



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
	<p>Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.</p> <p>Contribuir a fortalecer los Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad mediante el otorgamiento de equipo informático, para brindar educación del tipo medio superior a personas con discapacidad, permitiendoa ampliar la cobertura educativa.</p> <p>Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Sperior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situacion vulnerable o que tengan alguna discapacidad.</p>				
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto		
0	9,126,187	9,126,187	0		

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo	Periodo 2010-2016

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
555114	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014	INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014	FEDERAL	0.00	0	9,126,187	9,126,187	0



5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
FIN	Contribuir a la capacidad de inclusión y retención de estudiantes de los grupos más vulnerables en la educación básica, a través de garantizar su egreso oportuno y la continuidad de sus estudios.	-Porcentaje de Abandono escolar de la población en riesgo de exclusión en educación básica del año anterior -Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas/os de las escuelas de educación básica en riesgo de exclusión beneficiadas con el programa (indígena, multigrado y telesecundaria) con respecto al total de alumnas/os inscritas/os en las escuelas de educación básica en riesgo de exclusión que participan en el programa (indígena, multigrado y telesecundaria)	$(1 - ((MTAOREPIMT_t - MNIAOREPIMT_t + MEgAOREPIT_t1) / MTAOREPIMT_t1)) * 100$	-ANUAL			3.41		0	0
				ALUMNOS	56,503.00	0.00				
				ALUMNOS	11,934.00	0.00				
				ALUMNOS	10,409.00	0.00				
				ALUMNOS	56,921.00	0.00				
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnas en riesgo de exclusión en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas de educación básica en riesgo de exclusión (primaria indígena, multigrado y telesecundaria) de las escuelas beneficiadas en relación con el total de alumnas inscritas en educación básica de las escuelas que participan en el programa (primaria indígena, multigrado y telesecundaria)	$(1 - ((MTAREPIMT_t - MNIAREPIMT_t + MEgAREPIMT_t1) / MTAREPIMT_t1)) * 100$	-ANUAL		3.32		0	0	
				ALUMNOS	27,297.00	0.00				
				ALUMNOS	5,868.00	0.00				
				ALUMNOS	5,146.00	0.00				
				ALUMNOS	27,487.00	0.00				



Todos los Indicadores

Cuarto Trimestre 2014

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
			telesecundaria del año anterior							
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnos en riesgo de exclusión en educación básica del año anterior	$(1 - ((\text{MTOsREPIMTt} - \text{MNIOsREPPIMTt} + \text{MEgOsREPMTt1}) / \text{MTOsREPIMTt1})) * 100$	-ANUAL			3.50		0	0
		-Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnos de las escuelas de educación básica en riesgo de exclusión beneficiadas con el programa (primaria indígena y general multigrado y primaria indígena de organización completa y telesecundaria) con respecto al total de alumnas/os inscritos en las escuelas en riesgo de exclusión (primaria indígena y general multigrado y primaria indígena de organización completa y telesecundaria) que participan en el programa	MTOsREPIMTt = Matrícula total de alumnos en riesgos de exclusión de Primaria Indígena, Multigrado y Telesecundaria en el ciclo actual		ALUMNOS	29,206.00		0.00		
			MNIOsREPPIMTt = Matrícula de nuevo ingreso de alumnos en riesgo de exclusión de primer grado de primaria indígena, multigrado y telesecundaria del año actual		ALUMNOS	6,066.00		0.00		
			MEgOsREPMTt1 = Matrícula de egresados de los alumnos en riesgo de exclusión de primaria indígena, multigrado y telesecundaria del año anterior		ALUMNOS	5,263.00		0.00		
			MTOsREPIMTt1 = Matrícula total de alumnos en riesgo de exclusión de primaria indígena, multigrado y telesecundaria del año anterior		ALUMNOS	29,434.00		0.00		
		Escuelas con alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de educación básica atendidas por el Programa para la inclusión y la equidad educativa	$(\text{NEREAPIEE} / \text{TEEBREPA}) * 100$	-ANUAL			100.00		100,36	100,36
		-Este indicador mostrará el número de escuelas públicas con riesgo de exclusión de educación básica atendidas por el programa en relación con el total de escuelas de educación básica en riesgo de exclusión proyectadas para su atención	NEREAPIEE = Número de escuelas públicas en riesgo de exclusión atendidas por el programa entre el NEEBRE		ESCUELA	1,405.00		1,410.00		
			TEEBREPA = Total de escuelas de educación básica en riesgo de exclusión proyectadas para su atención		ESCUELA	1,405.00		1,405.00		



5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Componente C01	Alumnos/as de educación indígena atendidos en su lengua materna	-Porcentaje de alumnos/as de educación indígena y telesecundaria atendidos en su lengua materna -Este indicador mostrará el número de alumnos/as de educación indígena y telesecundaria atendidos en su lengua materna en relación ael total de alumnas/os en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectados por el programa	(NAsAosREEIyT_ALM / TAsAosREEIyTpP)*100	-ANUAL /			100.00		100.00	100.00
			NAOsREEI_T_ALM = Número de alumnos/as en riesgo de exclusión atendidos en su lengua materna de las escuelas de educación indígena y telesecundaria		ALUMNOS	7,174.00	7,174.00			
			TAsAosREEIyTpP = Total de alumnos/as en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectados por el programa		ALUMNOS	7,174.00	7,174.00			
		-Porcentaje de alumnos de educación indígena y telesecundaria atendidos en su lengua materna -Este indicador mostrará el número de alumnos en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria atendidos en su lengua materna beneficiados por el programa en relación con el total de alumnos en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectados por el programa	(NAOsREEI_T_ALM/TAOsREEITpP)*100	-ANUAL			100.00	100.00	100.00	
			NAOsREEI_T_ALM = Número de alumnos en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria atendidos en su lengua materna		ALUMNOS	3,691.00	3,691.00			
			TAOsREEITpP = Total de alumnos en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectados por el programa		ALUMNOS	3,691.00	3,691.00			
		-Porcentaje de abandono escolar alcanzado por alumnas/os en riesgo de exclusión de primaria indígena que participan en el proyecto de atención a la niñez indígena -Este indicador mostrará la porcentaje del abandono escolar alcanzado en el ciclo escolar actual por alumnas y alumnos inscritos de las escuelas de primaria indígena que participan en el programa con respecto al obetnido el ciclo escolar anterior	(1-((MTAOREPIt-MTNIAOPREPIt+MTEAOREPIt1)/MTAOREPIt1))*100	-ANUAL			1.65	0.00	0.00	
			MTAOREPIt = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de Primaria Indígena del año actual		ALUMNOS	6,812.00	0.00			
			MTNIAOPREPIt = Matrícula de nuevo ingreso de alumnas y alumnos de primer grado de Primaria Indígena del año actual		ALUMNOS	1,048.00	0.00			
			MTEAOREPIt1 = Matrícula de Egreso de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de Primaria Indígena del año anterior		ALUMNOS	1,047.00	0.00			
MTAOREPIt1 = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de Primaria Indígena del año anterior			ALUMNOS	6,925.00	0.00					



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta		
									Del Trimestre	Acumulado Anual	
Componente C02	Servicio de educación básica a alumnas/os de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos.	-Porcentaje de alumnas en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria atendidas en su lengua materna -Este indicador mostrará el número de alumnas en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria atendidas en su lengua materna en relación con el total alumnas en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectadas por el programa	(NAsREEITALM / TAsREEITPP)*100	-ANUAL			100.00		100.00	100.00	
			NAsREEITALM = Número de alumnas en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria atendidas en su lengua materna		ALUMNOS	3,483.00	3,483.00				
			TAsREEITPP = Total alumnas en riesgo de exclusión de educación indígena y telesecundaria proyectadas por el programa		ALUMNOS	3,483.00	3,483.00				
		-Porcentaje de alumnas/os migrantes atendidos -Número de alumnas/os de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidas/os al final del ciclo escolar agrícola en relación al total de alumnas/os de familias jornaleras agrícolas migrantes inscritas/os durante de ciclo escolar agrícola	(NAOsMAFCet/TAOsMICet) *100	-ANUAL				100.00		108.74	108.74
			NAOsMAFCet = Número de alumnas y alumnos migrantes atendidos al final del ciclo escolar actual		ALUMNOS	1,064.00	1,157.00				
			TAOsMICet = Total de alumnas y alumnos migrantes inscritos en el ciclo escolar actual		ALUMNOS	1,064.00	1,064.00				
-Porcentaje de alumnos de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes atendidos -Este indicador mostrará el número de alumnos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos al final del ciclo escolar agrícola en relación a los alumnos de familias jornaleras agrícolas migrantes inscritos durante del ciclo escolar agrícola	(NAosFJAMAFt / TAOsFJAMIdt)*100	-ANUAL				100.00		106.49	106.49		
	NAosFJAMAFt = Número de alumnos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos al final del ciclo escolar agrícola		ALUMNOS	555.00	591.00						
	TAOsFJAMIdt = Total de alumnos inscritos durante de familias jornaleras agrícolas migrantes inscritos durante el ciclo escolar agrícola		ALUMNOS	555.00	555.00						
-Porcentaje de alumnas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes atendidas -Número de alumnas de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidas al final del ciclo escolar agrícola actual en relación al total de alumnas de familias jornaleras agrícolas migrantes inscritas durante del ciclo escolar agrícola actual	(NAasFJAMAFt / TAasFJAMIdt)*100	-ANUAL				100.00		111.20	111.20		
	NAasFJAMAFt = Número de alumnas de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidas al final del ciclo escolar agrícola		ALUMNOS	509.00	566.00						
	TAasFJAMIdt = Total de alumnas de familias jornaleras agrícolas migrantes inscritas durante el ciclo escolar agrícola		ALUMNOS	509.00	509.00						



5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Componente C03	Docentes de escuelas unitarias y multigrado con competencias fortalecidas.	-Porcentaje de escuelas primarias unitarias y multigrado con docentes con competencias fortalecidas -Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas unitarias y multigrado con docentes con competencias fortalecidas en relación con el total de escuelas unitarias y multigrado que participan en el programa	$(NEUyMDCF / TEUyMPP) * 100$	-ANUAL	ESCUELA	908.00	100.00	908.00	100.00	100.00
			NEUyMDCF = Número de escuelas primarias unitarias y multigrado con docentes con competencias fortalecidas	ESCUELA	908.00	908.00				
		TEUyMPP = Total de escuelas unitarias y multigrado que participan en el programa por cien	ESCUELA	908.00	908.00					
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitaria y multigrado de Primaria General -Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitarias y multigrado de primaria general beneficiadas en relación al total de alumnas/os de escuelas primarias unitarias y multigrado de primaria general que participan en el programa	-ANUAL				1.39	0.00	0.00	
		$(1 - ((MTAOREUMPGt + MEgAOREUMPGt1) / MTAOUREMPGT1)) * 100$	-MNIAOPREUMPGt /	ALUMNOS	24,210.00	0.00				
		MTAOREUMPGt = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria General del año actual	ALUMNOS	3,695.00	0.00					
		MNIAOPREUMPGt = Matrícula de nuevo ingreso de alumnas y alumnos de primero en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria General del año actual	ALUMNOS	4,010.00	0.00					
MEgAOREUMPGt1 = Matrícula de egreso de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria General del año anterior	ALUMNOS	24,871.00	0.00							
MTAOUREMPGT1 = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria General del año anterior por cien	ALUMNOS	13,575.00	0.00							
-Porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitaria y multigrado de Primaria Indígena -Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitarias y multigrado de primaria indígena beneficiadas en relación al total de alumnas/os de escuelas primarias unitarias y multigrado de primaria indígena que participan en el programa	-ANUAL				0.96	0.00	0.00			
$(1 - ((MTAOsREUMPIt + MEgAOsREUMPIt1) / MTAOsREUMPIt1)) * 100$	-MNIAOsREUMPIt	ALUMNOS	13,575.00	0.00						
MTAOsREUMPIt = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria Indígena del año actual	ALUMNOS	13,575.00	0.00							

Todos los Indicadores

Cuarto Trimestre 2014

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitaria y multigrado de Primaria Indígena	$(1 - ((\text{MTAOsREUMPIt} - \text{MNIAOsREUMPIt} + \text{MEgAOsREUMPIt1}) / \text{MTAOsREUMPIt1})) * 100$							
		-Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas/os en riesgo de exclusión en escuelas unitarias y multigrado de primaria indígena beneficiadas en relación al total de alumnas/os de escuelas primarias unitarias y multigrado de primaria indígena que participan en el programa	MNIAOsREUMPIt = Matrícula de nuevo ingreso de alumnas y alumnos de primero en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria Indígena del año actual		ALUMNOS	2,129.00		0.00		
			MEgAOsREUMPIt1 = += Matrícula de egreso de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria Indígena del año anterior		ALUMNOS	2,015.00		0.00		
			MTAOsREUMPIt1 = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de escuelas unitarias y multigrado de Primaria Indígena del año anterior		ALUMNOS	13,592.00		0.00		



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Componente C04	Docentes de telesecundaria con competencias fortalecidas.	-Porcentaje de telesecundarias con competencias docentes fortalecidas -Este indicador mostrará el número de telesecundarias con competencias docentes fortalecidas beneficiadas por el programa en relación con el total de telesecundaria que participan en el programa	(NTCDFbP/TTTpP)*100	-ANUAL			100.00		101.43	101.43
			NTCDFbP = Número de telesecundarias con competencias docentes fortalecidas beneficiadas por el programa	ESCUELA	350.00	355.00				
			TTTpP = Total de telesecundaria que participan en el programa por cien	ESCUELA	350.00	350.00				
		-Porcentaje de abandono escolar de alumnas y alumnas en riesgo de exclusión en Telesecundaria -Este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar de alumnas y alumnos en telesecundaria beneficiadas en relación al total de alumnas/os de telesecundarias que participan en el programa	-ANUAL -MNIAOsPRETt		8.34	0.00	0.00			
		(1-((MTAOsRETt +MEgAOsRETt1) / MTAOsRET1))*100	ALUMNOS	16,493.00	0.00					
		MTAOsRETt = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de telesecundaria del año actual	ALUMNOS	5,787.00	0.00					
	MEgAOsRETt1 = Matrícula de egreso de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	4,071.00	0.00						
	MTAOsRET1 = Matrícula total de alumnas y alumnos en riesgo de exclusión de telesecundaria del año anterior	ALUMNOS	16,121.00	0.00						
Componente C05	Niños, niñas y jóvenes con NEE asociadas a alguna discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos, con registro del portafolio de evidencias en el Padrón y Estadística educativa automatizada	-Porcentaje de alumnos que presentan NEE (D,AS,TE) que cuentan con su portafolio de evidencias digitalizado -Mide el número de alumnos con NEE (D,AS,TE) que cuentan con su portafolio de evidencias digitalizado en relación al total de alumnos de escuelas con intervención de educación especial	AluNEED,AS,TEcP/TAluEsclntEspecial*100	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
			AluNEED,AS,TEcP = Número de alumnos con NEE (D,AS,TE) que cuentan con su portafolio de evidencias digitalizado	ALUMNOS	13,227.00	13,227.00				
			TAluEsclntEspecial = Total de alumnos de escuelas con intervención de educación especial)*100	ALUMNOS	13,227.00	13,227.00				



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Componente C06	Detección oportuna de NEE asociadas a alguna discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos con instrumentos estandarizados	-Porcentaje de docentes que detectan oportunamente la atención de NEE (D,AS,TE) en los alumnas/os -Mide el número de docentes que implementan lineamientos y procedimientos estandarizados de intervención de educación en la detección y atención de con alumnas/os NEE(con D,AS,TE) en relación al total docentes que detectan y atienden alumnas /os con NEE (D,AS,TE).	(NDILPEIEpDAAOsNEE/TDAAOsNEE)*100 NDILPEIEpDAAOsNEE = Número de docentes que implementan lineamientos y procedimientos estandarizados de intervención de educación en la detección y atención de NEE TDAAOsNEE = Total de docentes que detectan y atienden alumnas y alumnos con Necesidades Educativas especiales	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
				DOCENTE	8,930.00	8,930.00				
Actividad C0101	Apropiación de la lengua materna por parte de los docentes a través de encuentros comunitarios,	-Porcentaje de docentes de preescolar y primaria indígena y telesecundaria que presentan evidencia de los elementos básicos adquiridos de la lengua materna de sus alumnos/as -Este indicador mostrará el porcentaje de docentes de preescolar y primaria indígena y telesecundaria que presentaron la evidencia de los elementos básicos adquiridos de la lengua materna de sus alumnos/as en relación a los docentes de preescolar y primaria indígena y telesecundaria que participan en el programa	(NDPREPRIMyT_EBPeeBLMAasAos/TDPREPRIMyTPP)*100 NDPREPRIMyT_EBPeeBLMAasAos = Número de docentes de preescolar y primaria indígena y telesecundaria que presentaron de evidencia de los elementos básicos adquiridos de la lengua materna TDPREPRIMyTPP = total de docentes de preescolar y primaria indígena y telesecundaria que participan en el programa	-ANUAL			100.00		99.50	99.50
				DOCENTE	399.00	397.00				
				DOCENTE	399.00	399.00				
Actividad C0102	Distribución de materiales didácticos adecuados a la lengua materna	-Porcentaje de alumnos beneficiados con material didáctico en su lengua materna -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos preescolar, primaria indígena y telesecundaria en contexto indígena beneficiados con material didáctico en su lengua materna en relación con el total de alumnos que participan en el programa	(NAPREPRIITCIBMD / TAPP) *100 NAPREPRIITCIBMD = Número de alumnos de preescolar, primaria indígena y telesecundaria en contexto indígena beneficiados con material didáctico en su lengua materna TAPP = Total de alumnos que participan en el programa por cien	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
				ALUMNOS	2,863.00	2,863.00				
		-Porcentaje de textos producidos -Este indicador mostrará el número de textos producidos en lengua indígena en relación con el total de textos programados	(NTPLI/TTP)*100 NTPLI = Número de textos producidos en lengua indígena TTP = Total de textos programados	-ANUAL			100.00		114.93	114.93
					LIBROS	3,350.00	3,850.00			
					LIBROS	3,350.00	3,350.00			



