

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEQUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Mayo del 2019
 107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hojá No. 1 de 4
 Fecha de Impresión 19/05/2019
 FBR09P367

207071017 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral mediante la atención y uso eficaz de la jornada escolar.

Postación	Tipo	Beneficiarios	Miles			Total
			Mujeres	Hombres	Varianza	
REFERENCIA	Alumnos de primera		39,021	39,621	78,642	
POSTERIOR	Alumnos de primera		39,021	39,621	78,642	
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica		39,021	39,621	78,642	
Presupuesto Autorizado			327,550,095	327,550,095	148,433,614	
Recursos del Programa					179,116,451	
Presupuesto Modificado						
Gasto						
Presup. Modificado vs Gasto						

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo	2017-2021
Etapa	N3		
Tema	01		
Subtema	00		
Objetivo	001		
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo	2017-2021
Etapa	E1		
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12		
Estrategia	01		
Línea de Acción			

Fuentes de Financiamiento		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varianza
Clave	Fuente						

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varianza
2565119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019	PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019	FEDERAL	100.00	327,550,095	327,550,095	148,433,614	179,116,451

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Mes Reportada	Valor Logrado de Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado	%
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje, al ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el modelo de adopción del tiempo completo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA TRIMESTRAL	(NEE_NEM/NEE_EAM)*100	Estudiantes	3,507	3,507	3,507	3,507	37.87	http://educacion.chihuahua.gob.mx Evaluación de desempeño/secretaría de educación cultural y deporte	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					9,260	9,260	9,260	9,260	45.96	http://educacion.chihuahua.gob.mx Evaluación de desempeño/secretaría de educación cultural y deporte	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					4,235	4,235	4,235	4,235	97.39	http://educacion.chihuahua.gob.mx Evaluación de desempeño/secretaría de educación cultural y deporte	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					9,234	9,234	9,234	9,234	7.685	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					7,685	7,685	7,685	7,685	7.685	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					7,891	7,891	7,891	7,891	7.891	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					4,95	4,95	4,95	4,95	4.95	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					7,42	7,42	7,42	7,42	7.42	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.					7,07	7,07	7,07	7,07	7.07	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	

PROPÓSITO: Los estudiantes de escuelas públicas beneficiados con el programa de Tiempo Completo concluyen su educación de nivel primaria.

COMPONENTE: Servicios educativos en centros escolares de educación primaria con jornadas ampliadas.

INDICADOR: Utilidad porcentual de centros escolares que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo.

UNIDAD DE MEDIDA: El total de centros escolares incorporados al programa de escuelas de tiempo completo en el ciclo actual, este indicador mostrará la variación en relación al ciclo anterior.

FÓRMULA: $(\frac{NEE_NEM}{NEE_EAM}) * 100$

UNIDAD DE MEDIDA: Estudiantes

VALORES: 3,507

VALORES: 9,260

VALORES: 4,235

VALORES: 9,234

VALORES: 7,685

VALORES: 7,891

VALORES: 4,95

VALORES: 7,42

VALORES: 7,07

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHLAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Foja No. 3 de 4
19/05/2019
FMSRRE/267

