

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE
ZEMACI - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Presupuesto del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
 1060 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES		
			Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,176,554	1,098,868	1,088,686
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
OBJETIVO		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,176,554	1,098,868	1,088,686
POSTERGADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,789	538,396	569,433
ATENVIDA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,785	551,512	559,253
			358,451	198,066	170,385
ALIMENTACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA					
OBJETIVO	El rector - Tema - Eje Transversal				
TEMA					
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			
TEMA		E203 - Derecho a la educación			
OBJETIVO		E1 - 12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.			
OBJETIVO		P31000001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.			
PLAN Estatal De Desarrollo					
Objetivo De Desarrollo Sostenible					
Plan Nacional De Desarrollo					
Programa De Mediano Plazo					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
	Autoregido	Modificado	Anual	Gasto	% de gasto / modificado
	78,203,485.28	69,478,976.26	69,478,976.26	100.00	
INDICADORES DEL PROGRAMA					
	Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
	21	11	10	5	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Presación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad

1505 - Producción vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Interricciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110:21	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E04DC1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	66.23%	67,435,001.20	53,729,362.54	53,729,362.54	.00
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E04DC1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	2,973,207.63	2,973,207.63	.00
1321821	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E04DC1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,788,484.08	10,671,524.90	10,671,524.90	.00
2551521	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMAS URSO 2021	RECURSOS FEDERALES	2E04DC1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	142,324.89	142,324.89	.00
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E04DC1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	1,962,556.30	1,962,556.30	.00
Total de presupuesto				100.00%	78,203,485.28	69,478,978.26	69,478,978.26	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
ZEM4C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Propog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
FN	Contribuir a la conformación de personas más justas en favor de las acciones que atienden la brecha de calidad	Variación porcentual de personas vulnerables en educación	VARIACION POR CENTUAL	Actual ASCENDENTE	$((TPVAL1 - TPVAL2) / TPVAL1) * 100$ TPVAL = Total de personas vulnerables en el año actual TPVAL 1 = Total de personas vulnerables en el año anterior	Personas		1,107,788.00	-10.78	362,497.00	-76.64	DOCUMENTO INTERNO. Registro en programa ZEM4C1 Inclusion social en el sistema educativo.	Las personas vinculadas participan en las estrategias del servicio educativo.
								1,241,625.00		1,241,625.00			

Justificación:

Observaciones:

Personas en situación vulnerable con políticas educativas a disminuir la desigualdad social

Porcentaje de personas en situación vulnerable en el programa

Del total de las personas focalizadas para atender el programa, este indicador muestra el porcentaje de las personas atendidas en el programa.

Estadístico Eficiencia Anual ASCENDENTE

(PAE)P(PAD)7100

PAE P = Personas atendidas en el programa

ACUMULADO CONSTANTE

Personas

1,107,788.00 100.00

362,497.00 33.64

DOCUMENTO INTERNO. Registro en programa ZEM4C1 Inclusion social en el sistema educativo.

Las personas vinculadas a los programas sociales

Justificación: Corresponde a lo logrado en el año 2021, derivado de la pandemia no se logro completar la meta

Observaciones:

COMPONENTE	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de actividades educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	PERCENTAJE	Estadístico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EAGV / REAGVP) * 100$ EAGV = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables REAGVP = Estrategias educativas implementadas en programas	Personas		6.00	100.00	6.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO. Registro en programa ZEM4C1 Inclusion social en el sistema educativo.	Instituciones participar en las estrategias del servicio educativo.
								6.00		6.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

Objetivos		Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Meta	Valor logrado Acumulado	Avance Anual del Indicador	Avance Acum.	Medio de Verificación	Siguientes

ACTIVIDAD 0201	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles	PORCENTAJE	Estadístico Anual ASCENDENTE	$\frac{TAUITE(TAZIRSF)100}{TAUITE(TAZIRSF)100}$	Acumulada y alumnos	Porcentaje	24.274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Pautas de línea de escasos recursos permiten que sus hijos asistan a la escuela y obtengan el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación: Quedaron pendientes la entrega de los útiles escolares en el 2021, se tiene programada la entrega de los mismos en los primeros meses del año 2022.														
Observaciones:														

