

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad			
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0

<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>		<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>		
		<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>		
<b>OBJETIVO</b>	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>		
<b>OBJETIVO</b>	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>		

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Autorizado	Mensual		Gasto	% de gasto / modificado	Acumulado
	Modificado	Gasto			
67,881,113.55	68,729,501.16	719,269.89	1.05	67,881,113.55	68,729,501.16
					2,500,785.19
					3.64

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avances	Indicadores sin avances	Indicadores sin avance - Con justificación
14	5	5	9	7

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.95%	57,462,986.45	57,437,795.45	.00	57,437,795.45	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,291,705.71	2,500,785.19	8,790,920.52	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>67,881,113.55</b>	<b>68,729,501.16</b>	<b>2,500,785.19</b>	<b>66,228,715.97</b>	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	<p>Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación</p> <p>Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual</p>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAI/TPVAI_1)-1)*100$ TPVAI = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual TPVAI_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Personas	253,450.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo—	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
						CONSTANTE	Personas	253,450.00		253,450.00		253,450.00			
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa</p> <p>Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa	ACUMULADO	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo—	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00		253,450.00		253,450.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	<p>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO	Estrategias	6.00	100.00	1.00	16.67	1.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo—	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
						CONSTANTE	Estrategias	6.00		6.00		6.00			
Justificación :															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
Justificación : Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial—	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo	
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos			AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,975.00		2,975.00		2,975.00				
Justificación : Durante este mes aun no hubo recursos disponibles, las actividades continúan de manera constante a través de los servicios correspondientes en nuestra área.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA5/NyAA1_1)-1)*100	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	10,500.00	7.14	348.00	-96.45	657.00	-93.30	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua—	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM	
		Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior			NyAA1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		9,800.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria—	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF	
		De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados			EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	CONSTANTE	Eventos	6.00		6.00		6.00				
Justificación : No se tiene calendarizado evento en febrero																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad  Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEEXE/AAICEEXE)*100  AABLTEEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,200.00  1,200.00	100.00	0.00  1,200.00	0.00	0.00  1,200.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la unidad CEDEX—	Los libros de texto son impresos oportunamente
Justificación : se tiene programado la distribución de libros para el mes de julio															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias  Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100  TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Grupo  Grupo	6.00  3.00	100.00	2.00  3.00	-33.33	2.00  3.00	-33.33	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el programa estatal PEEPSIDA—	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
Justificación : Debido a la contingencia por COVID 19 se implemento el modelo híbrido en las escuelas, lo que a permitido tener un poco más de contacto con las y los alumnos para poder conformar grupos de promotoras y promotores voluntarios.															
Observaciones : No se pudo adjuntar evidencia fotográfica.															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral  De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100  PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO  ACUMULADO	Personas  Personas	150.00  150.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx—	Las personas interesadas logran certificarse
Justificación : cuenta de ingresos y egresos en proceso de habilitación por parte de la Secretaría de Hacienda															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Raprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores  Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(IACCE/ISACE) * 100$  IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
						ACUMULADO	Instituciones	4.00		0.00		0.00	0.00			

Justificación :  
 Observaciones :

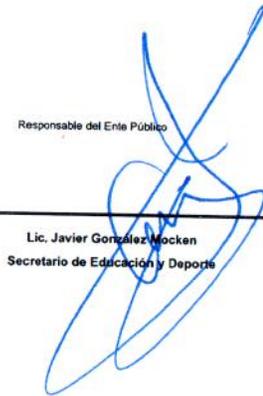
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Javier González Mocken  
 Secretario de Educación y Deporte