

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E644C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes		487,011	240,553	246,458
NO AFECTADA	Estudiantes que no se encuentran en situación de vulnerabilidad	Estudiantes		0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes		487,011	240,553	246,458
OBJETIVO	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	Estudiantes		188,321	90,921	97,400
POSTERGADA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes		298,690	149,632	149,058
ATENDIDA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	Estudiantes		63,556	30,559	32,997

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo	E203 - Derecho a la educación
Tema	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad
Objetivo	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad
Programas de Mediano Plazo 2022-2027	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional
Objetivo	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
142,828,403.21	204,701,936.26	60,038,767.68	29.33	142,828,403.21	204,701,936.26	182,237,320.22	89.03

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
17	16	11	6	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.13%	186,955.10	10,466,561.03	10,466,561.03		.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	3,668,220.91	3,668,220.91		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.87%	142,641,448.11	160,210,260.32	160,210,260.32		.00
2555122	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	30,356,894.00	7,892,277.96		22,464,616.04
Total de presupuesto				100.00%	142,828,403.21	264,701,936.26	182,237,326.22		22,464,616.04

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa a favor de los estudiantes vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad	Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación Del total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficiacia Anual ASCENDENTE	$((TEVA1/TEVA11)-1)*100$ TEVA1 = Total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual TEVA11 = Total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	188,321.00 253,450.00	-25.70 	34,569.00 253,450.00	-86.36 	63,556.00 253,450.00	-74.92 	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P. VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Lo registrado en diciembre corresponde a noviembre y diciembre.															
PROPOSITO	Estudiantes en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ESVAP:ESVF)*100$ ESVAP = Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa ESVF = Estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	188,321.00 188,321.00	100.00 	34,569.00 188,321.00	18.36 	63,556.00 188,321.00	33.75 	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION C.P. VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Estudiantes vulnerables se inscriben en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad
Justificación Trimestral: Lo registrado corresponde a noviembre y diciembre.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Apoyo a estudiantes del subsistema estatal para atención de grupos vulnerables otorgado	Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables apoyados Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados atendidos por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AEV/APEV)*100$ AEV = Apoyos a estudiantes vulnerables APEV = Apoyos programados a estudiantes vulnerables	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes apoyados Estudiantes apoyados	5.00 5.00	100.00 	0.00 5.00	0.00 	3.00 5.00	60.00 	DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO C.P. VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Distribución de útiles y uniformes escolares a estudiantes de educación básica de escasos recursos	Porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	$(TEIAUE/TEIZRSF)*100$	ACUMULADO	Estudiantes	25,675.00	100.00	6,292.00	24.51	6,292.00	24.51	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTRO. LORENZO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
		Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares			TEIAUE = Total de estudiantes indígenas apoyados con útiles y uniformes escolares TEIZRSF = Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados	CONSTANTE	Estudiantes	25,675.00		25,675.00		25,675.00			
Justificación Trimestral: Lo registrado corresponde a noviembre y diciembre.															
Observaciones:															
		Porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	$(TAIAUE/TAIZRSF)*100$	ACUMULADO	Estudiantes	131,039.00	100.00	28,277.00	21.58	28,277.00	21.58	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTRO. LORENZO ARTURO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
		Del total de estudiantes en rezago social, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares			TAIAUE = Estudiantes apoyados con útiles y uniformes escolares TAIZRSF = Total de Estudiantes en zonas de rezago social focalizado	CONSTANTE	Estudiantes	131,039.00		131,039.00		131,039.00			
Justificación Trimestral: Lo registrado corresponde a noviembre y diciembre															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Atención a hijas e hijas de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de hijas e hijas de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((NyAA/NyAA_1)-1)*100$	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	9,450.00	-3.57	0.00	-100.00	7,872.00	-19.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua CEJUM CHIHUAHUA Y JUÁREZ Lic. Ana Margarita García 6141755275 anamargarita.garcia@chihuahua.gob.mx---	Las víctimas acuden con su familia al CEJUM
		Este indicador mostrará la variación porcentual de hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior, se considera a niñas, niños y adolescentes			NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año actual NyAA_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año anterior	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		9,800.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(EUR/EUP)*100$	ACUMULADO	Eventos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento Académico de Educación secundaria DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---	La UNICEF establece proyectos educativos para realizar convenios con la Secretaría.
		De los eventos de UNICEF programados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados			EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	CONSTANTE	Eventos	3.00		3.00		3.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto a estudiantes para la educación extra edad	Porcentaje de estudiantes beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EABLTEEXE/EAICEEXE)*100	CONSTANTE	Estudiantes	1,200.00	100.00	0.00	0.00	525.00	43.75	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Unidad de CEDEX DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx----	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar
					Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que le son entregados libros de texto			EAICEEXE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad	CONSTANTE	Estudiantes	1,200.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TGVACI/TGVACI_1)*100	CONSTANTE	Grupos	10.00	166.67	10.00	166.67	10.00	166.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad PEEPSIDA UNIDAD PEEPSIDA MPC. Denise Alejandra Jasso Vargas (614) 418-88-80 EXT.1 djassouap@gmail.com----	Los estudiantes de educación secundaria se incorporan al grupo de voluntarios de agentes y acuden a las capacitaciones para la implementación.
					Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas programados por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexuales creados.			TGVACI_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual anterior	CONSTANTE	Grupos	6.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial proporcionados	Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(EEAEP/EEA)*100	CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,785.00	99.06	17,772.00	111.54	17,772.00	111.54	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://sech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTÍNEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx----	Los padres de familia inscriben a sus hijos con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad
					Del total de estudiantes de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes.			EEA = Estudiantes de educación especial	CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,934.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Atención en el subsistema estatal de educación especial para estudiantes	Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial del subsistema estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEASE/EEA)*100	CONSTANTE	Estudiantes	2,887.00	18.12	2,818.00	17.69	2,818.00	17.69	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA LIC. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---	Los padres de familia inscriben a sus hijos del subsistema estatal con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad.
					EEASE = Estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal			CONSTANTE	Estudiantes	15,934.00		15,934.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Formación de los agentes educativos en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de agentes educativos de educación especial formados en temas de Discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFD/AEUCF)*100	CONSTANTE	Agente	1,353.00	56.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Mamuja 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
					AEFD = Agentes Educativos Formados en Discapacidad.			CONSTANTE	Agente	2,390.00		2,390.00			
Justificación Trimestral: Los cursos de formación de agentes educativos y padres de familia se llevarán a cabo durante el primer trimestre del año 2024 de la siguiente manera: El lunes 08 de enero se llevaron a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad. El lunes 15 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad y 1 curso en el tema de aptitudes sobresalientes. El lunes 22 de enero se llevará a cabo 1 curso en el tema de discapacidad. El miércoles 24 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de aptitudes sobresalientes. El miércoles 31 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos en temas de Aptitudes Sobresalientes.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFAS/TAEUF)*100	CONSTANTE	Agente	569.00	29.50	106.00	5.50	106.00	5.50	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, Ave. Antonio de Montes No. 4700 C.P. 31200 Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos fortalecidos en temas de aptitudes sobresalientes; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER públicos.			AEFAS = Agentes Educativos Fortalecidos TAEUF = Total de Agentes Educativos de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular Focalizadoa	CONSTANTE	Agente	1,929.00		1,929.00		1,929.00			

Justificación Trimestral: Los cursos de formación de agentes educativos y padres de familia se llevarán a cabo durante el primer trimestre del año 2024 de la siguiente manera:
 El lunes 08 de enero se llevaron a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.
 El lunes 15 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad y 1 curso en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El lunes 22 de enero se llevará a cabo 1 curso en el tema de discapacidad.
 El miércoles 24 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El miércoles 31 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0203	Capacitación a madres y padres de familia en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MPCD/MMPUC)*100	ACUMULADO	Madres y padres de familia	113.00	11.06	22.00	2.15	22.00	2.15	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia, Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		De la muestra de madres y padres de familia considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de discapacidad; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER y CAM del subsistema estatal en los municipios de Chihuahua y Cd Juárez.			MPCD = Madres y Padres de Familia Capacitados en Discapacidad MMPUC = Muestra de Madres y Padres de familia USAER Y CAM	CONSTANTE	Madres y padres de familia	1,022.00		1,022.00		1,022.00			

Justificación Trimestral: Los cursos de formación de agentes educativos y padres de familia se llevarán a cabo durante el primer trimestre del año 2024 de la siguiente manera:
 El lunes 08 de enero se llevaron a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.
 El lunes 15 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad y 1 curso en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El lunes 22 de enero se llevará a cabo 1 curso en el tema de discapacidad.
 El miércoles 24 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El miércoles 31 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de Aptitudes Sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MPCAS/MMPU)*100 MPCAS = Madres y Padres de Familia Capacitados en Aptitudes Sobresalientes MMPU = Muestra de Madres y Padres de Familia de USAER	ACUMULADO CONSTANTE	Madres y padres de familia Madres y padres de familia	144.00	39.45	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Mamúlo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		De la muestra de madres y padres de familia, considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de aptitudes sobresalientes; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER del subsistema estatal.						365.00		365.00		365.00			

Justificación Trimestral: Los cursos de formación de agentes educativos y padres de familia se llevarán a cabo durante el primer trimestre del año 2024 de la siguiente manera:
 El lunes 08 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.
 El lunes 15 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad y 1 curso en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El lunes 22 de enero se llevará a cabo 1 curso en el tema de discapacidad.
 El miércoles 24 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de aptitudes sobresalientes.
 El miércoles 31 de enero se llevarán a cabo 2 cursos en el tema de discapacidad.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Realización de acciones complementarias para estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	Porcentaje de acciones complementarias realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACPDAS/ACRDAS)*100 ACPDAS = Acciones Complementarias Programadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes ACRDAS = Acciones Complementarias realizadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	4.00	100.00	2.00	50.00	2.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento al Plan Anual de Trabajo (PAT) Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Mamúlo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Las madres y padres de familia están dispuestos a participar en las acciones complementarias que se realizan. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
		Del total de acciones complementarias programadas en el año, este indicador muestra las acciones realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, estas acciones pueden ser académicas, artísticas, deportivas, rehabilitadoras, etc.						4.00		4.00		4.00			

Justificación Trimestral: Las acciones complementarias para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes se llevarán a cabo durante los próximos miércoles 31 de enero y del 23 al 24 de febrero del 2024.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0205	Equipamiento para las instalaciones que brindan el servicio de educación especial	Porcentaje de instalaciones que brindan el servicio de Educación Especial equipadas Del total de las instalaciones que brindan el servicios de educación especial (SEE), este indicador muestra el porcentaje de las instalaciones que brindan los servicios de educación especial equipadas; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes. Los CAM son considerados servicios escolarizados y los USAER son servicios de asesoría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ISEEE/TISEE)*100 ISEEE = Instalaciones ACUMULADO de Servicio de Educación Especial Equipado TISEE = Total de instalaciones de Servicios de Educación Especial	CONSTANTE	Instalaciones	93.00	42.47	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Docmento de recepción del equipamiento Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Mamulo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	El recurso federal es radicado en tiempo y forma. Los proveedores entregan a tiempo y con las especificaciones establecidas.
-----------------	---	--	------------	-------------------------------------	--	-----------	---------------	-------	-------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: Debido a los procesos licitatorios, el equipamiento a las instalaciones que brindan el servicio de Educación Especial será entregado en el transcurso del primer trimestre del 2024, una vez que se cuente con el material completo en el almacén para poder hacer la distribución.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

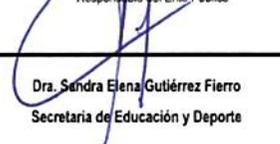
--

Responsable del Programa



Mtro. David Alejandro Rubio Olivas
 Director de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte