

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2021

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,789	538,356	569,433
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,070,765	551,512	519,253
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,460	875	1,585

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional De Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Programas De Mediano Plazo	
OBJETIVO	PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
78,203,485.28	66,389,263.48	51,908,995.21	78.19	78,203,485.28	66,389,263.48	56,583,600.28	85.23

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	8	2	19	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2021

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,435,001.20	55,342,602.10	51,646,066.34	3,696,535.76
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,768,484.08	11,046,661.38	4,937,533.94	6,109,127.44
2551521	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMA U080 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto				100.00%	78,203,485.28	66,389,263.48	56,583,600.28	9,805,663.20

ENTES ASOCIADOS

Clave	Descripción	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición Mod. vs Gasto
		0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto		0.00%	0.00	.00	.00	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Abril del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVA_t/TPVA_{t-1})-1)*100$ TPVA _t = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVA _{t-1} = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	1,107,789.00 1,241,625.00	-10.78 	0.00 1,241,625.00	0.00 	0.00 1,241,625.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Personas en situación vulnerable con atención educativa con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en situación vulnerable atendidas en el programa Del total de las personas focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de las personas atendidas en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(PAEP/PFAP)*100$ PAEP = Personas atendidas en el programa PFAP = Personas focalizadas para atender en el programa	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	1,107,789.00 1,107,789.00	100.00 	0.00 1,107,789.00	0.00 	0.00 1,107,789.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las personas se incorpora a los programas sociales
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atencion de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Estrategias Estrategias	8.00 8.00	100.00 	0.00 8.00	0.00 	4.00 8.00	50.00 	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2021

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100 TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	24,274.00 24,274.00	100.00	0.00 24,274.00	0.00	0.00 24,274.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZIRSF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	150,000.00 150,000.00	100.00	0.00 150,000.00	0.00	0.00 150,000.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100 TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	20,700.00 20,700.00	100.00	0.00 20,700.00	0.00	0.00 20,700.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZIRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	270,000.00 270,000.00	100.00	0.00 270,000.00	0.00	0.00 270,000.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Abril del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	3,132.00 3,132.00	100.00	0.00 3,132.00	0.00	2,151.00 3,132.00	68.68	DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
------------------------	--	--	------------	-------------------------------------	---	------------------------	--	----------------------	--------	------------------	------	----------------------	-------	--	---

Justificación : La cantidad de alumnos que se atienden en Educación Especial es de 2151, 1458 hombres y 693 mujeres. La cantidad es CONSTANTE y no acumulable como se estableció en la formula.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAAt/NyAAt_1)-1)*100 NyAAt = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	12,832.00 8,900.00	44.18	0.00 8,900.00	0.00	1,461.00 8,900.00	-83.58	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
------------------------	---	---	----------------------	-------------------------------------	---	------------------------	--	-----------------------	-------	------------------	------	----------------------	--------	---	--

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00	1.00 6.00	16.67	4.00 6.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--------------------	--------------	--------	--------------	-------	--------------	-------	---	--

Justificación : secundaria: Debido a la contingencia sanitaria y por decisión de las autoridades de UNICEF-LA JUGARRETA los eventos programados no se llevarán a cabo de manera presencial y se cambió la forma de trabajo a la modalidad virtual con una serie de fases: Talleres con adultos (Autoridades, escuelas, padres de familia), Implementación de los temas con alumnado (docentes y alumnos), creación de consejos de NNA, Seguimiento y acompañamiento, foro virtual, Elaboración de un manual de Participación de NNA.

En el mes de abril se trabajó en la fase de la creación de los consejos de NNA

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100 AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,200.00 1,200.00	100.00	0.00 1,200.00	0.00	0.00 1,200.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los libros de texto son impresos oportunamente
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100 TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Grupo Grupo	10.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
Justificación :		Debido a la pandemia por COVID 19 las escuelas han suspendido actividades de manera presencial y permanecen cerradas, motivo por el cual no se han podido conformar los grupos de agentes de cambio.													
Observaciones :		Nos encontramos a la espera de que se reanuden las clases presenciales para poder integrar grupos de agentes de cambio.													
ACTIVIDAD C0107	Impartición de cursos de actualización a los consejos técnicos sobre el uso e implementación de los materiales en temas de convivencia escolar	Porcentaje de cursos impartidos a los consejos técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CAI/CAP)*100 CAI = Cursos de actualizacion impartidos CAP = Cursos de actualizacion programados	ACUMULADO CONSTANTE	Cursos Cursos	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en oficinas del programa Convivencia Escolar-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Los consejos técnicos muestran compromiso e interés en los materiales de temas de convivencia escolar
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0108	Sensibilización a alumnas y alumnos de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAEBS/TAAEBF)*100 AAEBS = Alumnas y alumnos de educacion basica sensibilizados TAAEBF = Total de alumnas y alumnos de educacion basica focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	624,254.00 624,254.00	100.00	0.00 624,254.00	0.00	0.00 624,254.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en plan local de implementación (PLIO)-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
		Del total de alumnas y alumnos de educación básica focalizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESS/TAAESF)*100 AAESS = Alumnas y alumnos de educacion especial sensibilizados TAAESF = Total de alumnas y alumnos de educacion especial focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,247.00 1,247.00	100.00	0.00 1,247.00	0.00	0.00 1,247.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en plan local de implementación (PLIO)-Karen Denisse Carrera Alvarado-4293333-karen.carrera@chihuahua.gob.mx-DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
		Del total de alumnas y alumnos de educación especial focalizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar													
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO ACUMULADO	Personas Personas	150.00 150.00	100.00	28.00 28.00	100.00	148.00 148.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-www.sii.conocer.gob.mx-www.sii.conocer.gob.mx-PAGINA PUBLICADA	Las personas interesadas logran certificarse
		De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas													
Justificación :		SE CERTIFICAN DE ACUERDO A LA SOLICITUD DE LOS CENTROS EVALUADORES													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Abril del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0303	Vinculación interinstitucional para complementar la atención en educación especial.	Porcentaje de Centros educativos vinculados. Del total de centros de educacion especial, este indicador mostrara el porcentaje de centros vinculados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TCE_EV/TCEE)*100 TCE_EV = Total de centros de Educación Especial Vinculados TCEE = Total de centros de Educación Especial	ACUMULADO ACUMULADO	Centros Centros	50.00 220.00	22.73	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/ - http://seech.gob.mx/estadistica/ - http://seech.gob.mx/estadistica/
------------------------	--	--	------------	-------------------------------------	--	----------------------------	------------------------	---------------------	-------	------------------	------	------------------	------------------	---

Justificación :

Observaciones :