)*100 EM = Número de escuelas beneficiadas con materiales educativos TEF = Total de escuelas focalizadas	CONSTANTE Escuela	Escuela	395	0	0.00	0.00	<a href="http://www.dgsep.ssp.gob.mx/">http://www.dgsep.ssp.gob.mx/</a>	El 100% de las escuelas focalizadas son beneficiadas con materiales educativos.
Actividad C022	Seguimiento y evaluación de las acciones realizadas en las escuelas focalizadas por medio de las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de escuelas focalizadas con acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	PORCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(NEV/TEP)*100 NEV = Número de Escuelas de Educación Básica Verificadas TEP = Total de Escuelas de Educación Básica focalizadas en el programa.	CONSTANTE Escuela	Escuela	395	0	0.00	0.00	<a href="http://www.dgsep.ssp.gob.mx/">http://www.dgsep.ssp.gob.mx/</a>	Las escuelas focalizadas en el programa cuentan con seguimiento y evaluación en tiempo y forma por medio de los instrumentos establecidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2017 INDICATOR - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA Y III) / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCADOR - DESARROLLO HUMANO E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Demanda de Amonos con Presupuesto a las Mesas Programadas

FN	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
ENERO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
FEBRERO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
MARZO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
ABRIL	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
MAYO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
JUNIO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
JULIO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
AGOSTO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
SEPTIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
OCTUBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
NOVIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
DICIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
ENERO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
FEBRERO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
MARZO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
ABRIL	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
MAYO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
JUNIO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
JULIO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
AGOSTO	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
SEPTIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
OCTUBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
NOVIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH
DICIEMBRE	NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH

LOS VALORES EXPRESADOS EN ESTES FUEERON CAMBIADOS POR OTRO USUARIO POR ERROR, PERO AL FIN NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEDECH

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZETIHERNIZT - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BASICOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBENEFICIARIOS Y BENEFICIARIOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Responsable de Programa

Lic. Karina Domínguez Estrada  
Coordinadora Estatal del Programa

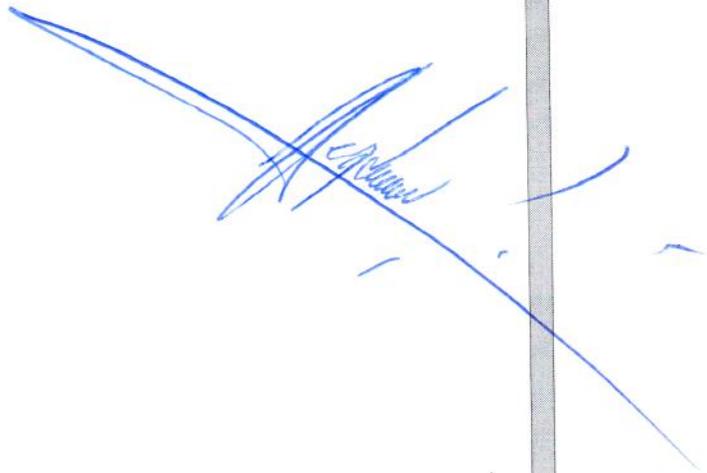


Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 6 de 12  
Fecha de Impresión 12/20/18  
memoriz.j

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUILA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Urua Acumulación 31-12-2018  
Hoja No. 7 de 7  
Fecha de Impresión 12/27/2018  
Página No. 7

101 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
Área de Dependencia  
*Carlos Amador Vera*  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte







GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZETITH / ESTIPEZ PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (ALICATA) 2011 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBIDOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Urb. Actulaczkovic 31122018  
Hoja No. 3 de 3  
Fecha Impresión 12/02/2019  
Resolución 1

OCURRE  
NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HUBIERAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PROGRAM DE SEECH  
NO SE HUBIERON  
NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HUBIERAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PROGRAM DE SEECH  
NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HUBIERAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PROGRAM DE SEECH  
BIEN.  
CONI NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES, DEBIDO A QUE NO SE HUBIERAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PROGRAM DE SEECH  
OZ NO SE LES DO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES, DEBIDO A QUE NO SE HUBIERAN PUBLICADO LAS ESTADÍSTICAS OFICIALES EN LA PROGRAM DE SEECH

Responsable de Programa

Lc. Karina Domínguez Estrada  
Coordinadora Estatal del Programa

Máster de Demagoguía  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

407-DECRE/MEVA DE EDUCACION Y DEPORTE

261818082012 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIPO EDUCATIVA (GASTO) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPERACIONES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Datos del indicador		Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos				
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación			Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Program.								
FNI	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa a más todos los grupos de la población para la educación básica en la entidad más allá de mediana normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como al mejoramiento de	Porcentaje de abandono escolar población en riesgo de exclusión educativa (Indígena, multigrado y telesecundaria) atendidos por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	72,010	103.78	73,010	103.78	100.00	No se contaba con clave de acceso al sistema hacienda 2018	Estadística Inicial de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo					
															$(1 - (MATEC_{T-1} / (MATEC_{T-1} + EGRESA_{T1}) / (MATEC_{T-1} + 100)))$			
															$MATEC_{T-1}$ = Matricula total de alumnos y alumnos de indígena, Multigrado y telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual			
															$EGRESA_{T1}$ = Matricula de Egreso de alumnos y alumnos de indígena, Multigrado y telesecundaria del año anterior			
PORCENTO	Alumnos y alumnas de atención a la diversidad y alumnas de educación básica en riesgo de exclusión educativa	Porcentaje de alumnas atendidas por el programa en riesgo de exclusión educativa	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	ACUMULADO	Alumnos	30,180	52.24	30,180	52.24	100.00	No se contaba con clave de acceso al sistema hacienda 2018	Estadística FNI de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	Existe la debida coordinación con los niveles educativos para la atención de los grupos vulnerables.				
															$(MATEBE_{T-1} / (MATEBE_{T-1} + 100))$			
															$MATEBE_{T-1}$ = Matricula de alumnas en riesgo de exclusión atendidas			
															$MATEBE_{T-1}$ = Matricula estatal de alumnas en riesgo de exclusión			
Componente C02	Fortalecimiento de los servicios de educación indígena	Porcentaje de matrícula indígena atendida	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	ACUMULADO	Matricula indígena	25,082	79.37	25,082	100.00	125.99	No se contaba con clave de acceso al sistema hacienda 2018	Estadística Inicial de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	Compromiso de los niveles educativos				
															$(MATEI_{T-1} / (MATEI_{T-1} + 100))$			
															$MATEI_{T-1}$ = Matricula indígena estatal			
Componente C02	Servicios de Educación Migrante (atención)	Variación porcentual de matrícula migrante atendida	PORCENTUAL	GESTION	CONSTANTE	Alumnos y alumnos de primaria	1,380	0.00	1,380	0.00	0.00	SMA/CEM Reportes del programa						
														$(MATEM_{T-1} / (MATEM_{T-1} + 100))$				
Componente C02	Servicios de Educación Migrante (atención)	Variación porcentual de matrícula migrante atendida	PORCENTUAL	GESTION	CONSTANTE	Alumnos y alumnos de primaria	1,500	0.00	1,500	0.00	0.00	SMA/CEM Reportes del programa						
														$(MATEM_{T-1} / (MATEM_{T-1} + 100))$				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