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0103	Asesoría a docentes de educación preescolar y primaria indígena y telesecundaria en enfoque intercultural	-Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena y telesecundaria asesorados en el enfoque intercultural -Este indicador mostrará el porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria y telesecundaria asesorados en el enfoque intercultural en relación con el total de docentes de educación indígena y telesecundaria que participan en el programa	$(DEPyPITAEI/TDEPyPITPP) * 100$ DEPyPITAEI = Número de docentes educación preescolar y primaria indígena y telesecundaria asesorados en el enfoque intercultural TDEPyPITPP = Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena y telesecundaria que participan en el programa	-ANUAL	DOCENTE	790.00	100.00	733.00	92.78	92.78
					DOCENTE	790.00	790.00			
Actividad C0104	Información a la comunidad educativa	-Porcentaje de Escuelas de educación indígena y que realizaron sus registros en el REPUCE -Este indicador mostrará el número de escuelas de educación indígena que realizaron el registro de sus reportes en el REPUCE en relación al Total de escuelas de preescolar y primaria de educación indígena que participan en el programa	$(NEEITRRR/TEPREES_PRIM_TEIPP) * 100$ NEEITRRR = Número de escuelas de educación indígena y telesecundarias que registraron sus reportes en el REPUCE TEPREES_PRIM_TEIPP = Total de escuelas de preescolar y primaria y telesecundaria de educación indígena que participan en el programa	-ANUAL	ESCUELA	407.00	100.00	376.00	92.38	92.38
					ESCUELA	407.00	407.00			
Actividad C0105	Evaluación Externa al Fondo del Programa para la Inclusión y equidad educativa	-Publicación del informe de evaluación externa al Programa para la Inclusión y equidad educativa -Este indicador mostrará la publicación del informe de evaluación externa al Programa para la Inclusión y equidad educativa	$(PIEE/EpPIEE) * 100$ PIEE = Publicación del informe de evaluación externa al EPPIEE EpPIEE = Evaluación programada por el Programa para la Inclusión y equidad educativa	-ANUAL	INFORME	1.00	100.00	1.00	100.00	100.00
					INFORME	1.00	1.00			
Actividad C0201	Contratación de prestación de servicios para la atención de alumnas/os de familias jornaleras agrícolas migrantes	-Porcentaje de presupuesto para el pago de prestación de servicios -Este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto destinado para el pago de prestación de servicio en relación al presupuesto asignado al programa	$(PEPCPSS/PAP) * 100$ PEPCPSS = Presupuesto Ejercido en el pago de contratación de preestadores de servicio PAP = Presupuesto asignado al programa por cien	-ANUAL	PRESUPUESTO EJERCIDO	758,861.00	100.00	758,861.18	100.00	100.00
					PRESUPUESTO ASIGNADO	758,861.00	758,861.18			
Actividad C0202	Asesoría y acompañamiento a los prestadores de servicio.	-Porcentaje de visitas de asesoría realizadas -Este indicador mostrará el número de visitas de asesoría realizadas a Centro de atención para niños migrantes en relación con las visitas proyectadas	$(NVRcANasNosM/TVp) * 100$ NVRcANasNosM = Número de visitas realizadas z Cantros de Atención para Niñas y Niños Migrantes TVp = Total de visitad proyectas	-ANUAL	VISITAS	54.00	100.00	99.00	183.33	183.33
					VISITAS	54.00	54.00			



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0203	Equipamiento a Centros de Atención para Niñas y Niños Migrantes	-Porcentaje de Centros de Atención para niñas/os migrantes equipados -Número de Centros de Atención a Niñas/os Migrantes beneficiados con equipo de cómputo/ con respecto al total de Centros de Atención a Migrantes	(NCANasNosMbEC/ TCAMNasNosM)*100 NCANasNosMbEC = Número de Centros de Atención a Niñas/os Migrantes beneficiados con equipo de cómputo TCAMNasNosM = Total de Centros de Atención de Niñas y Niños Migrantes que presentan solicitud	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					ESCUELA	9.00	9.00			
					ESCUELA	9.00	9.00			
Actividad C0204	Dotación de material didáctico y útiles escolares	-Porcentaje de Escuelas de Niñas y niños migrantes beneficiados con material didáctico y útiles escolares -Este indicador mostrará el porcentaje de Escuelas para Niñas y Niños Migrantes beneficiados con material didáctico y útiles escolares en relación al total Escuelas para Niñas y Niños Migrantes	(NENAsNOsMbMDyUE/TENAsNOsM)*100 NENAsNOsMbMDyUE = NCAM_BMDyUPorcentaje de Centros de Atención beneficiados con material didáctico y útiles escolares TENAsNOsM = TCAM Total de Centros de Atención a Migrantes	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					ESCUELA	39.00	39.00			
					ESCUELA	39.00	39.00			
Actividad C0205	Información a la comunidad educativa	-Porcentaje de Centros de Atención a Migrantes que realizaron el registro de sus reportes en el REPUCE -Este indicador mostrará el número de Centros de Atención a Migrantes que realizaron el registro de sus reportes en el REPUCE en relación al Total de Centros de Atención a Migrantes	(NCAMRRRR/TCAM)*100 NCAMRRRR = Número de centros de atención a migrantes que registraron sus reportes en el REPUCE TCAM = Total de Centros de Atención a Migrantes	-ANUAL			100.00		79.49	79.49
					ESCUELA	39.00	31.00			
					ESCUELA	39.00	39.00			
Actividad C0301	Evaluación de las propuestas alternativas para la atención de escuelas unitarias y multigrado en educación primaria	-Propuesta alternativa del Modelo multigrado -Este indicador mostrará la propuesta alternativa del modelo multigrado aprobada en relación con la propuesta presentada	PAAMM/PAP PAAMM = PAAMMM= Propuesta de alternativa del modelo multigrado aprobada PAP = PAP= Propuesta presentada	-ANUAL			1.00		1.00	1.00
					DOCUMENTOS	1.00	1.00			
					DOCUMENTOS	1.00	1.00			
Actividad C0302	Fortalecimiento a la práctica docente de las escuelas unitarias y multigrado con materiales de las propuestas alternativas	-Porcentaje de escuelas unitarias y multigrado beneficiadas con materiales de apoyo -ste indicador mostrará el porcentaje de escuelas unitarias y multigrado beneficiadas con materiales de apoyo en relación al total de escuelas unitarias y multigrado	(NEUyM_BMA/TEUyM)*100 NEUyM_BMA = NEUyM_BMA= Porcentaje escuelas unitarias y multigrado beneficiadas con materiales de apoyo TEUyM = TEUyM= Total de escuelas unitarias y multigrado	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					ESCUELA	908.00	278.00			
					ESCUELA	908.00	278.00			



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0303	Asesoría y acompañamiento a docentes a través del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) en escuelas unitarias y multigrado.	-Porcentaje de docentes de escuelas unitarias y multigrado asesorados y acompañados -Este indicador mostrará el número de docentes asesorados de escuelas unitarias y multigrado beneficiadas por el programa en relación con el total de docentes de escuelas unitarias y multigrado proyectados para su atención	(NDAEUMBP / TDEUMPPA)*100 NDAEUMBP = Número de docentes asesorados de escuelas unitarias y multigrado beneficiadas por el programa TDEUMPPA = Total de docentes de escuelas unitarias y multigrado proyectadas para su atención	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					DOCENTE	1,809.00	1,809.00			
					DOCENTE	1,809.00	1,809.00			
Actividad C0304	Información a la comunidad educativa	-Porcentaje de escuelas que realizaron sus registros en el REPUCE -Este indicador mostrará el número de escuelas unitarias y multigrado que realizaron el registro de sus reportes en el REPUCE en relación al total de escuelas unitarias y multigrado de educación primaria que participan en el programa	(NEUMRRR / TEUMPP) *100 NEUMRRR = Número de escuelas unitarias y multigrado que registraron sus reportes en el REPUCE TEUMPP = Total de escuelas unitarias y multigrado que participan en el programa	-ANUAL			100.00		92.51	92.51
					ESCUELA	908.00	840.00			
					ESCUELA	908.00	908.00			
Actividad C0401	Asesoría y acompañamiento a docentes a través del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) en la propuesta académica de la relación tutora y comunidades de aprendizaje	-Porcentaje de docentes de escuelas telesecundarias asesorados y acompañados -Este indicador mostrará el número de docentes asesorados de telesecundarias que participan en el programa en relación con el total de docentes de telesecundarias proyectados por el programa	(NDATpP/TDTPP)*100 NDATpP = Número de docentes asesorados de telesecundarias que participan en el programa TDTPP = Total de docentes de telesecundarias proyectados en el programa	-ANUAL			100.00		102.63	102.63
					DOCENTE	1,025.00	1,052.00			
					DOCENTE	1,025.00	1,025.00			
Actividad C0402	Distribución de materiales educativos	-Porcentaje de escuelas que reciben materiales educativos -Este indicador mostrará el Porcentaje de escuelas que recibieron materiales educativos en relación al total de telesecundarias	(NTrME/T_T)*100 NTrME = Número de telesecundarias que recibieron materiales educativos T_T = Total de telesecundarias	-ANUAL			100.00		101.43	101.43
					ESCUELA	350.00	355.00			
					ESCUELA	350.00	350.00			
		-Porcentaje de escuelas telesecundarias beneficiadas con equipos de cómputo -Número de escuelas telesecundarias beneficiadas con equipos de cómputo en relación con el total de escuelas telesecundarias que presentan mayor necesidad de equipamiento	(NTBEC/TTPMNE)*100 NTBEC = Número de escuelas telesecundarias beneficiadas con equipos de cómputo en relación TTPMNE = Total de escuelas telesecundarias que presentan mayor necesidad de equipamiento	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					ESCUELA	55.00	55.00			
					ESCUELA	55.00	55.00			



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0403	Información a la comunidad educativa	-Número de escuelas telesecundarias que registraron sus reportes en la página del REPUCE -El número de telesecundarias que registraron sus reportes en la página del REPUCE en relación con el total de telesecundarias que participan en el programa	(NTRRR/TTPP)*100	-ANUAL			100.00		92.29	92.29
			NTRRR = Número de escuelas telesecundarias que registraron sus reportes en el REPUCE		ESCUELA	350.00		323.00		
			TTPP = Total de telesecundarias que participan en el programa		ESCUELA	350.00		350.00		
Actividad C0501	Dotación de equipos de cómputo a USAER participantes en el proyecto	-Porcentaje de USAER participantes en el proyecto que reciben equipo de cómputo -Mide el número de USAER participantes en el proyecto que reciben equipo de cómputo en relación al total de USAER que requieren equipos de cómputo	(NUSAERRecEqCom/TUSAERReqEqComp)*100	-ANUAL			100.00		56.00	56.00
			NUSAERRecEqCom = Número de USAER que reciben equipo de cómputo		ESCUELA	25.00		14.00		
			TUSAERReqEqComp = Total de USAER que requieren equipo de cómputo		ESCUELA	25.00		25.00		
Actividad C0502	Asesoría a docentes de escuela regular sobre lineamientos y procedimientos para la detección oportuna de NEE asociadas a alguna discapacidad difícil de detectar a simple vista, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.	-Porcentaje de docentes de escuela regular asesorados sobre lineamientos y procedimientos para la detección de alumnos con NEE (D,AS,TE) -Mide el número de docentes de escuela regular asesorados sobre lineamientos y procedimientos para la detección de alumnos con NEE(D,AS,TE) en relación al total de docentes de escuelas regulares	(NDERALyPpD_ASOS_NEE/T_D_ERcASOS_NEE)*100	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
			NDERALyPpD_ASOS_NEE = Número de docentes de escuela regular asesorados sobre lineamientos y procedimientos para la detección de alumnos		DOCENTE	8,930.00		0.00		
			T_D_ERcASOS_NEE = Total de docentes de escuelas regulares con alumnos con NEE		DOCENTE	8,930.00		0.00		
Actividad C0503	Implementación de plataforma digital con documentos normativos	-Porcentaje de docentes que utilizan la plataforma -Mide el número de docentes que utilizan la plataforma en relación al total de docentes que atienden alumnos con NEE, D,AS, TE	NDUP/TDAANEE_DAS_TE	-ANUAL			1.00		1.00	1.00
			NDUP = Número de docentes que utilizan la plataforma		DOCENTE	892.00		892.00		
			TDAANEE_DAS_TE = Total de docentes que atienden alumnos con NEE_DAS_TE		DOCENTE	892.00		892.00		
Actividad C0504	Identificación de NEE en alumnos con alguna discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	-Porcentaje de alumnas/os identificados con NEE por (D,AS,TE) -Mide el número de alumnas/os identificados con NEE por (D,AS,TE) en relación al total de alumnos evaluados.	(N_Aasos_idetin_NEE,D,AS,TE/T_Alum_Eva)*100	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
			N_Aasos_idetin_NEE,D,AS,TE = Número de alumnas/os identificados con Necesidades Educativas Especiales por discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos		ALUMNOS	13,227.00		13,227.00		
			T_Alum_Eva = Total de alumnas/os evaluados por cien		ALUMNOS	13,227.00		13,227.00		



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0505	Sistematización de la información estadística y portafolio de alumnos en formato digitalizado	-Sistematización de la información estadística y portafolio de alumnos en formato digitalizado -Mide el número de escuelas de educación básica con intervención pedagógica de educación especial que registran la información estadística y portafolio de evidencias de los alumna/os con NEE (D,AS,TE) en relación al total de escuelas de educación básica con intervención pedagógica de educación especial Mide el número de docentes de escuela regular asesorados sobre lineamientos y procedimientos para la detección de alumnos con NEE(D,AS,TE) en relación al total de docentes de escuelas regulares	$(EscReg / TotEsc) * 100$ EscReg = Número de escuelas de educación básica con intervención de educación especial que registran la información estadística y portafolio de evidencias de los alumnos/os con NEE (D,AS,TE) TotEsc = Total de escuelas de educación básica con intervención de educación especial	-ANUAL	ESCUELA	725.00	100.00	725.00	100.00	100.00
Actividad C0506	Celebración de convenio para la evaluación externa con una institución de educación superior pública	-Convenio de evaluación con IESP signado -Este indicador mostrará el convenio signado por una IESP	CE_IESP_s/CE_PPEE CE_IESP_s = Convenio de Evaluación con una Institución de Educación Superior signado Convenio de Evaluación programado por el programa en el proyecto de Educación Especial CE_PPEE = Convenio de Evaluación programado por el programa en el proyecto de Educación Especial	-ANUAL	CONVENIOS CELEBRADOS	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Actividad C0507	Integrar la evaluación de éste proyecto a la estrategia de seguimiento y transparencia en ejercicio de recursos de la SECyD	-Número de solicitudes gestionadas -Solicitud de incorporación de la evaluación al Plan Estatal de Evaluación realizada con respecto a la solicitud programada	SG/SP SG = Solicitud gestionada/ Solicitud programada SP = Solicitud programada	-ANUAL	SOLICITUDES	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Actividad C0601	Asesoría a docentes de escuela regular que atienden alumnos con discapacidad auditiva sobre lengua de señas mexicana	-Porcentaje de docentes de escuela regular que atienden alumnos con discapacidad auditiva asesorados sobre lengua de señas mexicana -Mide el número de docentes de escuela regular que atienden alumnas/os con discapacidad auditiva asesorados sobre lengua de señas mexicana en relación al total de docentes de escuela regular que atienden alumnas/os con discapacidad auditiva	$(n_doc_ER_at_alum_disaud_ase_lsem / t_doc_ER_alum_disaud) * 100$ n_doc_ER_at_alum_disaud_ase_lsem = Número de docentes de escuela regular que atienden alumnas/os con discapacidad auditiva asesorados sobre lengua de señas mexicana t_doc_ER_alum_disaud = Total de docentes de escuela regular que atienden alumnas/os con discapacidad auditiva	-ANUAL	DOCENTE	61.00	100.00	61.00	100.00	100.00



