

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

PRBRREP367

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. |
| Problema que atiende el Programa | 1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 165,154 | 85,127 | 80,027 |
| NO AFECTADA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 165,154 | 85,127 | 80,027 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 19,551 | 8,026 | 11,525 |
| POSTERGADA | Alumnas y alumnos | Alumnas y alumnos | 145,603 | 77,101 | 68,502 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje rector - Tema - Eje Transversal | E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL |
| | Objetivos De Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional De Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal De Desarrollo |
| OBJETIVO | E1----13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. |
| OBJETIVO | E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| | Programas De Mediano Plazo |
| OBJETIVO | PS10120001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 201,942,070.83 | 225,727,613.68 | 14,509,021.65 | 6.43 | 201,942,070.83 | 225,727,613.68 | 52,534,320.84 | 23.27 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 16 | 5 | 0 | 16 | 7 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

PRBRREP367

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. |
| Problema que atiende el Programa | 1691 - Espacios de educación media superior inapropiados para el aprendizaje de los alumnos y alumnas |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-----------------------------|--|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1110121 | RECURSOS DEL ESTADO 2021 | RECURSOS FISCALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 |
| 1532919 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2019 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 8,933.14 | .00 | 8,933.14 |
| 1532920 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 436,779.40 | .00 | 436,779.40 |
| 1532921 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.90% | 1,826,934.23 | 1,826,934.23 | .00 | 1,826,934.23 |
| 1533120 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 18,775,862.12 | .00 | 18,775,862.12 |
| 1533121 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 13.01% | 26,270,893.60 | 26,270,893.60 | .00 | 26,270,893.60 |
| 2532920 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 4,300,120.00 | 4,300,120.00 | .00 |
| 2532921 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 9.96% | 20,107,079.00 | 17,453,347.00 | 3,020,805.00 | 14,432,542.00 |
| 2533121 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 76.13% | 153,737,164.00 | 156,521,965.00 | 45,080,616.65 | 111,441,348.35 |
| 2533620 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FAISE) 2020 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 132,779.19 | 132,779.19 | .00 |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 201,942,070.83 | 225,727,613.68 | 52,534,320.84 | 173,193,292.84 |

ENTES ASOCIADOS

| Clave | Descripción | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación Mod. vs Gasto |
|-----------------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| 107 | SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | 100.00% | 201,942,070.83 | 188,486,207.37 | 46,290,620.00 | 142,195,587.37 |
| 418 | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA | 0.00% | 0.00 | 19,570,302.12 | 264,813.33 | 19,305,488.79 |
| 430 | INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 |
| 801 | MUNICIPIOS | 0.00% | 0.00 | 132,779.19 | 132,779.19 | .00 |
| 906 | INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD JUAREZ (ITCJ) | 0.00% | 0.00 | 17,538,325.00 | 5,846,108.32 | 11,692,216.68 |
| Total de presupuesto | | 100.00% | 201,942,070.83 | 225,727,613.68 | 52,534,320.84 | 173,193,292.84 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|---|----------------------------|--|---------------------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a las alumnas y alumnos de educación media superior y superior a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos. | Porcentaje de planteles de educación media superior con mejoras de espacios educativos. | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEM/TEEEMS)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEEMS = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 60.00 363.00 | 16.53 | 0.00 363.00 | 0.00 | 0.00 363.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior |
| Justificación : POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de planteles de educación superior con mejoras de espacios educativos. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEM/TEEIES)*100 EEM = Espacios Educativos Mejorados TEEIES = Total de Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 13.00 31.00 | 41.94 | 0.00 31.00 | 0.00 | 0.00 31.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los planteles de Educación Media Superior y Superior |
| Justificación : LA META SE CAPTURA EN CEROS YA QUE POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de Educación Media Superior y Superior cuentan con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (AIEMSB_EEM/TAEMS)*100 AIEMSB_EEM = Alumnas y alumnos de educación media superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAEMS = Total de alumnas y alumnos de educación media superior | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 7,250.00 80,544.00 | 9.00 | 0.00 80,544.00 | 0.00 | 0.00 80,544.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|----------------------------|--|-----------------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|------------------|---|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados | PROMEDIO_SIMPLE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (AIESB_EEM/TAIES)*100 AIESB_EEM = Alumnas y alumnos de Instituciones de Educación Superior beneficiados con espacios educativos mejorados TAIES = Total de alumnas y alumnos en Instituciones de Educación Superior | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 19,551.00 128,878.00 | 15.17 | 0.00 128,878.00 | 0.00 | 0.00 128,878.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | Los alumnos de educación Media Superior asisten a tomar clases de calidad. |
| | | Del total de alumnas y alumnos de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos, permite conocer el impacto de los recursos en la mejora de los planteles. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Espacios educativos de Educación Media Superior rehabilitados | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación realizados. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PRR/EEEMS_PRA)*100 EEEMS_PRR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEEMS_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 10.00 | 0.00 | 0.00 10.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación |
| | | Del total de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de rehabilitación realizados. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación gestionados. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PRG/EEEMS_PRS)*100 EEEMS_PRG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEEMS_PRS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 10.00 | 0.00 | 0.00 10.00 | 0.00 0.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| | | Del total de espacios educativos de educación media superior con proyectos solicitados de rehabilitación, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de rehabilitación gestionados. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|----------------------------|--|--------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------|---|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C02 | Espacios educativos de Educación Media Superior equipados | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PER/EEEMS_PEA)*100 EEEMS_PER = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEEMS_PEA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados | 30.00 30.00 | 100.00 | 0.00 30.00 | 0.00 | 0.00 30.00 | 0.00 30.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma |
| Justificación : POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación media superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de equipamiento gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PEG/EEEMS_PES)*100 EEEMS_PEG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEEMS_PES = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos equipados Espacios educativos equipados | 30.00 30.00 | 100.00 | 0.00 30.00 | 0.00 | 0.00 30.00 | 0.00 30.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Espacios educativos de Educación Media Superior construidos | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PCR/EEEMS_PcA)*100 EEEMS_PCR = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEEMS_PcA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 20.00 20.00 | 100.00 | 0.00 20.00 | 0.00 | 0.00 20.00 | 0.00 20.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|--|----------------------------|---|--------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------------|--|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyecto de construcción gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEMS_PCG/EEEMS_PCS)*100 EEEMS_PCG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEEMS_PCS = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 20.00 20.00 | 100.00 | 0.00 20.00 | 0.00 | 0.00 20.00 | 0.00 20.00 | MEDIO PÚBLICO- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-PAGINA PUBLICADA | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Espacios educativos de Educación Superior rehabilitados | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación realizados. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PRR/EEIES_PRA)*100 EEIES_PRR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados EEIES_PRA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobados | ACUMULADO ACUMULADO | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la rehabilitación de acuerdo a la planeación |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación gestionados. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PRG/EEIES_PRS)*100 EEIES_PRG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Gestionados EEIES_PRS = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyecto Factibles de Rehabilitación | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios físicos adecuados Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 3.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma |
| Justificación : POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2021

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|---|------------------------|--|----------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|---|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación | Supuestos |
| COMPONENTE C05 | Espacios educativos de Educación Superior equipados | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PER/EEIES_PEA)*100 EEIES_PER = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados EEIES_PEA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 11.00 11.00 | 100.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | 0.00 11.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en los subsistemas de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0501 | Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación superior | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de equipamiento gestionado. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PEG/EEIES_PES)*100 EEIES_PEG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Equipamiento Gestionados EEIES_PES = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Media Superior con Proyectos Solicitados de Equipamiento | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 11.00 11.00 | 100.00 | 0.00 11.00 | 0.00 | 0.00 11.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | |
| Justificación : | | POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C06 | Espacios educativos de Educación Superior construidos | Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción realizado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PCR/EEIES_PcA)*100 EEIES_PCR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Realizados EEIES_PcA = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Construcción Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resguardados en las Instituciones de de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | El Instituto Chihuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la obra de acuerdo a la planeación |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2021

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|--|----------------------------|--|------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|--|-----------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación | Supuestos |
| ACTIVIDAD C0601 | Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de educación superior | <p>Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyecto de construcción gestionado.</p> <p>Del total de espacios educativos de educación superior con proyectos solicitados de construcción, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción gestionados.</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EEIES_PCG/EEIES_PCS) *100 EEIES_PCG = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Gestionados EEIES_PCS = Espacios Educativos de Institución de Educación Superior con Proyectos de Construcción Solicitados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de proyectos resguardados en las instituciones de educación superior beneficiadas-Andrea Montoya Javalera-429-33-00-andrea.ji@hotmail.com- DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION | |
| <p>Justificación : POR EL MOMENTO LA SECYD SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA SER EJERCIDOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES</p> <p>Observaciones :</p> | | | | | | | | | | | | | | | |