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador							
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Método de Verificación	Supuestos
Componente C02	Servicio de alimentación en escuelas bajo el Programa Compro	Porcentaje de estudiantes apoyados con servicio de alimentación. Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que con apoyos por el servicio de alimentación del Programa Escuelas de Tiempo Completo en relación a el total de alumnos beneficiados.	PERCENTUAL	GESTION	TEBA_PETC/TEL_PETC*100	Estudiantes	52.47	43,366		43,366	52.47	http://www.educacion-chiihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-y-deporte-cultura-y-deporte	Los estudiantes consumen alimentos en las escuelas de tiempo completo.
Actividad C0701	Ampliación del horario laboral del personal docente y de apoyo de centros escolares de educación primaria	Costo por estudiantes inscritos en escuelas de tiempo completo. Del total del apoyo económico otorgado al personal con horario ampliado, este indicador mostrará el costo por estudiantes inscritos en escuelas de tiempo completo.	PROMEDI	GESTION	(TAAP_PETC/TEL_PETC)	Ayoyo económico	3,591.56	296,667,229	148,433,614	148,433,614	1,795.78	http://educacion-chiihuahua.gob.mx/Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación cultural y deporte	Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación cultural y deporte.
Actividad C0702	Cesión de apoyo financiero para el fortalecimiento de la Equidad y la Inclusión en Escuelas Primarias	Porcentaje de escuelas primarias que reciben apoyo financiero en el fortalecimiento de la Equidad y la Inclusión. Del total de las escuelas primarias públicas, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas primarias públicas apoyadas económicamente con el fortalecimiento financiero.	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	TEFAAG/TEP*100	Escuelas	29.72	742	742	742	29.72	http://educacion-chiihuahua.gob.mx/Las escuelas incorporan e implementan el plan anual de trabajo en el fortalecimiento Equidad y la Inclusión	Las escuelas incorporan e implementan el plan anual de trabajo en el fortalecimiento Equidad y la Inclusión.
Actividad C0703	Verificación del apoyo financiero destinado para el fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo	Porcentaje de verificación de los recursos económicos de las escuelas de tiempo completo. Del total del apoyo otorgado a las escuelas de los recursos del fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el recurso controlado por las escuelas que reciben el apoyo.	PERCENTUAL	GESTION	(TAQBE/TAPE*100)	Ayoyo económico	100.00	57,550,000	57,550,000	57,550,000	100.00	http://educacion-chiihuahua.gob.mx/Las escuelas cuentan con el apoyo financiero para el fortalecimiento de la equidad y la inclusión.	Las escuelas cuentan con el apoyo financiero para el fortalecimiento de la equidad y la inclusión.
Actividad C0704	Selección de escuelas beneficiarias del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de escuelas beneficiarias del Programa Escuelas de Tiempo Completo. Del total de estudiantes atendidos en escuelas de tiempo completo en el año anterior, este indicador mostrará la selección porcentual de estudiantes atendidos en el ciclo actual.	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	(AAET/CAET*100)	Estudiantes	5.53	82,657	82,657	82,657	5.53	http://www.educacion-chiihuahua.gob.mx/	Los alumnos y alumnas acuden a las escuelas.
Actividad C0705	Distribución de los apoyos alimenticios	Porcentaje de escuelas beneficiarias del Programa Escuelas de Tiempo Completo. Del total de escuelas beneficiarias por el programa de apoyo alimenticio en tiempo completo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiarias con servicio de alimentación.	PERCENTUAL	GESTION	(ETCSA/TEC*100)	Escuelas	72.78	540	540	540	72.78	http://educacion-chiihuahua.gob.mx/Los apoyos alimenticios son entregados en tiempo y forma.	Los apoyos alimenticios son entregados en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

107SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoy No. 4 de 4
Fecha de Impresión 19/06/2019
PR0802957

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador							
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Evidencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Método de Verificación	Supuestos
Actividad 0202	Capacitación a coordinadores del servicio de alimentos	Variación porcentual de coordinadores de alimentos para el servicio de alimentación. Del total de coordinadores de alimentos capacitados en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual de los coordinadores capacitados en el cbo actual.	VARIACION PORCENTUAL	EVIDENCIA ANUAL	$(TCA_C / TCA_C - 1) * 100$ TCA_C = Total de coordinadores de alimentos capacitados en el servicio de alimentación en el cbo actual. TCA_C - 1 = Total de coordinadores de alimentos capacitados en el servicio de alimentación en el cbo anterior.	Personas capacitadas	540	540		540	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las coordinadoras de alimentos aprovecharán la capacitación.	
Actividad 0203	Rehabilitación de comedores en escuelas que ofrecen el servicio de alimentos	Porcentaje de comedores rehabilitados en el Programa Escuelas de Tiempo Completo. Este indicador mostrará el porcentaje de comedores rehabilitados en el cbo anterior respecto a los existentes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.	PORCENTUAL	GESTION EVIDENCIA ANUAL	$(CR_PETIC / PETIC) * 100$ CR_PETIC = Comedores Rehabilitados en el Programa Escuelas de Tiempo Completo. PETIC = Comedores Existentes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.	Comedor Comedor	180	180		180	29.63	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las autoridades educativas evaluarán de desempeño a los docentes que cuidan los comedores de los centros educativos que cuentan con comedores que ofrecen el servicio de alimentos y rehabilitación.	

Justificación de Diferencia de Avance con respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa
Lic. Ana Luisa Vázquez González
Coordinadora Estatal del Programa
Carlos González Herrera
Titular de Dependencia
D. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte