

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Figuras educativas de educación básica	Figuras educativas	32,562	0	0
NO AFECTADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas privadas	Figuras educativas	3,385	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas	29,177	0	0
<b>OBJETIVO</b>	<b>Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas</b>	<b>Figuras educativas</b>	<b>17,656</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
POSTERGADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas que el programa no esta en posibilidad de atender	Figuras educativas	11,521	0	0
<b>ATENDIDA</b>	<b>Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas</b>	<b>Figuras educativas</b>	<b>11,521</b>	<b>6,567</b>	<b>4,954</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,636,767.08	881,091.83		11,636,767.08	28,714,551.22	6,546,000.01	22.80

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	9	5	8	8

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	18.73%	2,179,060.00	4,981,183.08	814,790.23	4,166,392.85
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	81.27%	9,457,707.08	9,594,754.14	5,685,487.34	3,909,266.80
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	0.00%	0.00	14,138,614.00	45,722.44	14,092,891.56
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>11,636,767.08</b>	<b>28,714,551.22</b>	<b>6,546,000.01</b>	<b>22,168,551.21</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Julio del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes en escuelas del Sistema Educativo mediante la profesionalización y capacitación de docentes de educación básica</b>	<b>Porcentaje de docentes de educación básica con grado escolar de educación superior terminada</b>  Del total de docentes de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes que cuentan con el grado escolar de educación superior terminada; se considera la licenciatura y posgrado: la maestría y doctorado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(DEB_ES/DEB)*100  DEB_ES = Docentes de educación básica con educación superior terminada DEB = Docentes de educación básica	CONSTANTE  CONSTANTE	Docente  Docente	29,714.00  32,562.00	91.25	29,640.00  32,562.00	91.03	29,640.00  32,562.00	91.03	DOCUMENTO INTERNO- registro interno Coordinación Estatal de la Unidad del Sistemas para la Carrera de Maestros y Maestras Coordinación Estatal USICAMM anual----	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las figuras educativas de educación básica participan en programas de actualización y capacitación</b>	<b>Porcentaje de figuras educativas de educación básica inscritos en programas de actualización y capacitación; se considera las figuras educativas del subsistema estatal</b>  Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas de educación básica que se inscriben a programas de actualización y capacitación; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos. Se utiliza unidad de medida docente por no estar figura educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(FEEBPA/FEEB)*100  FEEBPA = figuras educativas de educación básica actualizadas y capacitadas FEEB = figuras educativas de educación básica	CONSTANTE  CONSTANTE	Docente  Docente	11,521.00  32,562.00	35.38	11,521.00  32,562.00	35.38	11,521.00  32,562.00	35.38	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Anual----	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicios del sistema de carrera para las figuras educativas atendidos	<b>Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento</b>  Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100  FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	14,789.00	51.64	0.00	0.00	6,086.00	21.25	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
						CONSTANTE	Figuras educativas	28,640.00		28,640.00	28,640.00				
<b>Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes</b> <b>Observaciones :</b>															
ACTIVIDAD C0101	Realización del proceso de selección para la admisión al servicios público escolar.	<b>Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la admisión en educación básica</b>  Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100  FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión	CONSTANTE	Figuras educativas	5,800.00	59.54	5,042.00	51.76	5,042.00	51.76	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
						CONSTANTE	Figuras educativas	9,742.00		9,742.00	9,742.00				
<b>Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes</b> <b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Realización del proceso de selección para la promoción al servicios público escolar.</b>	<b>Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la promoción en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Semestral ASCENDENTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100 FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción	CONSTANTE  CONSTANTE	Figuras educativas  Figuras educativas	3,000.00  15,454.00	19.41	5,042.00  15,454.00	32.63	5,042.00  15,454.00	32.63	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Semestral----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Realización del proceso de selección para la reconocimiento al servicios público escolar.</b>	<b>Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para el reconocimiento en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100 FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para el reconocimiento FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para el reconocimiento	CONSTANTE  CONSTANTE	Figuras educativas  Figuras educativas	265.00  3,444.00	7.69	63.00  3,444.00	1.83	63.00  3,444.00	1.83	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Asistencia al personal docente con estrategias para el reconocimiento y liderazgo otorgada	<b>Porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo</b>  Del total de docentes de educación básica programados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes beneficiados con con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBPRyL/DEPPRyL)*100	CONSTANTE	Docente	305.00	88.92	0.00	0.00	305.00	88.92	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los docentes cumplen con los requisitos para ser reconocidos y capacitados.
					DEBPRyL = Docentes de educación básica beneficiados con con estrategias para el reconocimiento y liderazgo			343.00		343.00	343.00				
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio	<b>Porcentaje de docentes reconocidos por la trayectoria laboral</b>  Del total de docentes focalizados para ser reconocidos por su trayectoria laboral, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria labora, se consideran los docentes en escuelas públicas del estado y particulares incorporadas al estado; se consideran a figuras educativas con 28, 30 o 40 años de servicio	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBR/DEBF)*100	CONSTANTE	Docente	305.00	107.77	0.00	0.00	271.00	95.76	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	El proveedor entregue en tiempo y forma los reconocimientos.
					DEBR = Docentes de educación básica reconocido			283.00		283.00	283.00				
Justificación : No se encuentra ningún evento programado para este mes. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Investigación educativo en la educación básica	<b>Porcentaje de la investigación educativa de educación básica realizada</b>  Del número de investigaciones programas enel año actual este indicador mostrará el porcentaje de investigaciones realizadas en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NIRt/NIPt)*100	CONSTANTE	Investigación	3.00	100.00	0.00	0.00	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	Los docentes realizan investigaciones educativas, que son entregadas en tiempo y forma par su publicación
					NIRt = Número de investigaciones realizadas en el año actual			3.00		3.00	3.00				
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

**107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**

**2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Capacitación técnica pedagógica a los asesores técnicos pedagógicos</b>	<b>Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ATPsE/ATPsN)*100	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	Los asesores técnicos pedagógicos acuden a capacitarse
					ATPsE = AsesoresTécnicosPedagógicoscapacitados en el año actual			CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00		60.00	60.00		
		De los asesores técnicos pedagógicos programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de técnico pedagógicos capacitados en el año actual													

**Justificación :** en este mes no se tuvo actividad ya que se tiene programada para el mes de septiembre

**Observaciones :**

<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Servicios de formación continua para personal educativo tipo básico implementados</b>	<b>Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo tipo básico</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SFCI/SFCA)*100	ACUMULADO	Servicios	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Convenios con vertientes de participación (Instancias Formadoras). Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
					SFCI = Servicios de Formación Continua Implementados			CONSTANTE	Servicios	20.00		20.00	20.00		
		Mide los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, mismos que deben ser aprobados en el Comité Estatal de Formación Continua													

**Justificación :** No se tenía programada actividad en este mes.

**Observaciones :**

<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Realización de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua</b>	<b>Porcentaje de sesiones de comité para valorar los servicios</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SCR/SCP)*100	ACUMULADO	Sesiones	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Minuta del comité estatal de formación continua Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	La Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública emite en tiempo los lineamientos.
					SCR = Sesiones de Comité Realizadas			CONSTANTE	Sesiones	2.00		2.00	2.00		
		Mide el número de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua, con respecto a las sesiones planeadas en el Plan de trabajo del Comité													

**Justificación :** Derivado de los cambios que han estado sucitandose en las diferentes estructuras, el comité se integró hasta la primer semana del mes de agosto.

**Observaciones :**

<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Contratación de los servicios de formación continua</b>	<b>Porcentaje de contratos de formación continua</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CR/CA)*100	ACUMULADO	Contratos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Archivo del seguimiento financiero del programa para el desarrollo profesional docente Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	Las instancias formadoras presentan propuestas para la formación docente. El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación.
					CR = Contratos Realizados			CONSTANTE	Contratos	3.00		3.00	3.00		
		Mide el número de contratos en la implementación de los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico con respecto a los contratos aprobados													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Julio del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

**Justificación** : Se comenzó el tramite de elaboración de contratos con la UACH, la Escuela Normal Superior "José E. Medrano R." y la UNAM. Siguen en revisión.

**Observaciones** :