107-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado	Meta Lograda vs Programada			% de Meta Lograda vs Programada	Justificación		
Componente C03	Servicio de Educación Especial que atiendan alumnos con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos	Porcentual	ESTRATEGIA	(TMEAFME/TESEB)*100	CONSTANTE	Alumnos de primera infancia indígena	1,917	1,917	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Compromiso de los niveles educativos
Actividad C0101	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de Educación Indígena	Porcentaje de figuras educativas atendidas	Porcentual	GESTION	(TEBAFME/TEBAFME)*100	ACUMULADO	Figura educativa indígena	1,217	1,217	100.00	524.93	100.00	100.00	100.00	Formas del Programa	Demanda del servicio
Actividad C0102	Diseño, Adquisición y comercialización de equipo educativo para los programas de educación indígena	Porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos	Porcentual	GESTION	(TSBEPFME/TSB)*100	CONSTANTE	Figura educativa indígena	347	347	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Figura de transparencia de la SED/CO	Aumento sustantivo de los precios de los materiales
Actividad C0103	Realización de reuniones de seguimiento y acompañamiento	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas	Porcentual	GESTION	(TASBPFE/TA)*100	CONSTANTE	Acciones	3	3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Figura de transparencia de la SED/CO	Accesibilidad a las escuelas
Actividad C0201	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de migrantes	Porcentaje de figuras educativas atendidas	Porcentual	GESTION	(TMBAFME/TEB)*100	CONSTANTE	Figura educativa migrante	44	44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0202	Diseño, Adquisición y equipo educativo para los servicios de educación migrante	Porcentaje de servicios de educación migrante	Porcentual	GESTION	(TMBPFME/TEB)*100	CONSTANTE	Figura educativa migrante	53	53	97.22	100.00	100.00	100.00	100.00	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Aumento sustantivo de los precios de los materiales

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

40-DESCRIPCIÓN DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización 31-12-2018  
 Hoja No. 4 de 6  
 Fecha de Impresión 12/02/2019  
 Impreso en: A

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Matriz del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos						
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tiempo / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Unidades de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Mesa Programada				Valor Logrado	Mesa Lograda	% de Mesa Lograda vs Program.			
Actividad de Seguimiento y Acompañamiento	Realización de reuniones de seguimiento y acompañamiento	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas De todas las acciones de seguimiento, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(TASER/TAEN)/100 TASERPE = Total de Acciones de Seguimiento realizadas por el Programa TAEN = Total de Acciones de Seguimiento	CONSTANTE	Acciones	5	7	71.43	100.00	71.43	5	7	100.00	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Accesibilidad a las acciones
Actividad CO001	Servicios de Educación alimentado con actividades y/o aptitudes sobresalientes	Porcentaje de alumnos participantes De todos los y las alumnos de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos participantes en actividades académicas realizadas por el programa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(TAPAA/TAEN)/100 TAPAA = Total de Alumnos Participantes en Actividades Académicas TAEN = Total de Alumnos de Educación Especial por año	CONSTANTE	Alumnos y alumnos de primaria	15,715	15,715	100.00	100.00	100.00	15,715	15,715	100.00	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Compromiso de las instituciones participantes
Actividad CO002	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de Educación Especial	Porcentaje de figuras educativas asesoradas De todas las figuras educativas de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación especial asesoradas por el programa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(TTEEA/TEEBE)/100 TTEEA = Total de Figuras Educativas de Educación Especial asesoradas por el Programa TEEBE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial	CONSTANTE	Figuras académicas	285	285	22.20	100.00	22.20	285	285	100.00	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Compromiso de las agencias educativas
Actividad CO003	Diseño, adquisición y desarrollo de equipo especializado para los servicios de educación especial	Porcentaje de CAI fortalecidos por programas de servicios de educación especial De todos los CAI de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación especial fortalecidos por el programa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(TSEEP/TEEBE)/100 TSEEP = Total de Servicios de Educación Especial fortalecidos por el Programa TEEBE = Total de Servicios de Educación Especial	CONSTANTE	Servicio	40	40	18.80	100.00	18.80	40	40	100.00	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	
Actividad CO004	Apoyo en acciones y acompañamiento a las Redes Padres de Familia	Porcentaje de redes de padres de familia asesoradas y acompañadas De todas las redes de padres de familia, este indicador mostrará el porcentaje de redes de padres de familia asesoradas y acompañadas por el programa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	(TRPA/VAPEE)/100 TRPA = Total de Redes de Padres de Familia Asesoradas y Acompañadas por el Programa VAPEE = Total de Redes de Padres de Familia	CONSTANTE	Asesores brindados	2	2	100.00	100.00	100.00	2	2	100.00	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Participación de los padres y madres de familia convocados.



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

VI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Título de Dependencia  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualizacion: 31-12-2018  
1699 No. 1 de 5  
Fecha de Impresion: 12/02/2019  
Impresion: 2

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

ZH121BIEIC012 - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DEBIDOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa  
Contribuir a elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo de profesionales competentes a través de un profesorado de tiempo completo que eleva permanentemente su nivel de habilidad con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior

Producción	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
OBJETIVO	Docentes	10,200	5,298	15,498
REFERENCIA	Docentes	10,200	5,298	15,498
POSTERIDAD	Docentes	0	0	0
POTENCIAL	Docentes	10,200	5,298	15,498

Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recursos del Programa	Caso	Presup. Modificado vs Caso
10,112,314	15,261,234		15,261,234	0

ALINEACIÓN  
Atende al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Programa	Origen	Presupuesto	Autorizado	Modificado	Caso	Modificado	Caso	Variedad
1219116	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0	0
2565118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION P.B.L.C.A. 2018	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018	FEDERAL	100.00	0	15,261,234	15,261,234	15,261,234	15,261,234	0



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

261218E0107 - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODDP) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Numérico	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Forma, Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Método de Verificación	Supuestos	
									Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Tiempo				
Actividad educativa que participa en los mecanismos de evaluación de docentes de nivel y de ciclo profesional docente	Actividad educativa que participa en los mecanismos de evaluación de docentes de nivel y de ciclo profesional docente	Porcentaje de docentes de educación básica en servicio formados en la práctica educativa por los docentes capacitados con programas académicos específicos que correspondan a cada figura educativa y proceso de evaluación: ingreso, permanencia, promoción y perfeccionamiento de docentes formados mediante la colección de aprendizajes clave y la oferta educativa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	FE_FOR = Figuras educativas formadas	CONSTANTE	Figura educativa formada	4,031	100.00	4,031	100.00	100.00	Se cumple con la meta establecida de Figuras educativas formadas en el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos	Base de datos censal, tone, secretaria de hacienda estatal, instituciones formadoras, subsecretaría de educación básica, coordinación estatal de formación continua	Los docentes de educación básica favorecen la calidad educativa y profesional de los docentes en el proceso de evaluación
Actividad de actualización y actualización de docentes en temas socialmente relevantes	Actividad de actualización y actualización de docentes en temas socialmente relevantes	Porcentaje de docentes formados mediante la colección de aprendizajes clave y la oferta educativa	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	FE_EV = total de Figuras evaluadas	CONSTANTE	Figura educativa formada	4,031	100.00	4,031	100.00	100.00	Se cumple con la meta establecida de Figuras educativas formadas en el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos	Base de datos censal, tone, secretaria de hacienda estatal, instituciones formadoras, subsecretaría de educación básica, coordinación estatal de formación continua	Las Figuras educativas formadas en su práctica docente vinculan a la formación de las instituciones de educación superior

Última Actualización: 31-12-2018  
 No. Hoja: 3  
 Fecha de Impresión: 12/02/2019  
 Reporte No. 2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018  
Folio No. 4  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Página No. 2

107-DECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE  
ZETZIBERMATZ - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Fu: no se cuenta con autorización presupuestal  
Proddto: no se cuenta con autorización presupuestal  
C01: no se cuenta con autorización presupuestal  
C0101: no se cuenta con autorización presupuestal

Responsable del Programa

Mtra. Marcela Esquivel Fernández  
Coordinadora Estatal del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualizacion 31-12-2018  
Folio No. 5  
Fecha de Impresion 13/02/2019  
Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

10/SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Titular de Dependencia

Dr. Carlos González Herrera

Secretario de Educación y Deporte





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización: 31/12/2018  
Hora: 12:00  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Impresión: 1

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E1818 / E1817 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA BÁSICA 2018 (DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OBREROS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa  
Contribuir a reducir las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a instituciones Públicas de Educación Superior (IES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentran en situación vulnerable o que tengan alguna discapacidad

Plaza	Tipos	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
POSTGRADUA	Alumnos y alumnas de nivel básico	23,180	23,180	46,360	
OBJETIVO	Alumnos y alumnas de nivel básico con riesgo de exclusión	14,380	14,380	28,760	
REFERENCIA	Niños y niñas que habitan en el Estado	23,180	23,180	46,360	
POTENCIAL	Niños y niñas que habitan en el Estado	23,180	23,180	46,360	
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Precargos y Modifics	Costo	Presup. Modificado vs. Cambio		
10,206,077	8,541,828	8,541,828	0		

ALINEACION  
Atención al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
Origen	Fuente	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1219118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	Origen	100.00	0	8,541,828	8,541,828	0
2555118	Fuente REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	FEDERAL					
		Programa PROGRAMAS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

VII SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZETI/BI/ E/DTZ PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BISIA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBIDOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

PROFESORATO

Alumnos y alumnas de educación básica que superan el rango de exclusión con el programa de inclusión y equidad educativa

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Requerido	Gasto Autorizado	% Ocupación Financ.	Unidad de Medida	Meta del Objetivo			Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo			Meta de Beneficiarios			Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios			
						Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logrado	% Log. vs. Rep.	Justificación	Tipo	Valor Reprogramado	Valor Logrado	% Log. vs. Rep.	Mujeres	Hombres	Justificación	
001	Fortalecimiento de los servicios de educación	4,541,828	4,541,828	100%														
0101	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de	3,364,897	3,364,897	100%	Figura educativa Formada	1,000.00	CONSTANTE	1,202.00	120%	Docentes	1,000	1,202	120%	814	388			
0102	Diseño, Adquisición y distribución de material	960,000	960,000	100%	Escuela	347.00	CONSTANTE	545.00	157%	Alumnos de niveles general	19,805	0	0%	0	0			
0103	Realización de reuniones de Seguimiento y	633,461	633,461	100%	Seguimiento	3.00	CONSTANTE	3.00	100%	Alumnos y alumnas de	19,805	3	0%	0	0			
0201	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de	1,118,632	1,118,632	100%	Figuras académicas	44.00	CONSTANTE	44.00	100%	Docentes	1,000	47	5%	34	13			
0202	Diseño, Adquisición y distribución de material	642,000	642,000	100%	Servicio	53.00	CONSTANTE	53.00	100%	Alumnos y alumnas	1,380	0	0%	0	0			
0203	Realización de reuniones de Seguimiento y	377,495	377,495	100%	Reuniones	7.00	CONSTANTE	5.90	71%	Alumnos y alumnas	1,380	944	68%	478	466			
0301	Servicios de Educación Especial que atienden	1,455,043	1,455,043	100%	Alumnos y alumnas	100.00	CONSTANTE	215.00	215%	Alumnos y alumnas	15,715	215	1%	0	0			
0302	Servicios de Educación Especial que atienden	326,542	326,542	100%	Figura educativa Formada	285.00	CONSTANTE	1,201.00	423%	Docentes	285	1,201	423%	1,093	198			
0303	Diseño, adquisición y distribución de material	574,538	574,538	100%	Material educativo	215.00	CONSTANTE	215.00	100%	Alumnos y alumnas	15,715	215	1%	0	0			
0304	Apoyo en asistencia y acompañamiento a las Redes	243,283	243,283	100%	Asesorías	2.00	CONSTANTE	2.00	100%	Alumnos y alumnas	15,715	2	0%	0	0			
	<b>TOTAL</b>	<b>8,541,828</b>	<b>8,541,828</b>	<b>100%</b>					<b>0%</b>		<b>91,800.00</b>	<b>3,919.00</b>	<b>4%</b>					

Justificación de Discrepancia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa  
Mtro. Juan Antonio Rey Martínez  
Coordinador del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD Y ACCIONES  
TRANSVERSALES



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Tular de Dependencia

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte

*Carlos González Herrera*

*[Handwritten signature]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización 31-12-2018  
 Hoja No. 1 de 6  
 Fecha de Impresión 12/02/2019  
 Impresión: J

26181810177 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - SERVICIOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa  
 Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REGISTRADA	3,995	4,100	8,095
POTENCIAL	0	0	0
POTENCIAL OBJETIVO	3,995	4,100	8,095
Alumnos y alumnas de nivel básico	3,995	4,100	8,095
<b>Recursos del Programa</b>			
Presupuesto Autorizado	2,724,682	2,724,682	0
Presupuesto Modificado			
Caso			
Presup. Modificado vs. Caso			

ALINEACIÓN  
 Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Clave		Fuente	Fuentes de Financiamiento		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
1219118		FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
2555118		REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2018	PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018		FEDERAL	100.00	0	2,724,682	2,724,682	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización: 31-12-2018  
Hoja No. 2 de 6  
Fecha de Impresión: 12/02/2019  
Reporte No. 2

107-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2675959EN017 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA AUMENTAR EL RENDIMIENTO EDUCATIVO EN EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos																
		Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Temporalidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado			Meta Lograda	% de Meta Lograda vs. Programada	Justificación													
FIN	Contribuir a la disminución de las condiciones físicas de equipamiento y de uso de las tecnologías de la Información y Comunicación, mediante el fortalecimiento de la capacidad de los docentes Escuelas, para mejorar las condiciones de operación de las escuelas.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en estado de rezago alto y muy alto beneficiadas por el programa.	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	TEBTECBAMBE = 100 - (TEBTECBAMBE - 100) * (Total de escuelas beneficiadas por el programa con alto y muy alto índice de rezago en el ciclo actual) / (TECBAMBE - Total de escuelas que se encuentran dentro del periodo de rezago alto y muy alto índice de rezago de educación básica y especial en el estado de Chihuahua)	ACUMULADO	Escuela	750	16.94	3.518	0.00	0.00	En el momento no se pudo obtener del sistema, no es válido	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas son beneficiadas con apoyo económico para fortalecer la gestión escolar												
																Beneficiadas en el Programa de la Reforma Educativa.	ESTADÍSTICO	TEBTECBAMBE = 100 - (TEBTECBAMBE - 100) * (Total de escuelas beneficiadas por el programa con alto y muy alto índice de rezago en el ciclo actual) / (TECBAMBE - Total de escuelas que se encuentran dentro del periodo de rezago alto y muy alto índice de rezago de educación básica y especial en el estado de Chihuahua)	CONSTANTE	Escuela	605	11.78	522	10.17	86.33	En el momento no se pudo obtener del sistema, no es válido	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/
Escuelas públicas y de educación especial atendidas por el Programa para fortalecer su autonomía de gestión y rehabilitación de la comunidad escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el programa.	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	TEBTECBAMBE = 100 - (TEBTECBAMBE - 100) * (Total de Escuelas que se encuentran dentro del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en el estado de Chihuahua)	CONSTANTE	Escuela	4.428	0	0.00	0.00	En el momento no se pudo obtener del sistema, no es válido	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas son beneficiadas con apoyo económico para fortalecer la gestión escolar														
														Escuelas públicas y de educación especial que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa.	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	TEBTECBAMBE = 100 - (TEBTECBAMBE - 100) * (Total de Escuelas en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa)	CONSTANTE	Escuela	605	11.78	0	0.00	0.00	En este periodo no se contó con recursos para mejoras en infraestructura	http://educacion.chihuahua.gob.mx/indicadores/planes-con-estrategia	
Escuelas públicas y de educación especial que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa.	Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el programa.	PORCENTUAL	ESTADÍSTICO	TEBTECBAMBE = 100 - (TEBTECBAMBE - 100) * (Total de Escuelas que se encuentran dentro del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en el estado de Chihuahua)	CONSTANTE	Escuela	5.134	0	0.00	0.00	En este periodo no se contó con recursos para mejoras en infraestructura	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas son beneficiadas con apoyo económico para fortalecer la gestión escolar														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado				Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Programada	
Componente C01	Escuelas Públicas de Educación Básica con asesores y acompañamiento para la implementación de programas de gestión implementados.	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el programa de Infraestructura.	PERCENTUAL	GESTION	TBA/CITECI = 100	CONSTANTE	Escuela	750	0	0.00	0.00	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos
		Este indicador mostrará el porcentaje de las Escuelas de Educación Básica Pública beneficiadas, que han sido beneficiadas en las Carreras Físicas y de Infraestructura por el Programa de Infraestructura por escuela.	PERCENTUAL	GESTION	TBA/CITECI = 100	CONSTANTE	Escuela	1,052	0	0.00	0.00	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos
		Este indicador muestra el porcentaje de escuelas beneficiadas por el Programa de Infraestructura por escuela.	PERCENTUAL	GESTION	TBA/CITECI = 100	CONSTANTE	Escuela	5,134	522	10.17	86.33	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos
Componente C02	Supervisores de zona para funciones de asesores en escuelas básicas programadas.	Porcentaje de supervisores de zonas beneficiados por el programa de acompañamiento, asesoría y seguimiento.	PERCENTUAL	EFECTIVA	NSBEB/PRE_CAI/TECI=100	CONSTANTE	Escuela	695	522	10.17	86.33	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos
		Este indicador muestra el porcentaje de supervisores de zonas beneficiados por el programa de acompañamiento, asesoría y seguimiento.	PERCENTUAL	EFECTIVA	NSBEB/PRE_CAI/TECI=100	CONSTANTE	Escuela	5,134	522	10.17	86.33	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos
		Este indicador muestra el número de supervisores de zonas beneficiados por el programa de acompañamiento, asesoría y seguimiento.	PERCENTUAL	EFECTIVA	NSBEB/PRE_CAI/TECI=100	CONSTANTE	Escuela	200	136	68.00	100.00	En el momento no se pudo definir del sistema, no se validó	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE">http://www.aseg.gob.mx/SECRETARIA-DE-EDUCACION-CULTURAL-Y-DEPORTE</a> <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a>	Supuestos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGURIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

107-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

261518701073 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA AUMENTAR EL REZAGO EDUCATIVO 2011 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANO E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Averos Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Justificación	Metodo de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda			
Actividad C0701	Distribuir los recursos (las tarjetas) de apoyo a las comunidades beneficiarias por la SEP a las comunidades escolares	Porcentaje de tarjetas entregadas a las comunidades escolares -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas del total a entregar a las escuelas beneficiadas por el Programa	PERCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	TE = (TE - Tarjetas Entregadas) / (TE - Tarjetas Entregadas)	750	3,271	628.83	628.83	El total de tarjetas entregadas en todo el ciclo escolar fueron 587, las capturas del seguimiento son 522, los recursos y supuestos son 136 y 136 respectivamente del PFE a recoger sus tarjetas.	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Todos las tarjetas se entregan en tiempo y forma
Actividad C0702	Revisión de la contabilidad de apoyo económicos aplicados en las escuelas.	Porcentaje de apoyos económicos comprobados -Del total del apoyo económico entregados a las escuelas, este indicador muestra el porcentaje de apoyos económicos que han sido comprobados	PERCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL REGULAR CO INSTANTE	TAEC = Total de apoyos comprobados por las escuelas TAEE = Total de apoyos económicos entregados a las escuelas	29,436,925	24,788,440	91.85	91.85	Las tarjetas entregadas fueron 587 y se han comprobado en Chihuahua de los supervisores de la entrega a las escuelas (65-522)	http://educacion.chihuahua.gob.mx/entusiasmo con-estrategia	Los recursos comprobados por las escuelas son los apoyos recibidos
Actividad C0703	Distribución de las tarjetas de apoyo de recursos de Educación Pública a las comunidades escolares	Porcentaje de tarjetas entregadas a las escuelas -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas a las escuelas beneficiadas por el programa	PERCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL REGULAR CO INSTANTE	(TE/TEB)*100 TE = Tarjetas entregadas TEB = Total de escuelas beneficiadas	605	275	52.22	52.22	Las tarjetas entregadas fueron 605 y se han comprobado en Chihuahua de los supervisores de la entrega a las escuelas	http://educacion.chihuahua.gob.mx/entusiasmo con-estrategia	Los recursos depositados son aplicados eficientemente
Actividad C0704	Revisión de la contabilidad de la aplicación de los recursos de la Reforma Educativa	Porcentaje de supervisores que comprobaban el recurso otorgado por el Programa de la Reforma Educativa -Del total de supervisores que comprobaban el programa de la reforma educativa, este indicador muestra el total de supervisores que comprobaban la aplicación del recurso	PERCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL REGULAR CO INSTANTE	(TECA/TSBP)*100 TECA = Total de Supervisores Escuelas que han comprobado la aplicación del Recurso TSBP = Total de supervisores Escuelas beneficiados por el Programa	136	65	47.79	47.79	Los recursos comprobados por los supervisores de la entrega a las escuelas	http://educacion.chihuahua.gob.mx/entusiasmo con-estrategia	Los supervisores realizan sus funciones

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Ubre Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 5 de 6  
Fecha de Impresión 12/02/2019  
Mensaje: A

197-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

ZETISSI0810077 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABAJAR EL RIESGO EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

JUSTIFICACION DE OBTENCION DE AVANCE CON RESPECTO A LAS METAS PROGRAMADAS  
RN, PROPOSITO, 001 Y 01101 CUESTAN CON DOS INDICADORES DE LOS CUALES UNO NO ES VALIDO EN EL EJERCICIO 2018, EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE EL MANEJO DEL SISTEMA

Responsable del Proceso

Lt. Orland Aguirre Ordoz  
Coordinador Estatal del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018



407-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
Tribunal de Medios  
  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización: 31/12/2018  
Hoja No. 2 de 2  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Reporte No. 2

197 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E12718 / E19317 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Propósito: El personal educativo en el estado de Chihuahua mejoran sus capacidades en el marco del servicio profesional docente

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	%	Obj. vs. Meta	Meta del Objetivo		Valor Reprogramado	Calificación	Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo		Tipo	Meta de Beneficiarios		Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios	
						Valor	% Logr.			Valor Logrado	% Logr.		Valor Reprogramado	Valor Logrado	Mujeres	Hombres
01	Servicio profesional docente implementado para asegurar la calidad de las aprendizajes en la educación básica.	15,351,234	15,351,234	100%	Figura educativa a formada	7,808.00	100%	7,808.00	CONSTANTE	7,808.00	100%	Directores, coordinadores e inspectores	7,808	7,808	6,000	1,808
0101	Formación continua alineada con los Perfiles, Parámetros e Indicadores del Personal Educativo.	1,481,531	1,481,531	100%	Figura educativa a formada	7,808.00	100%	7,808.00	CONSTANTE	7,808.00	100%	Directores, coordinadores e inspectores	7,808	7,808	6,000	1,808
0102	Atención al personal educativo que participa en las salas de formación del servicio profesional docente y en cursos de actualización sobre el modelo educativo y en temas socialmente relevantes	4,506,703	4,506,703	100%	Figura educativa a formada	4,031.00	100%	4,031.00	CONSTANTE	4,031.00	100%	Docentes	4,031	4,031	2,853	1,168
0103	Fortalecimiento y actualización sobre el modelo educativo y en temas socialmente relevantes	9,273,000	9,273,000	100%	Figura educativa a formada	4,385.00	100%	4,385.00	CONSTANTE	4,385.00	100%	Docentes	4,385	4,385	3,115	1,270
<b>Total</b>		<b>15,351,234</b>	<b>15,351,234</b>	<b>100%</b>			<b>0%</b>				<b>0%</b>		<b>16,224.00</b>	<b>16,224.00</b>	<b>100%</b>	

Justificación de Estructura de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Fig. no se cuenta con autorización presupuestal  
Propósito no se cuenta con autorización presupuestal  
0101 no se cuenta con autorización presupuestal  
0102 no se cuenta con autorización presupuestal  
0103 no se cuenta con autorización presupuestal

Responsable de Programa  
Mtra. Nurvika Elizaveth Fernández  
Coordinadora Estatal del Programa

Titular de Dependencia  
D. Carlos González Hernández  
Secretario de Educación y Deportes

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización: 31/12/2018  
Hoja No. 1 de 2  
Fecha Impresión: 12/02/2019  
Presupuesto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

281518 / ENTREGA PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

Subsección	Tipos	Beneficiarios	Alumnos	Horarios	Total
REGRESION POSTERIOR OBLIGADO	Alumnos		3,995	4,100	8,095
	Alumnos		3,995	4,100	8,095
	Alumnos y alumnos de nivel básico	Recursos del Programa	3,995	4,100	8,095
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado				Variación Modificada vs Gasto
6,265,699	2,724,662			2,724,662	0

ALIMENTACION

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Fuente de Financiamiento	Origen	Porcentaje	Acreditado	Modificado	Gasto	Variable
1219116	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
2055116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018	FEDERAL	100.00	0	2,724,662	2,724,662	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

211618 / 2017 PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA AVANTAR EL NECESARIO EDUCATIVO 2018 (DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - CEBOSOS HUMANO E INCLUSIÓN SOCIAL

FIN

Contribuir a la demanda del trabajo en las condiciones técnicas, de equipamiento y de uso de las tecnologías de la información y comunicación, mediante el fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar.

Escuelas públicas y de educación especial atendidas por el programa para fortalecer su autonomía de gestión y rehabilitación de la comunidad escolar.

Referencia	Resumen Narrativo	Presupuesto Modificado	Gasto Acumulado	% Gm. vs Modif.	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Valor	Clasificación	Valor Logrado	Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo % Log. vs Meta	Justificación	Meta de Beneficiarios		Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios	Justificación		
						Reprogramado	Valor						Reprogramado	Valor Logrado			% Log. vs Meta	Metas
001	Escuelas Públicas de Educación Básica con asesoría y acompañamiento para la autonomía de gestión (implem. de)	1,097,239	1,097,239	100%	Escuela	101.00	CONSTANTE	522.00	CONSTANTE	522.00	100%		Alumnos	8,099	33,939	419%	16,903	17,006
0101	Distribuir los mecanismos (las tarjetas) de depósito de recursos enviados por la SEP a las comunidades escolares	1,097,239	1,097,239	100%	Tarjetas	750.00	CONSTANTE	522.00	CONSTANTE	522.00	70%	La cantidad total de tarjetas entregadas fueron 507 de las cuales 522 tarjetas a las escuelas y 63 a las oficinas de apoyo para el desarrollo humano y social. El total del apoyo económico fue de 29,963,225.00 en todo el año	Alumnos	8,099	33,939	59%	16,903	17,006
0102	Revisión de la comprobación de apoyos económicos aplicados en las escuelas.			0%	Apoyo económico	29,963,225.00	ACUMULADO	26,963,225.00	ACUMULADO	26,963,225.00	92%	El total de tarjetas entregadas fueron 507 en todo el año. El monto de apoyo económico fue de 29,963,225.00 en todo el año. El monto de apoyo económico fue de 26,963,225.00 en todo el año.	Alumnos y alumnos	34,022	62,092	183%	30,978	31,114
0103	Distribución de las tarjetas de Educación Pública a las comunidades escolares			0%	Tarjetas	603.00	ACUMULADO	597.00	ACUMULADO	597.00	97%	El total de tarjetas entregadas fueron 507 en todo el año. El monto de apoyo económico fue de 29,963,225.00 en todo el año. El monto de apoyo económico fue de 26,963,225.00 en todo el año.	Alumnos y alumnos	34,022	62,092	183%	30,978	31,114
002	Supervisión de zonas para funciones de apoyo en escuelas públicas de educación básica apoyadas.	1,627,423	1,627,423	100%	Supervisor	136.00	ACUMULADO	136.00	ACUMULADO	136.00	100%	Se realizaron 65 superviciones realizadas la comprobación correspondiente. Los 71 supervisores también no recibieron el recurso o no lo ejecutaron	Alumnos y alumnos	34,022	62,092	183%	30,978	31,114
00301	Revisión de la Comprobación de la aplicación de los recursos otorgados a supervisores escolares.	1,627,423	1,627,423	100%	Supervisor	136.00	ACUMULADO	66.00	ACUMULADO	66.00	48%	Se realizaron 65 superviciones realizadas la comprobación correspondiente. Los 71 supervisores también no recibieron el recurso o no lo ejecutaron	Alumnos y alumnos	34,022	62,092	183%	30,978	31,114
	<b>Total</b>	<b>2,724,662</b>	<b>2,724,662</b>	<b>100%</b>				<b>26,963,677.00</b>		<b>26,963,677.00</b>	<b>92%</b>			<b>203,726.00</b>	<b>316,246.00</b>	<b>155%</b>		

Justificación de Diferencia de Avance con respecto a las Metas Programadas

*[Firma]*

Responsable de Programa  
Lic. Orlando Aguayo Orozco  
Coordinador Estatal del Programa

Analista de Dependencia  
D. Carlos González Treviño  
Secretaría de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cierre Anual 2018

Ultima Actualizacion 31-12-2018  
 Hoja No. 1 de 4  
 Fecha de Impresion 25/02/2019  
 momento: 2.4

800-FINANCIAMIENTO PROGRAMAS DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

1520278E0071 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD MANUTENCION SEP-CHIQUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - OPCION PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACION DE POBREZA

Definición del Programa

Fomentar en la entidad que un mayor número de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior, en un programa de beca, tengan acceso a los servicios de educación superior y combiyan oportunamente sus estudios.

Problecion	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
POSTGRADUA	Alumnos y Alumnas		56,237	59,247	114,584
POTENCIAL	Alumnos y Alumnas		63,636	65,246	129,584
ORALETNO	Alumnos y alumnas de educación superior pública		7,401	7,599	15,000
REFERENCIA	Publicacion		163,661	163,758	327,419
Presupuesto Autorizado			97,899,096	111,207,526	111,207,526
Presupuesto Modificado					0
Gasto					
Presup. Modificado y Gasto					

Asignacion al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variacion
1110116	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	30,519,320	30,519,320	0
1219116	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018			0.00	0	0	0	0
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO								

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variacion
1521616	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD MANUTENCION SEP-CHIQUAHUA 2018	FEDERAL	0.00	0	40,521,108	40,521,108	0
1521616	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521716	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521616	CAMBIOS Y PODERES FEDERALES (CAREP) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521916	MANUJOS ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522016	MANUJOS ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-CAJONQUIA Y DES-EL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522116	FONDO DE FISCALIZACION PARA BENTAJAS FEDERATIVAS (FOFB) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522416	FONDO DE ISR PARA ENTIDAD SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522516	FONDO DE ISR PARA ENTIDAD SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522616	0.139% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARA ENTIDAD 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522816	MANEJOS FISCALES FEDERALES AUMENTADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2505116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SEPTIENNA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD MANUTENCION SEP-CHIQUAHUA 2018	FEDERAL	0.00	0	40,161,108	40,161,108	0
2505116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SEPTIENNA DE EDUCACION PUBLICA 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018  
Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 25/02/2019  
Reporte: 1.4

5007181E10311 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD MANUTENCION SEP-CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - OPCION PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACION DE POBREZA  
504-DESCOMISO PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Justificación	Metodo de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestralidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada				Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Trimestre
FIN	Contribuir a ampliar la oferta educativa superior mediante becas para el acceso y permanencia en la educación superior pública	Verificación porcentual de becas para la educación superior de nivel superior por indicador de mantención en el ciclo actual este indicador muestra la variación porcentual de estudiantes becados	VARACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	([BO_MANTENCION] - [BO_MANTENCION1]) / [BO_MANTENCION1] * 100	ACUMULADO	Becas	15,000	74,878	0.00	0.00	Fin De este mes no se pagaron becas porque el ccb ya concluyó	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte</a>	Los estudiantes acceden, permanecen y concluyen su educación superior.
PROPOSITO	Alumna y alumnos de educación superior pública reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el sistema educativo.	-Este indicador muestra el porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de curso del mismo tipo educativo	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	(MESTR_LCEA - Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al final del ccb) / MESTR_LCEA * 100	CONSTANTE	Estudiantes	15,000	0	0.00	0.00	Proyecto De: en este mes no se pagaron becas porque el ccb concluyó	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte</a>	Los estudiantes acceden, permanecen y concluyen su educación superior.
COMPONENTE C01	Becas y/o apoyo del nivel superior de licenciatura obligatorias	Porcentaje de becas y/o apoyo en licenciatura en el ciclo escolar	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	(B/ACD/B/AN) * 100	CONSTANTE	Becas	15,000	0	0.00	0.00	Proyecto De: en este mes no se pagaron becas porque el ccb concluyó	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte</a>	Los estudiantes de Licenciatura de las carreras solicitan becas y/o apoyo para concluir con sus estudios.
Actividad C0101	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	Porcentaje de solicitudes de becas validadas	PERCENTUAL	GESTION	(S/VALIDA1/TS/VALIDA1) * 100	CONSTANTE	Becas	15,000	0	100.63	207.28	Proyecto De: en este mes no se pagaron becas porque el ccb concluyó	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte</a>	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyo
		-Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyo en el ccb actual		ANUAL	(S/VALIDA1/TS/VALIDA1) * 100	ACUMULADO	Solicitudes validadas	15,000	87,138	50.00	86,596			
		-Este indicador muestra el porcentaje de solicitudes recibidas para becas y/o apoyo en el presente ccb.		ASCENDENTE	TS/VALIDA1 = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyo en el ccb actual	ACUMULADO	Solicitudes	30,000						



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cierre Anual 2018

80-FIBROCOMISO PROGRAMA DE BECAS ACADEMICAS PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

Ultima Actualizacion 31-12-2018  
Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 23/02/2019  
Pág. No. 2

Título de Dependencia

Mtro. Víctor Torres Muñoz

Coordinador de Programa

D. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte

*Bohdy*

*Carlos González Herrera*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
 Cierre Anual 2018

801-PROCESOS PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACION SUPERIOR MANUTENCION

Formada en la entidad que un mayor número de estudiantes recibiera en instituciones públicas de educación superior; en un programa de becas o becas superiores, gobiernos de hogares cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos por cápita, vigente al momento de solicitar la beca, tengan acceso a los servicios de educación superior y concluyan oportunamente sus estudios.

Subsección	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
POSTGRUO	Alumnos y alumnas	56,237	55,347	111,584
GRUO	Alumnos y alumnas	63,838	65,846	129,684
GRUO	Alumnos y alumnas de educación superior pública	7,461	7,599	15,060
GRUO	Población	163,651	163,726	327,377
<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Recursos del Programa</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presupuesto Modificado-Gasto</b>
92,699,596	111,201,536		111,201,536	0

ALIMENTACION

Asignación al Plan Nacional de Desarrollo

Clave	Fuente	Programa	FUENTES DE FINANCIAMIENTO		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado						
1110116	RECURSOS DEL ESTADO 2018	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD	FEDERAL	100.00	0	30,519,320	0	0	30,519,320	0	0	0
1210116	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018	MANUTENCION SEP-CHIHUAHUA 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1521616	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD	FEDERAL	0.00	0	40,521,108	0	0	40,521,108	0	0	0
1521716	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018	MANUTENCION SEP-CHIHUAHUA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1521816	CALLES Y PASEOS FEDERALES (CALPES) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1521916	MARSHO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522016	MARSHO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-CAJALUMA Y OMBEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522116	FONDO DE PARTICIPACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOPE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522216	FONDO DE PARTICIPACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOPE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522316	FONDO DE PARTICIPACION SOBRE SERVICIOS RIBUDOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522416	FONDO DE PARTICIPACION SOBRE SERVICIOS RIBUDOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522516	OTROS DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1522916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1523916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1524916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1525916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1526916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1527916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1528916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529116	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529216	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529316	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529416	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529516	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529616	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529716	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529816	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1529916	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
1530016	ACORDOS FISCAL FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
Cierre Anual 2018

Uma Actuación: 3/17/2018  
Hoja No. 2 de 3  
Fecha Impresión: 25/02/2018  
Módulo: A

1500218 / EIC011 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL TIPO SUPERIOR EN SU MODALIDAD MAUTERCIÓN SEP-CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PROFESIONAL, POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA  
601-FIBECOMISO PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR MAUTERCIÓN

Objetivo a seguir: la cobertura de educación superior mediante becas para el acceso y permanencia en la educación superior pública

Referencia	Presupuesto Modificado	Gasto Acreditado	% Din. us Modif.	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Valor Reprogramado	Clasificación	Valor Logrado	% Logr. % Supl.	Justificación	Meta de Beneficiarios		Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios		Justificación		
					Valor	% Logr.						Valor Reprogramado	Valor Logrado	% Logr. % Supl.	Mujeres		Hombres	
001 Becas y/o apoyos del nivel de Licenciatura otorgadas.	11,201,536	11,201,536	100%	Becas	15,000.00	CONSTANTE	15,000.00	CONSTANTE	22,571.00	150%		Beneficiarios	15,000	14,398	96%	0	0	
02101 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	11,201,536	11,201,536	100%	Solicitudes validadas	15,000.00	CONSTANTE	15,000.00	CONSTANTE	0.00	0%		Beneficiarios	15,000	14,398	96%	0	0	
<b>Total</b>	<b>11,201,536</b>	<b>11,201,536</b>	<b>100%</b>				<b>30,000.00</b>		<b>22,571.00</b>	<b>75%</b>			<b>30,000.00</b>	<b>28,796.00</b>	<b>96%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

001 Enero en proceso de entrega de tarjetas bancarias																		
001 Marzo no se programaron pagos de becas																		
001 Abril 15543 becas pagadas																		
001 Mayo 30136 becas pagadas																		
001 Junio no se programaron pagos de becas																		
001 Agosto 14268 becas pagadas																		
001 Septiembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
001 Noviembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
001 Diciembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
001 Enero 16120 becas pagadas																		
001 Febrero no se programaron pagos de becas																		
00101 Abril 15543 becas pagadas																		
00101 Mayo 30136 becas pagadas																		
00101 Junio no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
00101 Agosto 14268 becas pagadas																		
00101 Septiembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
00101 Noviembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		
00101 Diciembre en este mes no se pagaron becas porque al ccb ya concluyó																		

Responsable de Programa

Dra. Carmen Mela CUE VILLANUEVA  
Responsable del Programa

Jefe de Dependencia  
Mtro. Melchor Torres Muñoz  
Coordinador de Programa

