

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Este Póbleo		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	
Programa presupuestado		2507001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
Definición del Programa		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los jóvenes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	
Problema que aborda el Programa		105431 - Bajo Ingreso, permanencia y ingreso de los jóvenes del Estado de Chihuahua a la Educación Superior	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
NO AFECTADA		Población del estado de Chihuahua	Total
POTENCIAL (AFECTADA)		Población del estado de Chihuahua	331,500
OBJETIVO		Alumnas y alumnos	162,926
POSTERGADA		Jóvenes	80,385
ATENIDA		Jóvenes	175,992
		Jóvenes	155,508
		Jóvenes	82,541
		Jóvenes	77,140
		Jóvenes	74,829
		Jóvenes	3,539
		Jóvenes	1,677
		Jóvenes	77,140
		Jóvenes	74,829

Este Póbleo		E10312 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL	
Programa presupuestado		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Definición del Programa		ODM - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

Este Póbleo		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Programa presupuestado		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	
Definición del Programa		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

Este Póbleo		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Programa presupuestado		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	
Definición del Programa		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

Este Póbleo		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Programa presupuestado		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	
Definición del Programa		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

Este Póbleo		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Programa presupuestado		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	
Definición del Programa		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

Este Póbleo		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Programa presupuestado		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	
Definición del Programa		Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Problema que aborda el Programa		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo	Total
OBJETIVO		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	331,500
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	162,926

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Clave	Descripción	Origen	Interrrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1.33%	1,176,270.00	4,720,941.07	4,720,941.07	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	96.67%	87,009,360.10	86,813,293.06	86,813,293.06	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	12,626,605.00	7,848,803.30	4,777,801.70
Total de presupuesto				100.00%	88,185,630.10	104,149,639.13	93,333,037.43	4,777,801.70

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Assegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los jóvenes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen bienestar social permitiendo con ello elevar el logro educativo.
 105431 - Bajo ingreso, permanencia y egreso de los jóvenes del Estado de Chihuahua a la Educación Superior

Este Público
 Programa presupuestario
 Definición del Programa
 Problemas que atiende el Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Propog.	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN		Contribuir a promover el ingreso, permanencia y permanencia de jóvenes en el mercado laboral a través de instituciones de educación superior con programas de buena calidad.	Porcentaje de programas educativos reconocidos de buena calidad en educación superior Del total de programas educativos evaluables en buena calidad, este indicador mostrará el porcentaje de los programas que obtuvieron el reconocimiento de buena calidad por un organismo acreditador reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de Educativos (COPAES) y/o en el nivel 1 de los Comités Internacionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	PEBC / IPESE = ACUMULADO Programas de Educación Superior Estatal Evaluables en Instituciones Públicas Superior Estatal	ACUMULADO	Programas	113.00	79.02	0.00	113.00	79.02	MEDIO PÚBLICO: http://copaes.org/consulta.php http://copses.gob.mx/estadistica/2019- PAGINA PUBLICADA -		
						PEE_ IPESE = ACUMULADO Programas de Educación Superior Estatal Evaluables en Instituciones Públicas Superior Estatal	CONSTANTE	Programas	143.00		0.00	143.00				
						JIES_ PRBO/JIESSE_ PBCO * 100 JIES_ PRBC = ACUMULADO Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior de Buena Calidad JIESSE_ PBCO = ACUMULADO Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior de Buena Calidad	ACUMULADO	Jóvenes	151,969.00	100.00	0.00	151,969.00	100.00	MEDIO PÚBLICO: http://copaes.org/consulta.php y documentos.asp http://sech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp http://copaes.org/consulta.php y documentos.asp http://sech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp PAGINA PUBLICADA -	Jóvenes se inscriben en las instituciones de educación superior para contribuir con sus estudios	
						JIESSE_ PBCO = ACUMULADO Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior de Buena Calidad	CONSTANTE	Jóvenes	151,969.00		0.00	151,969.00				

Justificación Trimestral: Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones:

PROPOSITO

Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior cuentan con servicios educativos con programas reconocidos de buena calidad

Del total de jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas evaluables de buena calidad, este indicador mostrará el porcentaje de los jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior reconocidas con programas de buena calidad

Justificación Trimestral: Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
28970C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos			
					Unidad de Medida	Valor Regrog.	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
COMPONENTE C01	Resumen Narrativo Jóvenes inscritos en Instituciones de Educación Superior del Subistema Estatal Estatal egresados	Indicador de Eficiencia Académica Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria Estrategia Estatal Anual ASCENDENTE	JIES_SE / JIES_SE * 100 JIES_SE = Jóvenes egresados de instituciones de Educación Superior del Subistema Estatal JIES_SE = Jóvenes egresados de instituciones de Educación Superior del Subistema Estatal	ACUMULADO	Jóvenes	22,288.00	14.67	340.00	0.22	22,628.00	14.89	MEDIO PÚBLICO. http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp	Jóvenes siguen sus estudios en Educación Superior en escuelas del subsistema estatal, permanecen y egresan
						151,969.00		151,969.00				http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp	
												http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	
ACTIVIDAD C0101	Eficiente ingreso de jóvenes inscritos al sistema de trabajo social	Gestión Eficacia Académica ASCENDENTE	MEG_ETSI = M / (N * T) * 100 MEG_ETSI = Egresados de la Escuela de Trabajo Social en el ciclo actual M = Matriculados en el ciclo actual N = Ingreso de Trabajo de 4 ciclos anteriores	CONSTANTE	Egresados	110.00	90.91	116.00	95.87	116.00	95.87	MEDIO PÚBLICO. http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	Jóvenes que cursan en la Escuela de Trabajo Social acreditan sus materias para obtener el título de Licenciatura
						121.00		121.00					
Justificación Trimestral:	El valor del denominador real es de 347 alumnos por lo que la meta es 97.98%.												
Observaciones:													
ACTIVIDAD C0102	Eficiente ingreso de jóvenes inscritos Escuela Normal del Estado	Gestión Eficacia Académica ASCENDENTE	MEG_ENE = M / (N * T) * 100 MEG_ENE = Matriculados de la Escuela Normal en el Estado en el ciclo actual N = Ingreso de Trabajo de 4 ciclos anteriores	CONSTANTE	Egresados	166.00	89.25	188.00	101.08	188.00	101.08	MEDIO PÚBLICO. http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- documentos.asp PAGINA PUBLICADA --	Jóvenes que cursan en la Escuela Normal del Estado acreditan sus materias para obtener el título de Licenciatura
						186.00		186.00					
Justificación Trimestral:	Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH												
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
287961 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR																
Nivel / Referencia ACTIVIDAD C0201	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Impacto	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acuz.
		Incorporación de Instituciones al Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Federales y Estatales(RVOE).	Porcentaje de trámites atendidos en Instituciones de Educación Superior incorporadas	PORCENTAJE	Calificación Anual Efectiva	REGULAR CONSTANTE	Trámites	Trámites	30.00	100.00	0.00	0.00	36.00	120.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Validez Oficial de Estudios Federales y Estatales(RVOE) del Departamento de Educación Superior. OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Miguel Angel Valdez Garcia 01442933300 miguel.vr@chihuahuaedu.gob.mx	Las Instituciones educativas cumplen con los requisitos para ser incorporadas al Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Federales y Estatales(RVOE).
			Del total de trámites programados en Instituciones de Educación Superior que se han incorporado al Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Federales y Estatales(RVOE), este indicador mostrará el porcentaje de trámites atendidos			CONSTANTE	Trámites	Trámites	30.00		30.00		30.00			
		Implementación de proyecto de incorporación de tecnologías a estudiantes de educación superior	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en el proyecto de salud mental superior	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia	ASCENDENTE	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	1,500.00	0.99	0.00	0.00	1,017.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seecch.gob.mx/estadistica/2019 - 0.06 documentos.asp y archivos del Departamento de Educación Superior. http://seecch.gob.mx/estadistica/2019 - 0.06 documentos.asp y archivos del Departamento de Educación Superior. PAGINA PUBLICADA	Los alumnos solicitan apoyo en situaciones emocionales.
			Del total de alumnas y alumnos inscritos en Universidades Tecnológicas de Chihuahua, se mostrará que porcentaje de alumnas y alumnos es atendido por el proyecto de salud mental.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	17,594.00		17,594.00		17,594.00			

Justificación Trimestral: no se tenía programada actividad este mes

Observaciones: Durante la mayor parte del año el puesto del titular que acéfalo, con 3 titulares distintos que duraron muy poco en el puesto, se está revisando que en agosto no se dupliquen los datos de julio.

Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes

Observaciones: Durante la mayor parte del año el puesto del titular que acéfalo, con 3 titulares distintos que duraron muy poco en el puesto, los cuales no establecieron un protocolo de seguimiento y aplicación a esta actividad en especial.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
SEPRNCI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Proyección	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Regog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado
ACTIVIDAD C3203	Realización de convenios de internacionalización de la currícula en Universidades Tecnológicas.	Realización de convenios de internacionalización de la currícula en Universidades Tecnológicas.	Porcentaje de avances en la firma de convenios de internacionalización de la currícula.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	Índice de Eficiencia REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Convenios	10.00	100.00	0.00	0.00	10.00	100.00	Los funcionarios firman los convenios de internacionalización de la currícula.
			Del total de los convenios a firmar en el 2022, este indicador mostrará el porcentaje de los convenios firmados por parte de las Universidades Tecnológicas.			Índice de Eficiencia REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Convenios	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de los convenios de internacionalización de la currícula. Educación Superior OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Miguel Ángel Valdez García miguelvaldez@chihuahuaedu.gob.mx--
Justificación Trimestral: No se tiene programada actividad este mes															
Observaciones:															
COMPONENTE C33	Cadencia de registro estatal de egresados por la normatividad estatal.	Cadencia de registro estatal de egresados por la normatividad estatal.	Porcentaje de registros de egresados emitidos.	PORCENTAJE	Eficiencia Anual ASCENDENTE	Índice de Eficiencia ASCENDENTE	ACUMULADO	Jóvenes	6,900.00	25.42	1,550.00	5.71	7,654.00	28.20	Los solicitantes reúnen la documentación requerida por realizar el trámite.
			Del total de egresados de educación superior en el año 2022, este indicador mostrará el porcentaje de egresados que cuentan con registro de profesionistas emitido.			Índice de Eficiencia ASCENDENTE	CONSTANTE	Jóvenes	27,146.00	27,146.00	27,146.00	27,146.00	27,146.00	27,146.00	MEDIO PÚBLICO: http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesiones y pagina de transparencia. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesiones y pagina de transparencia. PAGINA PUBLICADA -
Justificación Trimestral: No se logro la meta programada a razón de que no hubo la afluencia esperada durante la temporada de vacaciones de invierno.															
Observaciones: No se les asigno numero de registro estatal a razón de que se dejo documentación para validación de Instituciones Educativas que se ubican fuera del Estado de Chihuahua.															
ACTIVIDAD C3301	Elaboración de registros de títulos profesionales para la expedición de la cédula estatal.	Elaboración de registros de títulos profesionales para la expedición de la cédula estatal.	Variación porcentual de registros de títulos profesionales para la expedición de la cédula estatal.	VARIACION POR CENTUAL	Gestión Anual ASCENDENTE	Índice de Eficiencia ASCENDENTE	ACUMULADO	Registros	5,467.00	16.99	1,306.00	-72.01	5,931.00	26.92	Los profesionistas solicitan cédula estatal.
			De los registros de títulos profesionales realizados, este indicador mostrará el porcentaje de aumento o disminución de registros de títulos profesionales.			Índice de Eficiencia ASCENDENTE	CONSTANTE	Registros	4,673.00	4,673.00	4,673.00	4,673.00	4,673.00	4,673.00	MEDIO PÚBLICO: http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesiones y pagina de transparencia. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesiones y pagina de transparencia. PAGINA PUBLICADA -
Justificación Trimestral: No se logro la meta programada a razón de que no hubo la afluencia esperada durante la temporada de vacaciones de invierno.															
Observaciones: No se les asigno numero de registro estatal a razón de que se dejo documentación para validación de Instituciones Educativas que se ubican fuera del Estado de Chihuahua.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Mesa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0302	Gestión para la emisión de autorizaciones y permisos sin título para ejercer temporalmente la profesión.	Nombre del Indicador / Descripción del indicador Variación porcentual de autorizaciones y permisos sin título Del total de autorizaciones y permisos sin título, este indicador mostrará el porcentaje de variación de autorizaciones y permisos sin título registrados en el año anterior.	VARIAACION_FOR CENTUAL	Gestión Eficacia ASCENDENTE	$(\frac{A/PsT1 - A/PsT0}{A/PsT0}) * 100$ A/PsT1 = Autorizaciones y permisos sin título en el año actual A/PsT0 = Autorizaciones y permisos sin título en el año anterior	ACUMULADO	Autorizaciones expedidas	1,512.00	17.03	242.00	-81.27	1,723.00	33.36	MEDIO PÚBLICO. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/autorizaciones-y-permisos-sin-titulo	Los funcionarios realizan los procesos para emitir autorizaciones y permisos sin título para ejercer a los solicitantes.	
						CONSTANTE	Autorizaciones expedidas	1,292.00		1,292.00		1,292.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/autorizaciones-y-permisos-sin-titulo		
Justificación Trimestral: No se logró la meta programada a razón de que no hubo la afluencia esperada durante la temporada de vacaciones de invierno. Observaciones:																
COMPONENTE C04	Servicios de supervisión de actividades profesionales de acuerdo a la normatividad proporcionados.	Nombre del Indicador / Descripción del indicador Porcentaje de supervisiones en el ejercicio profesional que cumplen con la normatividad. Del total de supervisiones realizadas, este indicador mostrará el porcentaje del personal que cumple con la normatividad.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	$\frac{SCN}{TSR} * 100$ SCN = Supervisiones que cumplen con la Normatividad TSR = Total de Supervisiones Realizadas	ACUMULADO	Supervisiones	700.00	56.00	974.00	77.92	3,846.00	307.69	MEDIO PÚBLICO. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/	Los profesionistas supervisados cumplen con los requisitos solicitados.	
						CONSTANTE	Supervisiones	1,250.00		1,250.00		1,250.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/		
Justificación Trimestral: Se rebasó la meta programada a razón de que se aumentó la supervisión en centros de trabajo de los profesionistas en el sector salud con el propósito de regular a los profesionistas así mismo la supervisión en coordinación con los Colegios de Profesionistas. Observaciones:																
ACTIVIDAD C0401	Supervisión para verificar a los profesionistas en los centros de trabajo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador Porcentaje de centros de trabajo supervisados que incumplen con la normatividad. Del total de centros de trabajo de profesionistas supervisados, este indicador mostrará el porcentaje de los centros de trabajo que incumplen con la norma.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia DESCENDENTE	$\frac{CTNC}{CTS} * 100$ CTNC = Centros de Trabajo que No supervisados CTS = Centros de Trabajo Supervisados	ACUMULADO	Centros de trabajo	75.00	62.50	868.00	723.33	3,463.00	2,885.83	MEDIO PÚBLICO. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/	El personal encargado acude a realizar las supervisiones.	
						CONSTANTE	Centros de trabajo	120.00		120.00		120.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/profesionales/transparencia/		
Justificación Trimestral: Se rebasó la meta programada a razón de que se aumentó la supervisión en centros de trabajo de los profesionistas en el sector salud con el propósito de regular a los profesionistas. Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

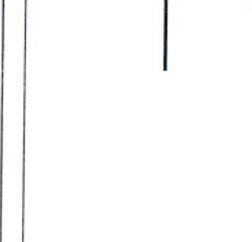
197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2679701 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Nivel / Referencia ACTIVIDAD C0402	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Metas			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
			Porcentaje de Colegios de Profesionalistas no activos supervisados	Porcentaje	Gestión Anual	DESCENDENTE	(PSNA * 100) / (CPSNA * 100)	ACUMULADO	Colegio de profesionalistas	50.00	31.06	116.00	72.05	393.00	244.10	MEDIO PÚBLICO. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profe/supervisiones. http://educacion.chihuahua.gob.mx/profe/supervisiones. PAGINA PUBLICADA	El personal encargado acude a realizar las supervisiones.
			Del número de Colegios de profesionalistas existentes, este indicador mostrará el porcentaje de Colegios de profesionalistas no activos que se encuentran en la Dirección de profesionalistas.					CONSTANTE	Colegio de profesionalistas	161.00	161.00	161.00		161.00			
Justificación Trimestral: Se rebasa la meta programada a razón de que se aumento la supervisión a los profesionalistas en coordinación con los Colegios de Profesionalistas principalmente en el sector salud.																	
Observaciones:																	
C05	Proyectos integrales para Instituciones Formadoras de Docentes ofrecidos		Porcentaje de alumnos y alumnas en Instituciones Formadoras de Docentes con proyectos integrales	Porcentaje	Estratégico Anual	REGULAR	(IENPPI * 100) / (AENPPI * 100)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	3,801.00	100.00	3,801.00	100.00	3,801.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: ESTADÍSTICA RAM (Relación Número de Maestros) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Hemández, Francisco Javier Jacquez Hernández. 23910 francisco.jacquez@chihuahuaedu.gob	Proyectos de las instituciones formadoras de docentes en coordinación con la Secretaría de Educación Pública
			Del total de alumnos y alumnas en Instituciones Formadoras de Docentes, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas en Instituciones Formadoras de Docentes con proyectos integrales ofrecidos.					CONSTANTE	Alumnos y alumnas	3,801.00	3,801.00	3,801.00		3,801.00			
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
C0801	Actualización de Docentes de Instituciones Formadoras de Docentes		Porcentaje de docentes de Instituciones formadoras de Docentes actualizados en la mejoría educativa.	Porcentaje	Gestión Anual	ASCENDENTE	(IENP * 100) / (IENA * 100)	CONSTANTE	Docente	175.00	50.14	0.00	0.00	175.00	50.14	DOCUMENTO INTERNO: ESTADÍSTICA RAM (Relación Número de Maestros) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Hemández, Francisco Javier Jacquez Hernández. 23910 francisco.jacquez@chihuahuaedu.gob	Docentes de las instituciones formadoras de docentes en coordinación con la actualización para la mejoría educativa
			Del total de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes que se actualizan por medio de cursos, talleres para la mejoría educativa.					CONSTANTE	Docente	349.00	349.00	349.00		349.00			
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.																	
Observaciones:																	

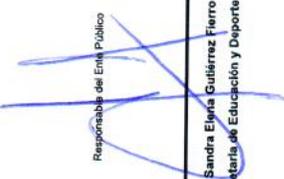
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
250790C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR																
Nivel / Referencia	Objetiva	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Anu.
ACTIVIDAD CS502	Contribución a los proyectos para la mejora en Instituciones Formadoras de Docentes	Contribución a los proyectos para la mejora en Instituciones Formadoras de Docentes	Porcentaje de Instituciones formadoras de Docentes con proyectos para la mejora educativa	PORCENTAJE	Gestión Anual	ENPPME/(TENP)*100	CONSTANTE	Escuelas	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Las instituciones formadoras de docentes llevan scabo en tiempo y forma los proyectos aprobados
			Del total de instituciones formadoras de Docentes, este indicador mostrará el porcentaje de Instituciones con la contribución de proyectos para la mejora educativa		REGULAR	CONSTANTE	CONSTANTE	Escuelas	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	DOCUMENTO INTERNO. ESTADÍSTICA RAM (Relacion Alumno Profesor) Educación de Investigación y Desarrollo Francisco Javier Jacquez Hernández 23910 francisco.jacquez@chihuahuaedu.gob

Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.
 Observaciones: Durante el año no reportaron avance en este indicador.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

 M.A.R.M. Sandra Elida Oulimiana Sáenz
 Directora Estatal de Profesiones

Responsable del Entidad Pública

 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaría de Educación y Deporte