Objetivos		Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Meta	Valor logrado Acumulado	Avance Anual del Indicador	Avance Acum.	Medio de Verificación	Siguientes

ACTIVIDAD 0201	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles	PORCENTAJE	Estadístico Anual ASCENDENTE	$\frac{TAUITE(TAZIRSF)100}{TAUITE(TAZIRSF)100}$	Acumulada y alumnos	Porcentaje	24.274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Pautas de línea de escasos recursos permiten que sus hijos asistan a la escuela y obtengan el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación: Derivado de la pandemia, quedaron pendientes la entrega de los útiles escolares en el 2021, se tiene programada la entrega de los mismos en los primeros meses del año 2022.														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cierre Anual 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZER04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos	Indicador	Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
		Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos
	Porcentaje de alumnos y alumnas indígenas con apoyo escolar de uniformes	Porcentaje de alumnos y alumnas indígenas en zonas de riesgo social focalizado, este indicador mostrará el número de alumnos y alumnas indígenas apoyados con uniformes escolares	Porcentaje ASCENDENTE	Estrategia Eficiencia ASCENDENTE	$TAQUE = \frac{\text{Total de indígenas apoyados con uniformes escolares}}{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}} \times 100$	Alumnas y alumnos		20,750.00	100.00	18,819.00	91.40	DOCUMENTO INTERNO. Documento de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos(as) asistan a la escuela con apoyo de útiles y uniformes escolares
	Del total de alumnos y alumnas en zonas de riesgo social focalizado, este indicador mostrará el número de alumnos y alumnas apoyados con uniformes escolares	Del total de alumnos y alumnas en zonas de riesgo social focalizado, este indicador mostrará el número de alumnos y alumnas apoyados con uniformes escolares	ASCENDENTE	ASCENDENTE	$TAZNSR = \frac{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}}{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}} \times 100$	Alumnas y alumnos		20,750.00		20,700.00		DOCUMENTO INTERNO. Documento de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos(as) asistan a la escuela con apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación: Las evidencias de las entregas de uniformes se encuentran en el Departamento de Validación y Planeación Educativa Observaciones:													

ACTIVIDAD	Objetivos	Indicador	Meta	Avance Anual del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Atención de educación especial para alumnos y alumnas	Atención de educación especial para alumnos y alumnas	$TAQUE = \frac{\text{Total de indígenas apoyados con uniformes escolares}}{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}} \times 100$	20,750.00	18,819.00	DOCUMENTO INTERNO. Documento de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos(as) asistan a la escuela con apoyo de útiles y uniformes escolares
Atención de educación especial para alumnos y alumnas	Atención de educación especial para alumnos y alumnas	$TAZNSR = \frac{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}}{\text{Total de indígenas en zonas de riesgo social focalizado}} \times 100$	20,750.00	20,700.00	DOCUMENTO INTERNO. Documento de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos(as) asistan a la escuela con apoyo de útiles y uniformes escolares

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

10 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E06C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tyexcenta	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rptorg	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	Medio de Verificación	Sinopsis

Observaciones: LAS EVIDENCIAS SE ENCUENTRAN EL DEPTO DE EDUCACION ESPECIAL, YA QUE ES DEMASIADA INFORMACION PARA PODERLA SUBIR

ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por Mujeres de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variedad porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Anual	(NVA/NVMA)*100	ASCENDENTE	Niñas niñas y adolescentes	12 822.00	44.18	8 506.00	6.84	DOCUMENTO INTERNO. Registro Interno en Centros de Justicia de Juárez y Chihuahua	Las víctimas acudir con su familia a los CEJUM
Observaciones:	Este indicador muestra la variedad porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año anterior con respecto al año anterior												

Justificación: Este indicador corresponde a la suma de niñas, niños y adolescentes atendidos en CEJUM S. Juárez y Chihuahua

