

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIQUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Hsp. No. 1 de 5
Fecha de Impresión 28/06/2019
PRBRRE2387

Definición del Programa

Favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva que contribuyan a prevenir situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica y Centros de Atención Múltiple, contribuyendo a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.

Producción	Tipo	Beneficiarios	Recursos del Programa			Mujeres	Hombres	Total
			Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto			
REFERENCIAL		Alumnos y alumnas de nivel básico	7,624,950	7,624,950				2,601
POTENCIAL		Alumnas y alumnas de nivel básico						2,601
POSTERIORA		Alumnas y alumnas de nivel básico						0
OBJETIVO		Escuelas públicas de educación primaria						2,601
			7,624,950	7,624,950				7,624,950

Asignaciones

Eje	Sub-eje	Objetivo	Actividad	Periodo
N3			México con Educación de Calidad	2013-2018
01			Educación	
00			Educación	
001			Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	

Periodo 2017-2021

Eje	Sub-eje	Objetivo	Actividad
E1			Desarrollo Humano y Social
13			Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social. Con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
01			Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019	FEDERAL	100.00	7,624,950	7,624,950	0	7,624,950

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

187-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoja No. 2 de 5
Fecha de Impresión: 28/05/2019
PÁGINA 2/27

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Supuestos	
								Valor Logrado del Mes	Justificaciones Siguientes	Valor Logrado Acumulado			
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de estrategias que mejoren la convergencia escolar.	-Tasa de abandono escolar en educación primaria y secundaria de las escuelas participantes en el programa	POCENCENTUAL	EPICACA ANUAL	(1-(MTEP/SDEP/ANEP-ESEP)/MTY/S1'00 MTEY/SDEP = Matricula total de educación primaria y secundaria de las escuelas participantes del programa	Matricula	297 646	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
		-Del total de alumnos y alumnas en educación primaria y secundaria en estas escuelas participantes en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos que abandonaron la escuela de educación primaria y secundaria.			ANEP = Matricula de nuevo ingreso a la educación primaria de las escuelas participantes del programa ESEP = Egresados de educación primaria y secundaria de las escuelas participantes del programa MTY'S = Matricula total de educación primaria y secundaria	Egresados	297 646	0	No se ha radicado el recurso	0			
						Matricula	173,570	0	No se ha radicado el recurso	0			
						Matricula	560,592	0	No se ha radicado el recurso	0			
PROPOSTO	Escuelas públicas de educación básica y especial cuentan con ambientes propicios que fomentan la convergencia escolar.	-Variación porcentual de escuelas públicas de educación primaria y especial beneficiadas con el programa nacional de convergencia escolar del año actual/ respecto al año anterior	VARIAION POR ESTRATEGICO CENTUAL	EPICACA ANUAL	(EPED/ANPE/EBANPE - 1) / 1'100 EPED/ANPE = Escuelas públicas de educación básica y especial adscritas al programa nacional de convergencia escolar en el año actual	Escuela	2,515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Escuelas públicas de educación primaria con ambientes escolares sanos y pacíficos
		-Del total de escuelas públicas de educación básica y especial del año anterior, este indicador mostrará la variación de escuelas públicas de educación básica y especial beneficiadas con el programa nacional de convergencia escolar respecto al año anterior				Escuela	5,127	0	No se ha radicado el recurso	0			
Componente C01	Consejos Técnicos escolares en temáticas de convergencia escolar focalizadas	Porcentaje de consejos técnicos escolares con temáticas de convergencia escolar	PERCENTUAL	GESTION ANUAL	(NCTEC/TCTEB) / 100 NCTEC = Numero de consejos técnicos escolares con temáticas focalizadas.	Consejos	2,515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Personal docente y docentes asistentes a labores asistenciales y capacitación.
		-Del total de consejos técnicos escolares de educación básica incorporados al programa, este indicador mostrará el porcentaje de consejos técnicos escolares con temáticas focalizadas, son considerados el personal directivo y docente de las escuelas, los padres de familia y honorarios que ocupan puestos integrales.				Consejos	2,515	0	No se ha radicado el recurso	0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

167-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoja No. 3 de 5
Fecha de Impresión 20/05/2019
PBRHEP297