140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
Actividad C0602	Diagnóstico del personal de educación especial por competencias profesionales específicas	-Porcentaje de personal con formación para atender NEE de manera específica -Mide el número de personal con formación para atender NEE de manera específica en relación al total del personal de educación especial	$(n_per_for_at_NEE_esp / t_per_ee) * 100$ n_per_for_at_NEE_esp = número de personas con formación para atender NEE de manera específica t_per_ee = Total del personal de educación especial	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					PERSONAS	1,127.00		1,127.00		
					PERSONAS	1,127.00		1,127.00		
Actividad C0603	Estimular el desarrollo de las Redes de Padres de Familia con asesoría para la atención de alumnas/os con D, AS y/o TE	-Porcentaje de docentes que reciben acompañamiento específico por personal de educación especial para atender alumnos con NEE (D,AS,TE) -Mide el número de docentes que reciben acompañamiento específico por personal de educación especial para atender alumnos con NEE en relación con el total de docentes que atienden alumnos con NEE	$(N_doc_rae_pee_AsOs_NEE / Tdoc_at_AsOs_N EE) * 100$ N_doc_rae_pee_AsOs_NEE = Número de docentes que reciben acompañamiento específico por personal de educación especial para atender alumnas con Necesidades Educativas Especiales Tdoc_at_AsOs_NEE = Total de docentes que atienden alumnos con Necesidades Educativas Especiales	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
					DOCENTE	13,227.00		13,227.00		
					DOCENTE	13,227.00		13,227.00		
Actividad C0604	Gestión de convenios con instituciones especializadas que brinden atención a alumnos con talentos y/o discapacidad específicos y discapacidad visual y auditiva, con personal y recursos.	-Promedio de alumnos con talentos específicos y/o discapacidad atendidos por instituciones especializadas -Alumnas/os con talentos específicos y/o discapacidad atendidos por instituciones especializadas en el ciclo actual, con respecto al total de instituciones especializadas convenidas en el ciclo actual.	$NAsOsTEyoDalnsEt / TInsEconvenidast$ NAsOsTEyoDalnsEt = Número de alumnas/os con talentos especificidad y/o discapacidad atendidos por instituciones especializadas en el ciclo actual TInsEconvenidast = Total de instituciones especializadas convenidas en el ciclo actual	-ANUAL			32.50		32.50	32.50
					ALUMNOS	130.00		130.00		
					ESCUELA	4.00		4.00		
Actividad C0605	Gestión ante las instituciones(niveles educativos) para el seguimiento a la evaluación psicopedagógica en alumnas/os con discapacidad intelectual	-Seguimiento a la implementación de la evaluación psicopedagógica en los alumnos con discapacidad intelectual -Este indicador dará cuenta del número de reuniones realizadas con los niveles educativos correspondientes para el seguimiento de la evaluación psicopedagógica aplica a los alumnas/os con discapacidad intelectual en relación con las reuniones programadas para el seguimiento de la evaluación psicopedagógica aplicada a las alumnas/os con discapacidad intelectual	NRRNEPSEP/TRPNEPSEP NRRNEPSEP = Numero de reuniones realizadas con los niveles educativos para el seguimiento de la evaluación psicopedagógica aplicada a alumnas/os con discapacidad intelectual TRPNEPSEP = Total de reuniones programadas con los niveles educativos para el seguimiento de la evaluación psicopedagógica en alumnas/os con discapacidad intelectual	-ANUAL			1.00		1.00	1.00
					REUNIONES	4.00		4.00		
					REUNIONES	4.00		4.00		



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**

Ultima Actualización 31-12-2014

Hoja No. 16 de 18

Todos los Indicadores

Fecha de Impresión 29/01/2015

Cuarto Trimestre 2014

PRBRREP067

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Fórmula / Descripción de la Fórmula	Frecuencia	Unidad de Medida	Valores Variables Programados	Meta Programada Anual	Valores Logrados Trimestre	Avance de la Meta	
									Del Trimestre	Acumulado Anual
	Adquisición de materiales educativos para alumnos con NEE	-Porcentaje de alumnos con NEE (D,AS,TE) beneficiados con materiales educativos	$(n_alumao_nee,d,as,te_b_mat_educ_B / T_alumao_nee,d,as,te) * 100$	-ANUAL			100.00		100.00	100.00
Actividad C0606		-Mide el número de alumnas/os con NEE que son beneficiados con materiales educativos en relación al total de alumnas/os con NEE (D,AS,TE)	$n_alumao_nee,d,as,te_b_mat_educ_B =$ Número de alumnas y alumnos con NEE con discapacidad, aptitudes sobresalientes y /o talentos específicos		ALUMNOS	363.00		363.00		
			$T_alumao_nee,d,as,te =$ Total de alumnas y alumnos con NEE con discapacidad, aptitudes sobresalientes y/ o talentos específicos		ALUMNOS	363.00		363.00		



Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Todos los Indicadores

Cuarto Trimestre 2014

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237214/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014 / EDUCACION

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Ultima Actualización 31-12-2014

Hoja No. 17 de 18

Fecha de Impresió 29/01/2015

PRBREP067

Responsable de Programa

M.A. Horacio Echavarría González

Subsecretario de Educación



Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Todos los Indicadores

Cuarto Trimestre 2014

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

Ultima Actualización 31-12-2014
Hoja No. 18 de 18
Fecha de Impresió 29/01/2015
PRBREP067

Titular de Dependencia

Dr. Marcelo González Tachiquín
Secretario de Educación, Cultura y Deporte