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promover la expresión de las niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Anual <th>(EUREP/100) <th>ASCENDENTE <th>Eventos UNICEF realizados <th>6.90 <th>100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th></th></th></th></th></th>	(EUREP/100) <th>ASCENDENTE <th>Eventos UNICEF realizados <th>6.90 <th>100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th></th></th></th></th>	ASCENDENTE <th>Eventos UNICEF realizados <th>6.90 <th>100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th></th></th></th>	Eventos UNICEF realizados <th>6.90 <th>100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th></th></th>	6.90 <th>100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th></th>	100.00 <th>19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th></th>	19.00 <th>316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th> </th>	316.67 <th>DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria</th> <th>Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF</th>	DOCUMENTO INTERNO. Registro en el Departamento académico de educación secundaria	Los alumnos aprobar con los eventos de UNICEF
-----------------	---	--	------------	--	---	--	--	---	---	---	---	--	---

Justificación: Se realizaron las visitas a las escuelas participantes para entregar la sistematización de la dinámica de participación de los jóvenes en los foros, así como la entrega de las fotografías tamaño postal a la Jugarreta para que se haga entrega a dichas instituciones.

Observaciones: Las evidencias se encuentran en el departamento académico de secundaria físicamente de las participaciones que se han llevado a cabo en estos periodos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cierre Anual 2021

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Requir.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		

ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnos y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnos y libros de texto pasados con educación extra edad	PERCENTAJE	Gestión ACUMULADA	$\frac{AAB.TEEXTRAEDUCACION}{(AAB.TEEXTRAEDUCACION + EDCOEXTRAEDUCACION) * 100}$	Alumnos y alumnos		1,200.00	100.00	1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro en la unidad CEDCOX	Los libros de texto son Registros oportunos
-----------------	--	--	------------	-------------------	--	-------------------	--	----------	--------	----------	--------	---	---

Del total de alumnos y libros de texto pasados con educación extra edad este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos que le son entregados libros de texto.

Justificación: SE CUMPLIÓ CON LA META EN LOS MESES PASADOS

Observaciones: se entregaron cuadernillos a los diferentes cedex en el estado y las evidencias están directamente en el cedex de la ciudad de chihuahua con el prof. minh

ACTIVIDAD C0106	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos
Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salidas escolares secundarias	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salidas escolares secundarias	Variación porcentual de salidas escolares secundarias	VARIACION POR CENTUAL	Gestión ACUMULADA	$\frac{TOTALC - Total de grupo voluntarios de cambio en el año anterior}{Total de grupo voluntarios de cambio en el año anterior} * 100$	Grupo		10.00	0.00	14.00	40.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro en programa escolar PREPSIDA	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una actividad responsable

Justificación: Por el momento contamos con cuatro grupos de promotoría voluntaria activos que se han venido informando desde mesas pasadas, debido a la situación actual por el SARS COVID19 y ante el aumento de contagios las instituciones educativas tienen todas las actividades de manera virtual por lo que estamos trabajando bajo esa modalidad con los grupos, el grupo que se trabaja de manera presencial en las instalaciones de FATIMA LIB P también se está trabajando de manera virtual.

Observaciones: Seguiremos trabajando de manera virtual hasta el cambio de semáforo epidemiológico.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEDAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Respetiva	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Report.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
ACTIVIDAD C0107		Impartición de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso e implementación de los materiales en temáticas de convivencia escolar	Porcentaje de cursos técnicos impartidos en temáticas de convivencia escolar	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	$\frac{\text{CA} - \text{CB}}{\text{CA} + \text{CB}} \times 100$ CA = Cursos de actualización impartidos CB = Cursos de actualización programados	Cursos		10.00	100.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de avances de programa Convivencia Escolar	Los consejos técnicos muestran compromiso e interés en las temáticas de convivencia escolar
ACTIVIDAD C0108		Sensibilización a alumnas y alumnos de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y educación especial que han sido sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	$\frac{\text{A} - \text{B}}{\text{A} + \text{B}} \times 100$ A = Alumnas y alumnos sensibilizados B = Total de alumnas y alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos		624,254.00	100.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte en plan de acción de implementación (PEI) de programas de convivencia escolar	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar

Justificación: Esta actividad pertenece a Convivencia Escolar pero a partir de este año dejó de pertenecer a la Secretaría por lo tanto no conto con presupuesto

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

407 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
ZEM44CT - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

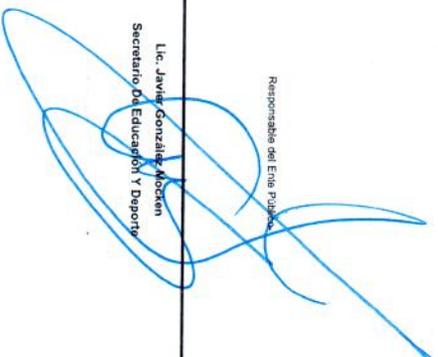
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reporte	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
ACTIVIDAD C0201	Accreditación como centros evaluadores a instituciones	Porcentaje de instituciones acreditadas como centros evaluadores	Porcentaje	Acción Anual ASCENDENTE	$(IACCE/ISACE) * 100$	Indicaciones	Indicaciones	4.99	100.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO: www.seeln.gob.mx/estadisticas	Instituciones muestreadas por gobierno como centros evaluadores
Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, instituciones educativas y evaluadores independientes) que los centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas solicitan recibidas													
Observaciones: Justificación: No hubo solicitudes para acreditar centros de evaluación													
COMPONENTE C03	Servicios Educativos en Centros de Educación Especial Fortalezados.	Porcentaje de centros de fortalezados	Porcentaje	Estrategia Educativa ASCENDENTE	$(TCE_EE / TCE) * 100$	Centros	Centros	87.20	39.25	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO: http://seeln.gob.mx/estadisticas	
Del total de centros de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de centros de educación especial con acciones de fortalecimiento.													
Justificación: Observaciones:													
ACTIVIDAD C0301	Fortalecimiento de docentes en la sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de docentes de educación especial fortalecidos.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	$(TDF_EE / TDFEE) * 100$	Docentes	Docentes	104.00	12.84	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO: http://seeln.gob.mx/estadisticas	
Del total de docentes de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de docentes fortalecidos.													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cierre Anual 2021

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
ZEMDC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avance Anual del Indicador				
Justificación:	Observaciones:							Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0302	Equipamiento con material educativo especializado para los Centros de Educación Especial.	Porcentaje de Centros de educación especial equipados con material educativo.	PERCENTAJE	Cantidad Esencial Anual ASCENDENTE	$(TCE_EVEN/TCEE)*100$ $TCE_EVEN = \text{Total de Centros de Educación Especial Equipados con Material Educativo}$ $TCEE = \text{Total de Centros de Educación Especial}$	Centros	Centros	45.98	20.65	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. http://semedc.gob.mx/estadistica/	
Justificación:	Observaciones:	Del total de centros de educación especial, este indicador muestra el porcentaje de los centros de educación especial que se encuentran equipados con libros, manuales, material didáctico y sensorial.											
ACTIVIDAD C0303	Vinculación infra-institucional para complementar la atención en educación especial.	Porcentaje de Centros educativos vinculados.	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	$(TCE_EVV/TCEE)*100$ $TCE_EVV = \text{Total de Centros de Educación Especial Vinculados}$ $TCEE = \text{Total de Centros de Educación Especial}$	Centros	Centros	80.00	22.73	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO. http://semedc.gob.mx/estadistica/	
Justificación:	Observaciones:	Del total de centros de educación especial, este indicador muestra el porcentaje de centros vinculados.											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2021

Objetivos		Indicador										Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos					
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE ZE04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																		
Responsable del Programa																		
 Mtro. Lorenzo Arturo Paraga Amado Subsecretario De Educación Básica																		
 Responsable del Ente Público Lic. Javier González Alcock Secretario de Educación y Deportes																		