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Signatos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado	%
Componente C01	Material educativos para favorecer la Convivencia Escolar en escuelas, entregados.	-Porcentaje de escuelas incorporadas en el programa con materiales educativos entregados para favorecer el desarrollo de la convivencia escolar -Del total de escuelas incorporadas al programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas a las que se entregaron materiales educativos en educación básica.	PORCENTUAL	ERPOCA ANUAL	(ERPOCA/TEP)*100 ERPOCA = Escuelas incorporadas al programa con Escuela materiales TEP = Total de escuelas incorporadas al programa	Escuela	2 515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Escuelas_publicas_de_educacion_basica operadas con indicadores educativos	Suplenes
Actividad C0101	Capacitación de supervisores, inspectores y jefes de sector, directores y asesores técnicos pedagógicos	-Porcentaje de supervisores, inspectores y jefes de sector, directores y asesores técnicos pedagógicos capacitados en convivencia escolar -Del total de supervisores, inspectores, jefes de sector, directores y asesores técnicos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de los que son capacitados en convivencia escolar.	PORCENTUAL	GESTION ERPOCA ANUAL	(SCCE/TSABE)*100 SCCE = Supervisores, inspectores, jefes de sector, directores y asesores técnicos de educación básica capacitados en convivencia escolar TSABE = Total de supervisores, inspectores, jefes de sector, directores y asesores técnicos de educación básica	Figura educativa	200	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Supervisores_y_Jefes_de_Sector_convocados_asisten_a_la_capacitacion	Suplenes
Actividad C0102	Asesoría a docentes y padres de familia en temas de convivencia escolar	-Porcentaje de docentes y padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar -Del total de docentes y padres de familia programados para recibir asesoría, este indicador mostrará el porcentaje de docentes y padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar, abordando temas de convivencia escolar, manejo de emociones, resolución de conflictos, roles y la importancia de la familia y reforzando acuerdos favorables, ser feliz es una decisión inteligente, Identazgo en la familia, negociando mis relaciones familiares, manejo asertivo de la actividad cotidiana.	PORCENTUAL	GESTION ERPOCA ANUAL	(TD/PFC/CE)/TD*100 TD/PFC/CE = Total de docentes y padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar TD/PFPA = Total de docentes y padres de familia programados para asesorar	Docente	17 605	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Docentes_y_docentes_yo_tutores/tutores_que_reciben_capacitados_en_temas_de_convivencia_escolar	Suplenes
Actividad C0103	Capacitación en implementación y uso de los protocolos de actuación a los consejos técnicos escolares	-Porcentaje de consejos técnicos capacitados en el uso de los protocolos de actuación -Del total de consejos técnicos beneficiados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de capacitados que recibieron la implementación de los protocolos de actuación de los consejos técnicos de escuelas públicas de educación básica.	PORCENTUAL	GESTION ERPOCA ANUAL	(DDPPA/TDPP)*100 DDPPA = Total de consejos técnicos capacitados en el uso y implementación de los protocolos de actuación de convivencia escolar. TDPP = Total de consejos técnicos beneficiados por el programa en escuelas públicas de educación básica	Consejos	2 515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Directores_y_docentes_beneficiados_que_cuentan_con_protocolos_de_actuacion	Suplenes

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Mayo del 2019
 167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoja No. 4 de 5
 Fecha de impresión 20/06/2019
 PBRBCE387

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dirección / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C019	Capacitación al personal técnico del programa en el manejo de los materiales y protocolos de actuación	Porcentaje de asistencia del personal técnico a las reuniones y capacitaciones convocadas por la Dirección Técnica Nacional	PORCENTUAL	EPICAO ANUAL	$(ARVC/TPYCC) \cdot 100$	Reuniones	12	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Personal Técnico capacitado	Del total de personal técnico del programa, este indicador mostrará el porcentaje de personal técnico que compareció en las reuniones y capacitaciones convocadas por la Dirección Técnica Nacional, en Consejo Técnico Nacional, en Consejo de Realización de Actividades Académicas y Capacitaciones a los Consejos Técnicos
Actividad C020	Acompañamiento a las escuelas para fortalecer el uso de los materiales educativos del programa	Porcentaje de escuelas inscritas en el programa acompañadas con materiales educativos a favor del sector de la convivencia	PORCENTUAL	GESTION EPICAO ANUAL	$(EPICM/TEFP) \cdot 100$	Escuela	2,515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las escuelas son beneficiadas con los materiales del programa	Del total de escuelas focalizadas en el programa con acompañamiento, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron los materiales del programa beneficiadas con acompañamiento
Actividad C022	Seguimiento al uso de los materiales educativos distribuidos en las escuelas por el programa	Porcentaje de escuelas inscritas en el programa con seguimiento educativo a favor del material de la convivencia escolar	PORCENTUAL	GESTION EPICAO ANUAL	$(EPICM/TEFP) \cdot 100$	Escuela	2,515	0	No se ha radicado el recurso	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las escuelas son beneficiadas con el seguimiento al uso de los materiales del programa	Del total de escuelas inscritas en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con seguimiento al uso de los materiales del programa, escuelas públicas de educación básica

Justificado de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas
 FN PROPOSITO C01 Y C0101 No se ha radicado el recurso por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019.

Responsible de Programa
 Mtra. Mariana Rendón Guzmán
 Coordinadora Estatal del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 5 de 5
Fecha de Impresión 26/06/2019
PRBRREPR67

187 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Titular de Dependencia



Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte